

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«30» июня 2020 г.
Протокол № 22/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
«27» июня 2020 г.

Заседание Ученого совета
«27» июня 2020 г.

Протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Клинические и реабилитационные аспекты опухолей и
артерио-венозных мальформаций головного и спинного мозга»

Лечебный факультет

Кафедра неврологии и психиатрии

Срок обучения 18 часов

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Страница
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок усвоения программы	4
2.4 Форма обучения. Режим продолжительность занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебная программа	7
7. Условия реализации программы	10
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
7.2. Материально-технические условия реализации программы	12
7.3. Кадровое обеспечение	13
8. Формы контроля и аттестации	13
9. Нормативно-правовые акты	13

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Иванова Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	профессор	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии
« 09 » июня 2020г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой , доцент, д.м.н.

 /Алексеева Т.М./

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клинические и реабилитационные аспекты опухолей и артерио-венозных мальформаций головного и спинного мозга» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам современной диагностики, дифференциальной диагностики, тактики оказания квалифицированной медицинской помощи согласно существующим стандартам и клиническим рекомендациям, рационального подбора лабораторных и инструментальных методов дообследования, анализа полученных результатов исследований, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии, профилактики и реабилитации больных с опухолями и артерио-венозными мальформациями головного мозга необходимым для практической деятельности врача-невролога

- совершенствование и закрепление на практике знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное применение профессиональных компетенций по вопросам оказания и преемственности квалифицированной медицинской помощи, включая современные методы диагностики и консервативного лечения, оценки результатов хирургического лечения, реабилитации, для пациентов с опухолями и артерио-венозными мальформациями головного мозга, своевременное определение показаний к высокотехнологичным методам лечения.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», «Нейрохирургия», имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Неврология", «Нейрохирургия»/

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная, с отрывом от основной деятельности	18	6	3 дня

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Общие вопросы организации медицинской помощи населению с опухолями и артериовенозными мальформациями (далее – О и АВМ). Основы топической и синдромологической диагностики О и АВМ. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления О и АВМ. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики О и АВМ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при О и АВМ. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования О и АВМ.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при О и АВМ. Исследовать и интерпретировать неврологический статус при О и АВМ в полном объеме. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, обосновывать и составлять план обследования, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования при О и АВМ. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Методами выявления клинических симптомов и синдромов, постановки синдромологического и топического диагнозов у пациентов с О и АВМ. Алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Производить дифференциальную диагностику пациентам при О и АВМ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам.
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской	Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при О и АВМ	Разрабатывать план лечения пациентов при О и АВМ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		помощи	<p>пациентам при О и АВМ . Современные методы лечения нервно-мышечных заболеваний. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения О и АВМ; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при О и АВМ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--------	--	---	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*					Самостоятельная работа с использованием ДО	Форма контроля **
			Лекции	Практические занятия					
				СТ	С	КЗ			
1	Артериовенозные мальформации головного и спинного мозга	6	2	-	2	2	-	Текущий контроль	
1.1	Артериовенозные мальформации головного мозга	2	-	-	-	2	-	-	

1.2	Артериовенозные мальформации спинного мозга	2	2	-	-	-	-	-
1.3.	Кавернозные мальформации головного и спинного мозга	2	-	-	2	-	-	-
2	Опухоли головного и спинного мозга	8	4	-	2	-	2	Текущий контроль
2.1.	Эпидемиология и классификации опухолей головного мозга. Доброкачественные опухоли головного мозга	2	2	-	-	-	-	-
2.2	Опухоли хиазмально-селлярной области	2	2	-	-	-	-	-
2.3.	Глиомы головного мозга	2	-	-	2	-	-	-
2.5.	Опухоли спинного мозга	2	-	-	-	-	2	-
3	Оценка результатов лечения и реабилитации пациента с опухолью или артериовенозной мальформацией.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		18	6	2	4	2	2	2

* Формы проведения практических занятий:

- семинар (С);
- клиническое занятие (КЗ);
- стажировка (СТ)
- дистанционное образование (ДО)

** Формы контроля:

- Текущий контроль (опрос)
- Итоговая аттестация (зачет)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	3	6
Практические занятия	2-4	2	6
Стажировка	2	1	2
Самостоятельная работа	2	1	2
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1 Артериовенозные мальформации головного и спинного мозга					
1.1	Артериовенозные мальформации спинного мозга	Артериовенозные мальформации спинного мозга. Эпидемиология артериовенозных мальформаций спинного мозга. Клинические проявления и типы течения. Дополнительные методы обследования. Современные подходы к лечению.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
Раздел 2. Опухоли головного и спинного мозга					
2.1	Эпидемиология и классификации опухолей головного мозга. Доброкачественные опухоли головного мозга	Эпидемиология, этиология, факторы риска, современная классификация. Доброкачественные опухоли головного мозга, лекция – 2 часа: основные морфологические типы, варианты клинического течения, дополнительные методы диагностики, тактика лечения, прогноз.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
2.2.	Опухоли хиазмально-селлярной области	Опухоли хиазмально-селлярной области, лекция – 2 часа: эпидемиология, основные морфологические типы, клинические проявления, дополнительные методы диагностики, тактика лечения, прогноз.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания.

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия*	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1 Артериовенозные мальформации головного и спинного мозга					
1.1	Артериовенозные мальформации головного мозга	Артериовенозные мальформации головного мозга: классификация, патоморфологические и эпидемиологические аспекты. Классификация пороков развития сосудов центральной нервной	КЗ	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

		системы. Эпидемиология АВМ. Современные представления об этиологии и патогенезе АВМ. Общий план строения, классификация. Классификация Spetzler-Martin и её клиническое значение.				
1.2	Кавернозные мальформации головного и спинного мозга	Кавернозные мальформации головного и спинного мозга. Эпидемиология, современные представления об этиологии и патогенезе каверном центральной нервной системы. Строение каверномы. Типы клинического течения каверном центральной нервной системы. Дополнительные методы диагностики. Современные методы лечения.	С	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
2	Раздел 2. Опухоли головного и спинного мозга					
2.1	Глиомы головного мозга	Глиомы головного мозга. Эпидемиология, основные морфологические типы, варианты клинического течения, дополнительные методы диагностики, тактика лечения, прогноз.	КЗ	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ
3	Раздел 3. Оценка результатов лечения и реабилитации пациента с опухолью или артерио-венозной мальформацией					
3.1.	Оценка результатов лечения и реабилитации пациента с опухолью или артерио-венозной мальформацией	Оценка результатов своевременности постановки диагноза, госпитализации, выбора метода лечения, комплекса реабилитационных мероприятий, ближайших и отдаленных результатов для пациента с опухолью или артерио-венозной мальформацией по представленным данным истории болезни, результатам лабораторных, инструментальных методов обследования, видеоматериалам или на основании осмотра	СТ	2	ПК-5 ПК-6	КЗ

		реального пациента. Дополнительно для нейрохирургов – посещение операционной с последующим обсуждением.				
--	--	---	--	--	--	--

*Формы проведения практических занятий:

- семинар (С);
- клиническое занятие (КЗ);
- стажировка (СТ);

**Виды оценочных средств:

- ТЗ — тестовые задания;
- КЗ – контрольные задания

Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 5. Опухоли головного и спинного мозга.				
1.1	Изучение учебной литературы	Опухоли спинного мозга. История вопроса. Эпидемиология. Современная классификация. Клиника, диагностика, тактика ведения. Современные возможности терапии, преимущественность терапии. Тактика и результаты реабилитации в зависимости от клинического варианта и метода лечения.	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Нервные болезни: Учебник / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, Г.Ю. Евзиков. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/22019>

3. Атлас клинической неврологии: Пособие для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37662>

Дополнительная литература:

1. Нервные болезни. Общая неврология [Электронный ресурс] учебник / Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. - М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2014. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1128>
2. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
3. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>
4. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
5. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
6. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : в 2 т. [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2. - М. : Литтерра, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>
7. Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html>
8. Нейрореаниматология : практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2017. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>

Электронные ресурсы:

№	Название	Режим доступа
Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:		
1.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	www.medlib.ru
2.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru
3.	Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	www.clinicalkey.com
4.	HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций	www.hstalks.com
5.	Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
6.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:		
1.	Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2.	База данных индексов научного цитирования Web of Science	www.webofscience.com

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:		
1.	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex	http://www.yandex.ru/ ; http://www.rambler.ru/ ;
2.	Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран	http://www.multitran.ru/
3.	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
4.	Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/
5.	Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://www.femb.ru/feml

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 7 191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р, 2 этаж	для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран, монитор, камера для видеоконференц-связи Prestel, Мультимедиа-центр для лекций Tecom Electronics Interactive Lecterns , пульт аудиосистемы, аудиокolonки, микрофон); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 7-1 191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р, цокольный этаж	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).
Учебная аудитория № 1-4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).

<p>Лекционный зал № 7 или нейрохирургические отделения, операционные 191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р, 2 этаж</p>	<p>Для проведения стажировки</p>	<p>Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).</p>
<p>Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).</p>

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1084 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».