

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«16» июня 2020 г.
Протокол № 20/20

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России



Е.В. Шляхто
2020 г.

Заседание Ученого совета

«16» июня 2020 г.

Протокол № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Нервно-мышечные заболевания»

Факультет лечебный

Кафедра неврологии и психиатрии

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Страница
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок усвоения программы	4
2.4 Форма обучения. Режим продолжительность занятий	4
3 Планируемые результаты обучения	4
4 Учебный план	7
5 Календарный учебный график	8
6. Учебная программа	8
7. Условия реализации программы	13
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
7.2. Материально-технические условия реализации программы	15
7.3. Кадровое обеспечение	16
8. Формы контроля и аттестации	16
9. Нормативно-правовые акты	17

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Панина Елена Борисовна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Топузова Мария Петровна	к.м.н.	доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии
« 09 » июня 2020г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н.

 /Алексеева Т.М./

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нервно-мышечные заболевания» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам современной диагностики, дифференциальной диагностики, тактики оказания квалифицированной медицинской помощи согласно существующим стандартам и клиническим рекомендациям, рационального подбора лабораторных и инструментальных методов дообследования, анализа полученных результатов исследований, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии, профилактики и реабилитации больных с нервно-мышечными заболеваниями необходимым для практической деятельности врача-невролога

- совершенствование и закрепление на практике знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное применение профессиональных компетенций по вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи, включая современные методы диагностики и лечения, в том числе паллиативного, для пациентов с нервно-мышечными заболеваниями, своевременное определение показаний к высокотехнологичным методам лечения.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Неврология".

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с нервно-мышечными заболеваниями. Основы топоческой и синдромологической диагностики нервно-мышечных заболеваний. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления нервно-мышечных заболеваний. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики нервно-мышечных заболеваний. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при нервно-мышечных заболеваниях. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нервно-мышечных заболеваний.</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при нервно-мышечных заболеваниях, Исследовать и интерпретировать неврологический статус при нервно-мышечных заболеваниях в полном объеме. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, обосновывать и составлять план обследования, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования при нервно-мышечных заболеваниях. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методами выявления клинических симптомов и синдромов, постановки синдромологического и топоческого диагнозов у пациентов с нервно-мышечными заболеваниями. Алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Производить дифференциальную диагностику пациентам при нервно-мышечных заболеваниях, Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам</p>
2	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов,</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при нервно-мышечных</p>

		<p>нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неврологических заболеваниях. Современные методы лечения нервно-мышечных заболеваний. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения нервно-мышечных заболеваний в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при нервно-мышечных заболеваниях. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	---	---	---

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*					Форма контроля **
			Лекции	Практические занятия			Самостоятельная работа с использованием ДО	
				СТ	С	КЗ		
1	Болезни двигательного нейрона	8	4	-	-	4	-	Текущий контроль
1.1	Болезнь двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз.	4	2	-	-	2	-	-
1.2	Спинальные мышечные атрофии.	4	2	-	-	2	-	-
2	Заболевания периферических нервов.	12	6	-	2	2	2	Текущий контроль
2.1.	Синдром Гийена-Барре.	4	-	-	-	2	2	-
2.2	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	2	2	-	-	-	-	-
2.3.	Мультифокальная моторная полиневропатия.	2	2	-	-	-	-	-
2.4.	Наследственные полиневропатии.	2	2	-	-	-	-	-
2.5.	Инструментальная и молекулярно-генетическая диагностика нервно-мышечных заболеваний.	2	-	-	2	-	-	-
3	Болезни нервно-мышечного синапса.	6	-	-	2	2	2	Текущий контроль
3.1	Миастения и миастенические синдромы.	6	-	-	2	2	2	-
4	Первично-мышечные заболевания.	6	4	-	2	-	-	Текущий контроль
4.1	Воспалительные миопатии.	2	-	-	2	-	-	-
4.2.	Наследственные прогрессирующие миопатии.	2	2	-	-	-	-	-
4.3.	Митохондриальные миопатии и энцефаломиопатии. Врожденные миопатии.	2	2	-	-	-	-	-
5	Современная стратегия	2	-	2	-	-	-	Текущий

диагностики и тактики ведения пациентов с нервно-мышечными заболеваниями.							контроль
Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	Зачет
Всего	36	14	2	6	8	4	2

* Формы проведения практических занятий:

- семинар (С);
- клиническое занятие (КЗ);
- стажировка (СТ)
- дистанционное образование (ДО)

** Формы контроля.

- Текущий контроль (опрос)
- Итоговая аттестация (зачет)

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	6	14
Практические занятия	2 - 3	5	14
Стажировка	2	1	2
Самостоятельная работа	2	2	4
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра).	Наименование оценочного средства*
Раздел 1 Болезни двигательного нейрона.					
1.1	Болезни двигательного нейрона.	Болезнь двигательного нейрона. История вопроса. Эпидемиология. Современная классификация. Боковой амиотрофический склероз. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения.	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ
1.2.	Спинальные мышечные атрофии.	Спинальные мышечные атрофии. История вопроса. Классификация, клинические варианты. Эпидемиология, особенности патогенеза, клиническая картина,	2	ПК-5 ПК-6	КВ, КЗ

		дифференциальный диагноз, критерии постановки диагноза, генетические аспекты; пренатальная диагностика. Перспективы терапии.			
Раздел 2. Заболевания периферических нервов.					
2.1	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии постановки диагноза, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ
2.2.	Мультифокальная моторная полиневропатия.	Мультифокальная моторная полиневропатия. Патогенез, классификация, клиника, критерии постановки диагноза, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ
2.4.	Наследственные полиневропатии	Наследственные невропатии. Классификация, сенсорные и моторные невропатии, генетическая классификация, патогенез, клинические варианты. Критерии диагностики. Перспективы терапии. Неврологические проявления порфирии. Современные диагностические и терапевтические подходы.	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ
Раздел 4. Первично-мышечные заболевания.					
4.2.	Прогрессирующие наследственные миопатии.	Классификации. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшенна, Беккера, Эмери-Дрейфуса, Лице-лопаточно-плечевая мышечная дистрофия Ландузи-Дежерина, Скапулоперонеальная мышечная дистрофия Давиденкова. Окулофарингеальная дистрофия. Конечностно-поясные дистрофии. Дистальные миопатии. Миотонии и периодические параличи. Генетические аспекты, особенности	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ

		клинической картины, методы диагностики, возможности лечения.			
4.3.	Митохондриальные миопатии и энцефаломиопатии. Болезнь Помпе. Врожденные миопатии.	Митохондриальные миопатии и энцефаломиопатии. Врожденные миопатии. Этиология, патогенез, клинические варианты, критерии постановки диагноза, диагностика, дифференциальный диагноз, возможности и перспективы терапии.	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

-КВ — контрольные вопросы;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия*	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1 Болезни двигательного нейрона					
1.1	Болезнь двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз.	Боковой амиотрофический склероз. Фармакотерапия бокового амиотрофического склероза, Современные возможности паллиативной терапии, преимущество терапии. Представление клинических случаев по видеоматериалам. Представление и разбор пациента с заболеванием двигательного нейрона. Алгоритм постановки диагноза, обсуждение тактики ведения.	КЗ	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ
1.2	Спинальные мышечные атрофии.	Спинальные мышечные атрофии. Фармакотерапия и паллиативная терапия.	КЗ	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ

		Представление клинических случаев по видеоматериалам. Представление и разбор пациента с заболеванием двигательного нейрона. Алгоритм постановки диагноза, обсуждение тактики ведения.				
2	Раздел 2. Заболевания периферических нервов.					
2.1	Синдром Гийена-Барре.	Синдром Гийена-Барре. Клинические варианты. Особенности клиники, диагностики, дифференциального диагноза, тактики лечения в зависимости от клинического варианта заболевания. Представление клинических случаев по видеоматериалам. Представление и разбор пациента с заболеванием периферических нервов. Алгоритм постановки диагноза, обсуждение тактики ведения.	С КЗ	4	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ
2.5.	Инструментальная и молекулярно-генетическая диагностика нервно-мышечных заболеваний.	Инструментальная диагностика нервно-мышечных заболеваний. Электромиография, электронейромиография. Возможности и целесообразность использования. Разбор конкретных ситуаций с иллюстрацией записей исследования пациентов, сопоставление клинических и инструментальных данных. Молекулярно-генетическая диагностика нервно-мышечных заболеваний. Современное состояние проблемы, возможности диагностики в	С	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

		Российской Федерации.				
Раздел 3. Болезни нервно-мышечного синапса.						
3.1.	Миастения.	Миастения. Состояние вопроса на современном этапе. Возможности и перспективы терапии. Миастения в детском возрасте. Дифференциальная диагностика миастении и врождённых миастенических синдромов. Особенности миастении у беременных, тактика ведения. Представление клинических случаев по видеоматериалам. Представление и разбор пациента с миастенией. Алгоритм постановки диагноза, обсуждение тактики ведения.	КЗ С	2 2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ
Раздел 4. Первично-мышечные заболевания.						
4.1.	Раздел 4. Тема 1. Воспалительные миопатии.	Воспалительные миопатии, классификация, этиология, патогенез, критерии диагностики, клинические формы, лечение, прогноз. Представление клинических случаев по видеоматериалам. Алгоритм постановки диагноза, обсуждение тактики ведения.	С	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, АУ
Раздел 5. Стажировка. Современная стратегия диагностики и тактики ведения пациентов с нервно-мышечными заболеваниями.						
5.1.	Раздел 5. Тема 1. Современная стратегия диагностики и тактики ведения пациентов с нервно-мышечными заболеваниями.	Выбор оптимальной стратегии диагностики, дифференциального диагноза и тактики ведения конкретного пациента с нервно-мышечным заболеванием по представленным данным истории болезни, результатов лабораторных,	стажировка	2	ПК-5 ПК-6	АУ

		инструментальных методов обследования, видеоматериалов или реального пациента.				
--	--	--	--	--	--	--

*Формы проведения практических занятий:

- семинар (С);
- клиническое занятие (КЗ);

**Виды оценочных средств:

- ТЗ — тестовые задания;
- КВ — контрольные вопросы;
- АУ -

Самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 2. Заболевания периферических нервов.				
1.1	Изучение учебной литературы	Синдром Гийена-Барре. Эпидемиология. История изучения вопроса. Клинические варианты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии постановки диагноза, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения.	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ, АУ
2	Раздел 3. Болезни нервно-мышечного синапса.				
2.1	Изучение учебной литературы	Миастения. История изучения вопроса. Эпидемиология, особенности патогенеза, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, критерии постановки диагноза, современная терапия. Миастенические кризы. Этиология, патогенез, особенности течения, дифференциальная диагностика миастенического и холинергического кризов, лечение.	2	ПК-5 ПК-6	КВ, ТЗ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Неврология [Электронный ресурс] / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html>
2. Нервные болезни: Учебник / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, Г.Ю. Евзиков. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/22019>
3. Настольная книга остеопата. Основы биомеханики движения тела / Э.М. Нейматов. — 2-е изд. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020 Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37754>
4. Атлас клинической неврологии: Пособие для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37662>

Дополнительная литература:

1. Нервные болезни. Общая неврология [Электронный ресурс] учебник / Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. - М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2014. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1128>
2. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
3. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>
4. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
5. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
6. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] / Скоромец А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444283.html>

Электронные ресурсы:

№	Название	Режим доступа
Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:		
1.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	www.medlib.ru
2.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru
3.	Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	www.clinicalkey.com
4.	HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций	www.hstalks.com
5.	Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
6.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:		
1.	Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2.	База данных индексов научного цитирования Web of Science	www.webofscience.com
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:		
1.	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex	http://www.yandex.ru/ ; http://www.rambler.ru/ ;
2.	Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран	http://www.multitran.ru/
3.	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
4.	Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/
5.	Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/
6.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://www.femb.ru/feml

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 7 191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р, 2 этаж	для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, экран, монитор, камера для видеоконференц-связи Prestel, Мультимедиа-центр для лекций Tecom Electronics Interactive Lecterns , пульт аудиосистемы, аудиоколонки, микрофон); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 5–13 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 6 этаж	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).

<p>Учебная аудитория № 1-4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж</p>	<p>для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).</p>
<p>Учебная аудитория № 5–13 или Неврологическое отделение 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 6 этаж</p>	<p>Для проведения стажировки</p>	<p>Учебная специализированная мебель (столы письменные, стулья офисные, доска флипчарт, экран, стол преподавателя).</p>
<p>Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).</p>

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса .

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена .

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета .

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1084 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».