

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лечебный факультет  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации

«Механическая респираторная поддержка в анестезиологии и интенсивной терапии»

Актуальность программы	<p>Синдром острого повреждения легких и острый респираторный дистресс-синдром - это клинические синдромы неспецифического поражения легких, обусловленные повреждением эндотелия активными медиаторами и дефицитом сурфактанта, приводящие к прогрессирующей кислородозависимой гипоксемии, возникающей вследствие снижения легочного комплайенса, блока диффузии кислорода через альвеоло-капиллярную мембрану, венозно-артериального шунтирования крови и, требующие респираторной поддержки и других методов коррекции кислородо-транспортной функции крови. Острый респираторный дистресс-синдром является "собирательным" понятием, объединяющем респираторный дистресс-синдром взрослых (ОРДС) и респираторный дистресс-синдром новорожденных (РДСН). При острой хирургической и соматической патологии СОПЛ развивается в среднем у 15% больных, а респираторный дистресс-синдром у 11% пациентов. В Российской Федерации расчетная частота возникновения ОРДС составляет 4,8 случаев на 100 000 населения в год, а на 1000 больных, проходящих через отделения анестезиологии и реанимации клинических медицинских учреждений в год, равняется в среднем 22%. Основным методом лечения СОПЛ\ОРДС является механическая респираторная поддержка (МРП). МРП показана при многих дыхательных расстройствах. В то же время, во многих случаях показания не являются строго очерченными. К главным причинам применения МРП относятся неспособность к достаточной оксигенации и утрата адекватной альвеолярной вентиляции, что может быть связано либо с первичным паренхиматозным поражением лёгких (например, при пневмонии или отёке лёгких), либо с системными процессами, опосредованно поражающими функцию лёгких (как это происходит при сепсисе или нарушениях функции центральной нервной системы). Главная задача МРП в условиях дыхательной недостаточности – поддержание газообмена до тех пор, пока не будет устранен патологический процесс, вызвавший эту недостаточность. Назрела необходимость значительного расширения объема и повышения качества преподавания вопросов интенсивной терапии у больных ОРИТ с острой и хронической дыхательной недостаточностью. Эту проблему и может разрешить такая дополнительная форма организации учебного процесса повышения квалификации врачей, как модульное обучение по</p>
------------------------	---

	вопросам МРП в многопрофильном ОРИТ.	
Цель реализации программы	Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам реализации методов механической респираторной поддержки (МРП) у пациентов с острыми и хроническими нарушениями вентиляции и газообмена	
Задачи реализации программы	1. Представить слушателям цикла теоретический и практический курс современных знаний по всем аспектам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения острой и хронической дыхательной недостаточности. 2. Обучить слушателей теоретическим основам и практическим навыкам клинической реализации современных и инновационных методов механической респираторной поддержки	
Основная специальность	Анестезиология-реаниматология	
Контингент	Анестезиологи-реаниматологи, неонатологи, а также лица с высшим биологическим или ветеринарным образованием	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 часов	
Клиническая база	НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, ул. Аккуратова, 2	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	3 часа
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	- Подбор режима ИВЛ при шоке, ОРДС, декомпенсации ХОБЛ, ВЧГ - Выполнение маневров открытия альвеол - Выполнение алгоритма отлучения от ИВЛ
	Ф.И.О. Куратора	Мазурок В.А.
Наличие стажировки, объем в часах	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических мероприятий при проведении различных методов МРП у больных в критических состояниях
	ПК-5	способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в

		конкретной группе заболеваний
	ПК-6	способность и готовность к ведению и лечению пациентов ОРИТ с нарушениями вентиляции и газообмена
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Диагностика нарушений вентиляции, газообмена и тканевого дыхания в интенсивной медицине
	Раздел 2	Ключевые технологии МРП в многопрофильном отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)
	Раздел 3	Особенности проведения механической респираторной поддержки (МРП) при некоторых патологических процессах
	Раздел 4	Врачебные манипуляции при проведении механической респираторной поддержки
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные образовательные технологии: информационные лекции, семинары, практические занятия Технологии проблемного обучения: проблемные лекции, практические занятия в форме практикума, практические занятия на основе кейс-метода Интерактивные технологии: семинары-дискуссии	