

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Лечебный факультет

Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики в неонатологии
и педиатрии»**

Актуальность программы	<p>Актуальность данной Программы обусловлена необходимостью совершенствования знаний врачами ультразвуковой диагностики, а также неонатологами и педиатрами, имеющими сертификат «Врач ультразвуковой диагностики» по вопросам применения ультразвукового метода в неонатологии и педиатрии</p> <p>В программе рассматриваются актуальные и современные вопросы применения различных методик ультразвуковых исследований при наиболее часто встречающихся заболеваниях и повреждениях новорожденных и детей разного возраста.</p> <p>На современном этапе развития отмечается возрастающий интерес к применению метода ультразвуковой диагностики в неонатологии и педиатрии, как в первичной диагностике, так и в процессе лечения и динамического наблюдения.</p> <p>Подробно освещаются вопросы лучевой диагностики различных заболеваний и повреждений головного мозга, брюшной полости и забрюшинного пространства, а также при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и мягких тканей.</p>
Цель реализации программы	Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать знания, умения, навыки по ультразвуковой диагностике и интерпретировать результаты исследований; – совершенствовать знания по применению ультразвукового метода в первичной диагностике, контроле эффективности проведенного лечения; – совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания неотложной диагностики; – совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.
Основная специальность	Ультразвуковая диагностика
Контингент	Специалисты ультразвуковой диагностики, неонатологи, педиатры
Форма обучения	Очная
Срок освоения	36 часов
Клиническая база	Отдел функциональной диагностики ФГБУ «НМИЦ им. Алмазова» МЗ РФ
Наличие симуляционного обучения	Нет
Наличие	Наличие стажировки да

стажировки, объем в часах	Объем в часах	12
	Задача, описание стажировки	Основная задача стажировки заключается в получении обучающимися усовершенствованных знаний на рабочем месте по проведению традиционных и специальных методик ультразвуковых исследований головного мозга, органов грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства у новорожденных и детей разных возрастов. Обучающиеся должны самостоятельно проводить исследования, в том числе с применением различных методик УЗИ, интерпретировать полученные данные. По результатам выполненных исследований делать соответствующие заключения.
	Ф.И.О. Куратора	Константинова Лариса Геннадьевна
	Место проведения стажировки	Отдел функциональной диагностики
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет		
Даты проведения	12.10.2020 – 17.10.2010	
Стоимость обучения и ее обоснование	15 000 рублей С учетом амортизации оборудования и расходных материалов, а также высокой квалификации профессорско-преподавательского состава и включения в Программу стажировки	
Компетенции и их характеристика	ПК-6	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
	ПК-2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Нормальная ультразвуковая картина головного мозга у младенцев (нейросонография)
	Раздел 2	Неотложная нейросонография. Ишемические и геморрагические поражения головного мозга.
	Раздел 3	Неотложная нейросонография. Оболочечные (подоболочечные) кровоизлияния. Нейротравма.
	Раздел 4	Эхоанатомия органов брюшной полости у детей раннего возраста.
	Раздел 5	Семиотика врожденной и приобретенной патологии органов брюшной полости у детей раннего возраста.
	Раздел 6	Особенности возрастной эхоанатомии почек. Семиотика врожденной и приобретенной патологии почек у детей раннего возраста
	Раздел 7	Заболевания опорно-двигательного аппарата и мягких тканей
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения	