

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра кардиологии**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации**

«Стратегии оценки сердечно-сосудистого риска, проведения первичной и вторичной профилактики болезней системы кровообращения в амбулаторной практике»

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Актуальность программы | Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний, умений и навыков у врачей амбулаторного звена по проблемам первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. | |
| Цель реализации программы | Обновление теоретических и практических знаний специалистов амбулаторного звена по вопросам первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. | |
| Задачи реализации программы | Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в сфере освоения современных методов решения задач кардиоваскулярной профилактики, стратификации сердечно-сосудистого риска у конкретного пациента, применения алгоритмов ведения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами, диспансерного наблюдения за пациентами высокого и очень высокого сердечно-сосудистого риска. | |
| Основная специальность | Кардиология | |
| Контингент | Терапия, общая врачебная практика, гериатрия | |
| Форма обучения | Очная | |
| Срок освоения | 36 часов | |
| Клиническая база | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России. | |
| Симуляционное обучение (СО) | нет | |
| Стажировка | Наличие стажировки | да |
| | Объем в часах | 12 |
| | Задача, описание стажировки | Стажировка в условиях консультативно-диагностического центра на амбулаторном приеме врача кардиолога, знакомство с работой липидного центра, кабинета антикоагулянтной терапии. |
| | Ф.И.О. Куратора | |
| | Место проведения стажировки | |

| | | |
|---|---|--|
| Применение дистанционных образовательных технологий | Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования. В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при итоговой аттестации проводится через систему. | |
| Интернет | www.almazovcentre.ru | |
| Даты проведения | | |
| Стоимость обучения и ее обоснование | | |
| Компетенции и их характеристика | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
| | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. |
| | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, - текущий - промежуточный связанных со здоровьем. |
| Содержание программы. Основные разделы. | Модуль 1 | Стратегии оценки сердечно-сосудистого риска в амбулаторной практике |
| | Модуль 2 | Современные аспекты первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний |
| | Модуль 3 | Актуальные вопросы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в амбулаторной практике |
| | Модуль 4 | Клинические разборы. Стажировка на рабочем месте. |
| Виды образовательных технологий и их характеристика | Клинические разборы. Стажировка на рабочем месте. Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии группового обучения и др. | |