

Содержание

1.	Составители рабочей программы	3
2.	Общие положения	4
2.1	Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2	Требования к уровню образования слушателя	4
2.3	Нормативный срок освоения программы	4
2.4	Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	10
5.	Календарный учебный график	11
6.	Учебная программа	11
7.	Условия реализации программы	15
7.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
7.2	Материально-технические условия реализации программы	16
7.3	Кадровое обеспечение	17
8.	Формы контроля и аттестации	18
9.	Оценочные средства	18
10.	Нормативно-правовые акты	18

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Цой Ульяна Александровна	к.м.н.	доцент кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Бабенко Алина Юрьевна	д.м.н.	профессор кафедры эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Гринева Елена Николаевна	д.м.н.	директор института эндокринологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры эндокринологии «25» февраля 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

должность, ученое звание, степень


подпись



расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы нейроэндокринологии» (далее Программа): повышение квалификации врача-эндокринолога, совершенствование знаний в области диагностики и лечения нейроэндокринных заболеваний для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований и терапевтических вмешательств.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения нейроэндокринных заболеваний
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения нейроэндокринных заболеваний.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

(Указываются требования к исходному образовательному уровню и профессиональной подготовленности слушателей, допускаемых к освоению дополнительной профессиональной программы в соотв. с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Специальность "Эндокринология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология".

Специальность "Детская эндокринология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Детская эндокринология", либо профессиональная переподготовка по специальности "Детская эндокринология".

Специальность "Нейрохирургия". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в ординатуре по специальности "Нейрохирургия".

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенных обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов: «Врач-эндокринолог», «Врач-детский эндокринолог», «Врач-нейрохирург».

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Иметь навыки
ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	<p>- Основные клинические проявления нейроэндокринных заболеваний, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при нейроэндокринных заболеваниях</p> <p>- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Методика осмотра пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при нейроэндокринных заболеваниях</p> <p>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p>	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Проводить осмотры и обследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при нейроэндокринных заболеваниях</p> <p>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Осмотр пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Направление пациентов с нейроэндокринными заболеваниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациентов с нейроэндокринными заболеваниями на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с нейроэндокринными заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обоснование и</p>

Номер/ индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Иметь навык
		<p>- Этиология и патогенез нейроэндокринных заболеваний системы</p> <p>- Современные классификации, клиническая симптоматика нейроэндокринных заболеваний</p> <p>- Современные методы клинической и диагностики нейроэндокринных заболеваний</p> <p>- МКБ</p> <p>- Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и</p>	<p>постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

Номер/ индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Иметь навык
		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Нейроэндокринные заболевания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Нейроэндокринные заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>анализировать результаты осмотра пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

Номер/ индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Иметь навык
			<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- 	
ПК-2	Способность назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при нейроэндокринных заболеваниях - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нейроэндокринными заболеваниями - Современные методы лечения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и -

Номер/ индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Иметь навык
		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизмы действия лекарственных препаратов и лечебного питания, применяемых при лечении нейроэндокринных заболеваний;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозного лечения нейроэндокринных заболеваний;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Принципы и методы хирургического лечения нейроэндокринных заболеваний;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Порядок предоперационной подготовки и</p>	<p>- Назначать лекарственные препараты пациентам с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание) пациентам с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с нейроэндокринными заболеваниями к хирургическому вмешательству</p> <p>- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при нейроэндокринных заболеваниях, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>- Назначать лечебное питание пациентам с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с нейроэндокринными заболеваниями</p>	<p>безопасности применения лекарственных препаратов для пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Назначение лечебного питания пациентам с нейроэндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <p>- Оказание медицинской</p>

Номер/ индекс компет	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Иметь навык
		<p>послеоперационного ведения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями</p> <p>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нейроэндокринными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>помощи в неотложной форме пациентам с нейроэндокринными заболеваниями, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:</p> <p>- острая надпочечниковая недостаточность;</p>

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		Стажи- ровка	Самостоя- тельная работа	
				ПЗ	С			
1	Раздел 1. Общие вопросы нейроэндокринных заболеваний	9	4	4	-	-	1	-
1.1	Тема 1. Нейроэндокринная регуляция. Эпидемиология нейроэндокринных заболеваний. Классификация, формы, методы выявления. Методология раннего выявления нейроэндокринных заболеваний.	3	2	-	-	-	1	Текущий контроль
1.2	Тема 2. Методы обследования гипофиза.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль
1.3	Тема 3. Случайно выявленные образования гипофиза.	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль
2	Раздел 2. Заболевания гипофиза	20	8	6	2	4	-	-
2.1	Тема 1. Акромегалия. Болезнь Кушинга. Гиперпролактинемия. Пролактинома. Тиреотропинома.	8	4	2	1	2	-	Текущий контроль
2.2	Тема 2. Несахарный диабет. Синдром неадекватной продукции АДГ. Недостаточность передней доли гипофиза.	6	2	2	-	2	-	Текущий контроль
2.3	Тема 3. Гормонально неактивные	6	2	2	1	-	-	Текущий

	аденомы гипофиза. Гипофизиты. Синдром «пустого турецкого седла». Агрессивные аденомы.							контроль
3	Раздел 3. Нейроэндокринные опухоли	5	2	2	-	-	1	-
	Тема 1. Нейроэндокринные опухоли. Классификация, диагностика и лечение	3	2	-	-	-	1	Текущий контроль
	Тема 2. Синдромы множественных эндокринных неоплазий	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	14	12	2	4	2	2

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	5	14
Практические занятия	2-3	5	14
Стажировка	4	1	4
Самостоятельная работа	2	1	2
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Общие вопросы нейроэндокринных заболеваний				
1.1	Тема 1. Нейроэндокринная регуляция. Эпидемиология нейроэндокринных заболеваний. Классификация, формы, методы выявления.	Структура и организация службы диагностики в системе здравоохранения РФ. Нормативные документы и приказы, регламентирующие деятельность диагностической службы в системе здравоохранения РФ. Патогенез нейроэндокринных заболеваний. Методы верификации диагноза: роль генетических, иммунологических, гормональных методов обследования в идентификации различных нейроэндокринных заболеваний, дифференциальный диагноз	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
1.2	Тема 3. Случайно выявленные образования гипофиза.	Случайно выявленные образования гипофиза. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Заболевания гипофиза				
2.1	Тема 1.	Акромегалия. Диагностика,	4	ПК-1	Контрольные

	Акромегалия. Болезнь Кушинга.	дифференциальная диагностика, лечение. Болезнь Кушинга. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		ПК-2	вопросы
2.2	Тема 2. Несахарный диабет. Синдром неадекватной продукции АДГ.	Несахарный диабет. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром неадекватной продукции АДГ. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
2.3	Тема 3. Гормонально неактивные аденомы гипофиза. Гипофизиты.	Гормонально неактивные аденомы гипофиза. План обследования, тактика ведения. Гипофизиты, диагноз, дифференциальный диагноз, лечебная тактика.	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
3	Раздел 3. Нейроэндокрин-ные опухоли				
3.1	Тема 1. Нейроэндокринные опухоли.	Нейроэндокринные опухоли. Классификация, диагностика и лечение. Нейроэндокринные опухоли, сопровождающиеся эндокринными синдромами. Диагностика и особенности предоперационной подготовки.	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Общие вопросы нейроэндокринных заболеваний					
1.1	Тема 2. Методы обследования гипофиза.	Лабораторные и инструментальные методы обследования при заболеваниях гипофиза. Методика проведения диагностических тестов и их трактовка	Практическое занятие	2	ПК-1	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
1.2	Тема 3. Случайно выявленные образования гипофиза.	Алгоритм обследования и наблюдения за пациентами со случайно выявленными образованиями гипофиза	Практическое занятие	2	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
2	Раздел 2 Заболевания гипофиза					
2.1	Тема 1. Гиперпролактинемия. Пролактинома. Тиреотропинома	Дифференциальная диагностика синдрома гиперпролактинемии. Лечебная тактика при гиперпролактинемии. Пролактинома. Клиника, диагностика, лечение. Диагностика и лечение пациентов с тиреотропиномами. Ведение беременных с гормонально-активными аденомами гипофиза	Практическое занятие Семинар	2 1	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы, ситуационные задачи

2.2	Тема.2. Недостаточность передней доли гипофиза.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на недостаточность передней доли гипофиза. Причины, дифференциальный диагноз и лечебная тактика при гипопитуитаризме	Практическое занятие	2	ПК-1 ПК-2	Контроль- ные вопросы, ситуационны е задачи
2.3	Тема 3. Синдром «пустого турецкого седла». Агрессивные аденомы гипофиза.	Алгоритм обследования пациента с синдромом «пустого турецкого седла» Агрессивные аденомы гипофиза - понятие, особенности клинического течения, план обследования, лечебная тактика	Практическое занятие Семинар	2 1	ПК-1 ПК-2	Контроль- ные вопросы, ситуационны е задачи
Раздел 3.Нейроэндокринные опухоли						
	Тема 2. Синдромы множественных эндокринных неоплазий.	Синдром МЭН 1. Клиника диагностика и лечение, особенности лечебной тактики при наличии НЭО поджелудочной железы и при первичном гиперпаратиреозе. МЭН2. Классификация, особенности лечебной тактики	Практическое занятие	2	ПК-1 ПК-2	Контроль- ные вопросы, ситуационны е задачи

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенство емые/ формируе- мые компетенции	Наимено-вание оценочного средства
1	Раздел 2 Заболевания гипофиза				
1.1	Тема 1. Болезнь Кушинга. Акромегалия.	Курация пациентов с подозрением на болезнь Иценко-Кушинга. - сбор анамнеза, осмотр пациента, заполнение истории болезни - проведение тестов с 1мг и 8 мг дексаметазона, - интерпретация результатов МРТ гипофиза - определение показаний к катетеризации пещеристых и нижних каменистых центр/периферия синусов с определением градиента АКТГ, интерпретация результатов -определение показаний к ПЭТ/КТ гипофиза и всего тела - подбор гипотензивной терапии -определение показаний и подготовка к нейрохирургическому лечению -курация пациента в послеоперационном периоде, подбор заместительной терапии глюкокортикоидами при необходимости Курация пациентов с подозрением на акромегалию - сбор анамнеза, осмотр пациента, заполнение	2	ПК-1 ПК-2	Ситуационные задачи

		<p>истории болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний и проведение орального глюкозо-толерантного теста с 75 г глюкозы - интерпретация результатов МРТ гипофиза - обследование пациентов с целью диагностики осложнений акромегалии и интерпретация результатов - определение показаний и подготовка к нейрохирургическому лечению - оценка результатов нейрохирургического лечения, определение показаний к медикаментозной терапии 			
1.2	<p>Тема.2. Недостаточность передней доли гипофиза. Несахарный диабет</p>	<p>Курация пациентов с подозрением на недостаточность передней доли гипофиза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, осмотр пациента, заполнение истории болезни; - оценка гормонов передней доли гипофиза и периферических гормонов; - проведение теста с инсулиновой гипогликемией и интерпретация его результатов; - интерпретация результатов МРТ гипофиза; - подбор заместительной терапии; <p>Курация пациентов с подозрением на несахарный диабет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза, осмотр пациента, заполнение истории болезни; - оценка анализов осмолярности мочи и плазмы; - проведение пробы Зимницкого; - проведение теста с сухоедением и интерпретация его результатов; - определение показаний и интерпретация результатов МРТ гипофиза; - подбор заместительной терапии/ 	2	<p>ПК-1 ПК-2</p>	<p>Ситуационные задачи</p>

Самостоятельная работа

№	Наименование темы	Вид и содержание самостоятельной работы	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1 Общие вопросы нейроэндокринных заболеваний				
1.1	Тема 1. Нейроэндокринная регуляция.	<p>Изучение учебной литературы по следующим вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы нейроэндокринной регуляции в норме; - эпидемиология нейроэндокринных заболеваний. 	1	ПК-1	Контрольные вопросы
2	Раздел 3. Нейроэндокринные опухоли				
3.1	Тема 1. Нейроэндокринные опухоли. Классификация, диагностика и лечение.	<p>Изучение учебной литературы по вопросу «Гастрономы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика принципы лечения».</p>	1	ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
— (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран
— (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации
— (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Эндокринология [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html>
2. Эндокринология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
3. Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
4. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>
5. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html>
6. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
7. Неврологические расстройства при эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / Калинин А.П., Котов С.В., Рудакова И.Г. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/13698>
8. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
9. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
10. Клиническая патология [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. - М. : Литтерра, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

Дополнительная литература:

1. Полиневропатии: Клиническое руководство / О.С. Левин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3020>
2. Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436134.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>
5. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
6. Избранные лекции по эндокринологии: Учебное пособие / А.С. Аметов. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2987>

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
Лекционный зал № 5 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит. А	для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> • Камера для видеоконференц-связи Prestel – 1 шт. • Аудиоколонка – 2 шт. • Микрофон – 1 шт. Учебная специализированная мебель: <ul style="list-style-type: none"> • Стол президиума – 1 шт. • Трибуна – 1 шт. • Кресло для президиума – 5 шт • Кресло мягкое – 110 шт.
Учебная аудитория № 5–2 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 2 этаж	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор); учебная специализированная мебель (столы, стулья офисные, тумба для оргтехники, шкафы книжные).
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).
Учебная аудитория № 1-4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovc-entre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Эндокринологическое отделение № 1, 2 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А	для проведения стажировки	Палаты, процедурный кабинет

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Нейроэндокринная регуляция в норме.
2. Случайно выявленные образования гипофиза. Диагностика, лечебная тактика.
3. Болезнь Кушинга. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.

Пример ситуационной задачи:

62-Летний мужчина жалуется на снижение либидо и импотенцию. Из анамнеза известно, что 3 года назад у него была выявлена назофарингеальная карцинома, по поводу которой он получал лучевую терапию. По лабораторным данным концентрация тестостерона в сыворотке 0,15 мкг/дл (норма - 0,3-1,2 мкг/дл), ЛГ 5 мМЕ/мл (норма 4-19 мМЕ/мл).

ВОПРОСЫ: Предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

Эталон ответа: Недостаточность передней доли гипофиза? Рецидив образования? Гиперпролактинемия вследствие «синдрома ножки?». Необходимо исследование кортизола крови, Т4 свободного, ИФР-1, пролактина. При необходимости проведение инсулиновой гипогликемии (пограничные значения кортизола крови) МРТ гипоталамо-гипофизарной области. При выявлении вторичной надпочечниковой недостаточности и вторичного гипотиреоза сначала корректируем недостаток кортизола.

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014 г. № 1096 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29.01.2019 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург».