

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факультет лечебный
Кафедра неврологии и психиатрии

Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Нейродегенеративные заболевания»

Актуальность программы	<p>Широкая распространенность нейродегенеративных заболеваний делает их важнейшей медико-социальной проблемой общества. Нейродегенеративные заболевания характеризуются развитием когнитивных и/или двигательных нарушений (в зависимости от нозологии), быстро приводят к инвалидизации, в ряде случаев к смерти больного. Особенностью этой категории заболеваний является трудность диагностики, высокая экономическая стоимость лечения, что связано с необходимостью частых повторных госпитализаций, длительностью койко-дня, заболеваемостью лиц трудоспособного возраста, высокой стоимостью диагностических процедур и методов лечения. Многие из нейродегенеративных заболеваний представляют междисциплинарную проблему и требуют участия в ведении пациентов врачей разных специальностей. Знания и навыки, полученные в процессе освоения данной программы, помогут улучшить преемственность оказания квалифицированной медицинской помощи, будут способствовать своевременному распознаванию патологии, что для некоторых заболеваний из этой группы является жизненно необходимым условием. Современные подходы к диагностике, знание вопросов медико-генетического консультирования, своевременное определение показаний к госпитализации, назначению и коррекции терапии могут позволить достигнуть длительной стабилизации состояния пациентов, улучшить качество жизни, снизить процент повторных госпитализаций, затраты на лечение, уменьшить смертность, и таким образом способствовать сохранению здоровья нации и более рациональному использованию экономического ресурса здравоохранения.</p>
Цель реализации программы	<p>- совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по оказанию медицинской помощи пациентам с нейродегенеративными заболеваниями.</p>
Задачи реализации программы	<p>- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам современной</p>

	<p>диагностики, дифференциальной диагностики, тактики оказания квалифицированной медицинской помощи согласно существующим стандартам и клиническим рекомендациям, рационального подбора лабораторных и инструментальных методов дообследования, анализа полученных результатов исследований, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии, профилактики и реабилитации больных с нейродегенеративными заболеваниями необходимым для практической деятельности врача-невролога</p> <p>- совершенствование и закрепление на практике знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное применение профессиональных компетенций по вопросам оказания квалифицированной медицинской помощи, включая современные методы диагностики и лечения, в том числе паллиативного, для пациентов с нейродегенеративными заболеваниями, своевременное определение показаний к высокотехнологичным методам лечения.</p>	
Основная специальность	Неврология	
Контингент	Педиатрия, Общая врачебная практика, Терапия	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», СПб, ул. Аккуратова, д. 2 ; Лечебно-реабилитационный комплекс ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова», пр. Пархоменко, д. 15; РНХИ им. проф. А. Л. Поленова ул. Маяковского, д. 12	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	2
	Задача, описание стажировки	Выбор оптимальной стратегии тактики ведения пациента с рассеянным склерозом в зависимости от возраста, коморбидных состояний, особенностей течения заболевания по представленным данным истории болезни, результатам лабораторных, инструментальных методов обследования, видеоматериалам или на основании осмотра реального пациента.
	Ф.И.О. Куратора	Г.Н.Бисага
	Место проведения стажировки	. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, лит А, 6 этаж
Применение дистанционных образовательных технологий	-самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий (2 часа), изучение учебных материалов, размещенных на дистанционной образовательной платформе, Алексеева Т. М.	

	<p>- использование видеозаписей осмотров пациентов для проведения лекций и семинаров, Алексеева Т. М. Бисага Г.Н., Панина Е. Б., Топузова М.П.</p> <p>- итоговая аттестация с использованием дистанционного тестирования, Панина Е. Б., Топузова М.П.</p>	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Даты проведения	3-4 раза в год	
Стоимость обучения и ее обоснование	15000 рублей высокая квалификация профессорско-преподавательского состава.	
Компетенции и их характеристика	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК- 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Болезнь Паркинсона. Паркинсонизм «плюс».
	Раздел 2	Наследственные нейродегенеративные заболевания.
	Раздел 3	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
	Раздел 4	Нейродегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами.
	Раздел 5	Болезнь двигательного нейрона.
Виды образовательных технологий и их характеристика	<p>- традиционные технологии представлены лекциями-презентациями ;</p> <p>- технологии проблемного обучения представлены семинарскими занятиям и клиническими занятиями, стажировкой, во время которых обучающимся представляется реальный клинический случай с фрагментами видеозаписей, данными истории болезни, либо реальный пациент, и обучающиеся принимают участие в сборе анамнеза, осмотре пациента и делают заключение о диагнозе, предлагают план обследования, лечения, профилактики, реабилитации;</p> <p>- использование дистанционных образовательных технологий (учебные материалы на дистанционной образовательной платформе, ситуационные задачи, тестирование).</p>	