

**Учебный план**

Код	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия			Самостоятельная работа	
				С	ПЗ	СЗ		
<b>1.</b>	<b>Введение в молекулярно-генетические методы исследований</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	-
1.1	Место молекулярно-генетических исследований в современной медицинской практике	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
1.2.	Моногенные наследственные заболевания. Пренатальная диагностика, неонатальный скрининг.	4	-	2	-	-	2	Текущий контроль
1.3.	Мультифакториальные заболевания.	4	2	-	-	-	2	Текущий контроль
<b>2.</b>	<b>ПЦР как основа молекулярно-генетических технологий</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	-	-
2.1.	Основные сведения о нуклеиновых кислотах, методы выделения нуклеиновых кислот.	4	-	2	-	2	-	Текущий контроль
2.3.	Виды ПЦР. ПЦР в реальном времени в клинико-лабораторной диагностике	6	2	-	-	4	-	Текущий контроль
<b>3.</b>	<b>Секвенирование.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	
3.1.	Методы секвенирования.	2	1	-	-	-	1	Текущий контроль
3.2.	Секвенирование нового поколения.	2	1	-	-	-	1	Текущий контроль
<b>4.</b>	<b>Основы интерпретации результатов молекулярно-генетических диагностических исследований.</b>	<b>8</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-
3.1.	Интерпретация результатов молекулярно-генетических исследований для анализа предрасположенности к мультифакториальным заболеваниям. Наследственная тромбофилия.	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль
3.2.	Фармакогенетические исследования. Исследования в онкогематологии.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль
3.3.	ПЦР-диагностика инфекционных заболеваний и интерпретация полученных результатов.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		<b>4</b>	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Формы проведения практических занятий:

- семинар (семинар-практикум)(С);
- симуляционное занятие (СЗ);
- практическое занятие (ПЗ)