

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт медицинского образования

Кафедра неврологии и психиатрии

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России

«27» ноября 2017 г.
Протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы неврологии»

Одобрено УМК
Сироткина О.В.
10.10.17 г. *О.В. Сироткина*

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	6
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	6
<i>1.5. Форма обучения</i>	6
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	7
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	
<i>2.1. Учебный план</i>	8
<i>2.2. Календарный учебный график</i>	9
<i>2.3. Содержание учебной программы</i>	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	15
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	15
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	19
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	19
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	20
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы «Неврология. Подготовка и прием экзамена на сертификат специалиста (для неврологов)» состоит в совершенствовании имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для практической деятельности врача-невролога в соответствии с современными подходами к диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с цереброваскулярными, воспалительными, демиелинизирующими, дегенеративными, нервно-мышечными, наследственными, иммунозависимыми неврологическими заболеваниями, при неотложных неврологических состояниях, болевых синдромах, травмах центральной и периферической нервной системы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствовать знания, умения, навыки в диагностике, лечении и профилактике острых и хронических заболеваний центральной и периферической нервной системы различного генеза, травм головного и спинного мозга, совершенствовать умения в дифференциальной диагностике, тактике оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и повреждениями нервной системы.

Знания и навыки, полученные в процессе освоения данной программы, помогут улучшить преемственность оказания квалифицированной медицинской помощи, будут способствовать своевременному распознаванию патологии в urgentных ситуациях. Программа позволит совершенствовать знания, умения, навыки в диагностике, профилактике, лечении при острых и хронических заболеваниях нервной системы различного генеза, травмах головного и спинного мозга, периферической нервной системы, совершенствовать умения в дифференциальной диагностике, тактике оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и повреждениями нервной системы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Описание новых компетенций, приобретенных в результате прохождения программы:

1 - Вид профессиональной деятельности:

Проведение обследования пациента с целью постановки диагноза.

ПК в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы, проводить необходимые диагностические мероприятия при цереброваскулярных, инфекционно-воспалительных, демиелинизирующих, дегенеративных, нервно-мышечных, иммунозависимых и наследственных заболеваний нервной системы, травм, опухолей головного мозга, тревожно-депрессивных состояний, симптомы неотложных состояний в неврологической практике, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способность и готовность выявлять у пациентов факторы риска цереброваскулярных заболеваний, предупреждать возникновение этих видов патологии нервной системы, осуществлять их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также проводить санитарно-просветительскую работу;
- способность и готовность выявлять и дифференцировать болевые синдромы различной этиологии, анализировать закономерности развития болевых синдромов, использовать специализированные шкалы и опросники у пациентов с болевым синдромом, формировать алгоритм обследований с учетом современных рекомендаций; интерпретировать результаты основных инструментальных методов, применяемых в диагностике болевых синдромов;
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы отдаленных последствий ЗЧМТ, давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с последствиями ЗЧМТ;
- способность и готовность к осуществлению необходимых диагностических мероприятий и проведению дифференциальной диагностики у пациента с иммуноопосредованным неврологическим заболеванием;

2 – Вид профессиональной деятельности:

Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.

ПК в лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению пациентов с цереброваскулярными заболеваниями, в том числе способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; инфекционно-воспалительными, демиелинизирующими, дегенеративными, нервно-мышечными, иммунозависимыми и наследственными заболеваниями нервной системы, травмами, опухолями головного мозга, тревожно-депрессивными состояниями, неотложными состояниями в неврологической практике на различных этапах оказания медицинской помощи и назначения им адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способность и готовность к самостоятельному ведению пациента с иммуопосредованным неврологическим заболеванием в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также в стационаре, в том числе с использованием методов высокотехнологичной медицинской помощи: способность к выбору адекватного метода лечения, осуществлению клинического и лабораторного мониторинга проводимой фармакотерапии, контролю эффективности и безопасности проводимой лекарственной терапии, определению прогноза заболевания;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с болевым синдромом, в том числе высокой интенсивности, сопровождающимся стойким ограничением функций; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, проявляющиеся острой и хронической болью, использовать методики их устранения; способность и готовность к ведению пациентов с болевым синдромом на различных этапах оказания медицинской помощи и назначения им адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

3 – Вид профессиональной деятельности:

Назначение индивидуальных реабилитационных программ и контроль за их эффективностью

ПК в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных неврологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и др.), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции;

4 – Вид профессиональной деятельности:

Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний

ПК в профилактической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов факторы риска цереброваскулярных, инфекционно-воспалительных, дегенеративных, нервно-мышечных, иммунозависимых и наследственных заболеваний нервной системы, тревожно-депрессивных состояний и неотложных неврологических состояний, предупреждать возникновение этих патологических состояний, осуществлять их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также проводить санитарно-просветительскую работу;
- способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность ориентироваться в сфере медицинской этики и деонтологии врача и медицинской психологии при ведении пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями;
- знание современных возможностей и перспектив развития неврологии 21 века;
- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление их здоровья.

Перечень знаний и умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций и трудовых функций:

1. Трудовая функция - проведение обследования пациента с целью постановки диагноза

Необходимо знать:

- анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение опорно-двигательного аппарата, особенности кровоснабжения головного и спинного мозга;
- основы топоческой и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;
- факторы риска, классификацию, этиологию, патогенез, клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения острой и хронической цереброваскулярной патологии, пароксизмальных

нарушений (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли и др.), метаболических расстройств и интоксикаций нервной системы, нервно-мышечных заболеваний, коматозных состояний и других нарушений сознания, инфекционно-воспалительных, демиелинизирующих, дегенеративных, иммунозависимых и наследственных заболеваний нервной системы, травм, опухолей головного мозга, тревожно-депрессивных состояний;

– состояния, требующие неотложной помощи, основы базовой сердечно-легочной реанимации;

– критерии и методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики, а также возможности современных методов обследования при заболеваниях нервной системы;

– показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации, клинические рекомендации, включающие алгоритм действий врача по диагностике и лечению заболеваний нервной системы и неотложных состояний в неврологии;

Необходимо уметь:

– общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке; донести информацию о заболевании простым языком;

– анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб и анамнеза;

– исследовать и интерпретировать неврологический статус;

– обосновать и составить план обследования неврологического пациента;

– обосновать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия); нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция) и интерпретировать результаты обследований пациента;

– провести и интерпретировать результаты лекарственных проб (прозерина проба и др.);

– выполнить люмбальную пункцию;

– обосновать направление пациента к врачам-специалистам;

– установить синдромальный, топический диагноз, провести дифференциальный диагноз и установить клинический диагноз с учетом МКБ – 10, определить вид и степень тяжести патологии нервной системы или неотложного состояния;

2. Трудовая функция - назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности

Необходимо знать:

– порядок оказания специализированной неврологической помощи;

– стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы и неотложных состояниях в неврологии;

– клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний нервной системы и неотложных состояний в неврологии (методику проведения неотложных мероприятий при обмороке, эпилептическом припадке, эпилептическом статусе, методику проведения тромболитической терапии при ишемическом инсульте, гипертоническом кризе, эпилептическом припадке, эпилептическом статусе, метаболических расстройствах и интоксикаций нервной системы, миастеническом и холинергическом кризах, коматозных состояниях, при психомоторном возбуждении различного генеза);

– механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, особенности межлекарственного взаимодействия;

– показания и противопоказания для применения высокотехнологических методов лечения, нейрохирургические аспекты лечения заболеваний нервной системы.

Необходимо уметь:

– оценить состояние пациента и выбрать оптимальный план его ведения с учетом нозологии, возраста пациента, сопутствующих заболеваний, индивидуальных особенностей пациента;

– сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию для конкретного пациента;

– осуществить подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний, выбор способа и места введения препарата, мониторинг и оценку побочных действий лекарственных средств, информирование пациента доступным языком о необходимости и важности лечения;

– провести неотложные мероприятия при обмороке, гипертоническом кризе, эпилептическом припадке, эпилептическом статусе, метаболических расстройствах и интоксикациях, травмах нервной системы.

миастеническом и холинергическом кризах, коматозных состояниях, при психомоторном возбуждении различного генеза.

3. Трудовая функция - назначение индивидуальных реабилитационных программ и контроль за их эффективностью

Необходимо знать:

- принципы реабилитации неврологических больных;
- раннюю и позднюю реабилитационные программы для пациентов с инсультом, последствиями травмы, неотложного состояния, пациентов с нарушением походки, с различными видами атаксий, с вестибулопатией и т.д.;
- организацию ухода за неврологическими больными.

Необходимо уметь:

- определить необходимость, целесообразность и объем реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями нервной системы;
- организовать уход, в том числе, донести до родственников пациентов особенности ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных и когнитивных функций;
- оценить эффективность и безопасность проведения реабилитационных программ
- сформулировать заключение о выборе методики реабилитационной программы, обеспечить пациента и/или его родственников доступной информацией о результатах обследования, диагнозе и необходимости проведения реабилитационных мероприятий.

4. Трудовая функция - проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний

Необходимо знать:

- этиологию и патогенез сосудистых заболеваний головного мозга, когнитивных расстройств, неотложных неврологических состояний;
- методы раннего выявления предикторов цереброваскулярных, инфекционно-воспалительных, дегенеративных, нервно-мышечных, иммунозависимых и наследственных заболеваний нервной системы, тревожно-депрессивных состояний и неотложных неврологических состояний и их осложнений;
- основы профилактики заболеваний нервной системы и неотложных состояний в неврологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;

Необходимо уметь:

- использовать шкалы стратификации риска инсульта;
- использовать шкалы для определения когнитивного статуса;
- использовать шкалы для оценки уровня сознания пациента;
- использовать шкалы в оценке болевого синдрома;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики цереброваскулярных заболеваний на основе доказательной медицины.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Врач по специальности «Неврология»;

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; интернатура или ординатура по специальности «Неврология»; свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01.2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ ст.69 и ст. 100 (ред. от 01.07.2017)).

1.4. Нормативный срок освоения программы

144 часа

1.5. Форма обучения

Очная, учебная нагрузка устанавливается не более 6 часов в день 6 дней в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Программа «Актуальные вопросы неврологии» направлена на совершенствование имеющихся и получение новых профессиональных компетенций, необходимых для практической деятельности врача-специалиста в области неврологии, в соответствии с современными подходами к диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с заболеваниями нервной системы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов				Форма контроля	
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия		Самостоятельная работа***
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основная часть							
1.	Модуль 1. «Диагностика и лечение цереброваскулярных заболеваний»	22	20	Клинический разбор 2	-	-	-	-
2.	Модуль 2. «Неотложные заболевания в неврологии»	13	12	Клинический разбор 1	-	-	-	-
3.	Модуль 3. «Современная диагностика и лечение иммуноопосредованных заболеваний»	33	22	-	-	11		-
4.	Модуль 4. «Болевые синдромы в неврологии»	36	34			2		-
5.	Модуль 5. «Избранные вопросы неврологии»	36	34	Клинический разбор 2				Тестирование Собеседование
	Экзамен	4						
	ИТОГО:	144	122	5		13		4

* Универсальные модули, являются едиными по объему дидактических единиц для всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

** Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

*** Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.

4.	Модуль 4. «Болевые синдромы в неврологии»	Лекция	-	-	-	-	34	-	-	-
		Иные виды аудитор-ной учебной работы	-	-	-	-	-	-	-	-
		Симуляционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
		Клинические занятия	-	-	-	-	2	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Модуль 5. «Избранные вопросы неврологии»	Лекция	-	-	-	-	-	-	34	-
		Иные виды аудитор-ной учебной работы	-	-	-	-	-	-	2	-
		Симуляционные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
		Клинические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-
		Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация										4

2.3. Содержание примерной учебной программы модуля

1. Паспорт программы модуля

1.1. Область применения программы: специальность 31.08.42 – Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), врачи-неврологи;

1.2. Продолжительность программы – 144 часа (4 недели);

2. Раздел 1. «Диагностика и лечение цереброваскулярных заболеваний»

Тема 1.1. Классификация и патогенез сосудистых заболеваний головного и спинного мозга, лекция – 2 часа: Эпидемиология и современные классификации сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. Особенности патогенеза, критерии постановки диагноза цереброваскулярных заболеваний.

Тема 1.2. Ишемические инсульты, лекция – 2 часа: Факторы риска, подтипы ишемического инсульта, клинические симптомы, периоды ишемического инсульта, современные методы диагностики, критерии постановки диагноза, стандарты оказания помощи при мозговом ишемическом инсульте, дифференцированный подход к лечению и профилактике, учитывая различные патогенетические подтипы, показания и противопоказания к проведению тромболитика. Преходящие нарушения мозгового кровообращения, необходимые диагностические мероприятия, прогноз, профилактика.

Тема 1.3. Геморрагические инсульты, лекция – 2 часа: Факторы риска, подтипы геморрагического инсульта. Оценка состояния больного и тактика ведения. Клинические симптомы различных подтипов геморрагического инсульта. Дополнительные исследования, необходимые для подтверждения диагноза. Стандарты оказания помощи при мозговом геморрагическом инсульте. Преемственность взаимодействия специалистов: терапевт, врач общей практики, эндокринолог, кардиолог, окулист, невролог, нейрохирург. Прогноз.

Тема 1.4. Первичная и вторичная профилактика инсульта, лекция – 2 часа: Современные методы первичной и вторичной профилактики инсульта. Преемственность взаимодействия специалистов: терапевт, врач общей практики, эндокринолог, кардиолог, окулист, невролог, нейрохирург. Инновационные технологии нейрореабилитации больных с последствиями мозгового инсульта.

Тема 1.5. Хронические формы ЦВБ, лекция – 2 часа: Классификация, клинические симптомы, критерии диагностики, принципы терапии, прогноз, профилактика.

Тема 1.6. Сосудистая деменция, лекция – 2 часа: клинические симптомы, критерии диагностики, оценочные шкалы, принципы терапии, прогноз, профилактика.

Тема 1.7. Особенности спинального кровообращения. Ишемические миелопатии, лекция – 2 часа: Анатомия и физиология спинальной сосудистой системы. Этиология спинальных инсультов. Клинические варианты нарушений кровообращения спинного мозга. Ангиотопические синдромы выключения отдельных радикуло-медуллярных артерий. МРТ и селективная спинальная ангиография. Симптом венозного толчка. Поэтапное лечение, в зависимости от варианта клинического течения. Применение блокаторов медленных кальциевых каналов при лечении миелоишемии. Прогноз. Профилактика. Инновационные технологии нейрореабилитации больных с последствиями спинального инсульта.

Тема 1.8. Нарушение венозного кровообращения головного и спинного мозга, лекция – 2 часа: Анатомия и физиология венозной системы головного и спинного мозга. Этиология нарушений венозного кровообращения, клинические варианты. Синдромы поражения мозговых венозных синусов. Принципы терапии. Прогноз. Профилактика.

Тема 1.9. Аневризмы и артериовенозные мальформации – 2 часа: Разновидности и причины возникновения аневризм. Особенности клинических проявлений аневризм сосудов головного мозга и артериовенозных мальформаций. Современные методы диагностики. Методы хирургического лечения, показания и противопоказания. Тактика ведения пациентов.

Тема 1.10. Методы нейровизуализации. Лучевая диагностика инсультов, лекция – 2 часа: Современные возможности методов нейровизуализации при инсульте. Выбор метода и режима нейровизуализации в зависимости от типа и подтипа инсульта. Лучевые симптомы инсульта на КТ и в различных режимах МРТ. Показания и противопоказания.

Тема 1.11. Клинический разбор пациента с цереброваскулярным заболеванием – 2 часа: Представление пациента – жалобы при поступлении, анамнез заболевания, беседа с пациентом, осмотр и оценка неврологического статуса (мастер-класс преподавателя) при активном участии слушателей,

анализ полученных данных неврологического статуса и данных дополнительных обследований, проведение топической диагностики, постановка предварительного клинического диагноза, проведение дифференциального диагноза, постановка окончательного клинического диагноза; ответы на вопросы слушателей.

2. Раздел 2. «Неотложные состояния в неврологии»

Тема 2.1. Топическая диагностика коматозных состояний, лекция – 2 часа: Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности. Синдромы поражения в зависимости от уровня поражения головного мозга.

Тема 2.2. Варианты выхода из комы, подходы к лечению и реабилитации, лекция – 2 часа: Патологические паттерны организации функций мозга после выхода из комы, подходы к лечению и реабилитации. Критерии диагноза вегетативное состояние и состояние минимального сознания. Оценка уровня сознания по шкалам.

Тема 2.3. Синкопальные состояния, лекция – 2 часа: Классификация, этиология, особенности развития, диагностика, лечение, профилактика.

Тема 2.4. Закрытая черепно-мозговая травма (острый период). Лечение и профилактика осложнений при острой ЧМТ, лекция – 2 часа: Классификация ЗЧМТ, особенности течения острого периода, принципы ведения пациентов, лечебная тактика, профилактика осложнений.

Тема 2.5. Спинальная травма, лекция – 2 часа: Классификация, механизмы возникновения, патогенетические особенности, клинические проявления в зависимости от уровня поражения спинного мозга, диагностика, периоды течения, этапы лечения, профилактика осложнений, реабилитационные мероприятия, прогноз.

Тема 2.6. Эпилепсия, лекция – 2 часа: Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Тактика ведения пациентов, принципы экстренной помощи.

Тема 2.7. Клинический разбор пациента, перенесшего неотложное неврологическое состояние – 1 час: Представление пациента – жалобы при поступлении, анамнез заболевания, беседа с пациентом, осмотр и оценка неврологического статуса (мастер-класс преподавателя) при активном участии слушателей, анализ полученных данных неврологического статуса и данных дополнительных обследований, проведение топической диагностики, постановка предварительного клинического диагноза, проведение дифференциального диагноза, постановка окончательного клинического диагноза; ответы на вопросы слушателей.

2. Раздел 3. «Современная диагностика и лечение иммуноопосредованных заболеваний»

Тема 3.1. Аутоиммунные заболевания в неврологии: состояние проблемы, лекция — 2 часа: Эпидемиология, этиология, классификация, патогенетические особенности, клинические проявления современный подход к диагностике и лечению.

Тема 3.2. Синдром Гийена-Барре, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 1 час: Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, периоды течения, диагностика, прогноз.

Тема 3.3. Современные подходы к лечению пациентов с синдромом Гийена-Барре, лекция — 2 часа: показания к госпитализации, мониторингирование жизненно важных функций, современные терапевтические подходы, профилактика осложнений, показания к ранней реабилитации и ее виды.

Тема 3.4. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 1 час: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Тема 3.5. Рассеянный склероз, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 1 час: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, рассеянный склероз и беременность, прогноз.

Тема 3.6. Современные методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 1 час: МРТ, КТ, ПЭТ, вызванные потенциалы, иммунологические исследования, диагностика нейроинфекций, специфическая и неспецифическая терапия, лечение обострений, иммуномодулирующая терапия, эфферентные методы лечения, реабилитация.

Тема 3.7. Нейровизуализация при демиелинизирующих заболеваниях, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 1 час: МРТ, ПЭТ, МР-спектроскопия.

Тема 3.8. Миастения, лекция — 1 час, клиническое занятие — 1 час: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, терапевтические подходы,

симптоматическая и иммуномодулирующая терапия, эфферентные методы лечения, тимэктомия и показания к ней, оценка эффективности лечения, прогноз.

Тема 3.9. Воспалительные миопатии, лекция — 1 час, клиническое занятие — 1 час: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, инструментальная и лабораторная диагностика, терапевтические подходы, специфическая и симптоматическая терапия, прогноз.

Тема 3.10. Особенности клинико-неврологического исследования пациента с подозрением на нервно-мышечное заболевание, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 2 часа.

Тема 3.11. ЭНМГ диагностика при аутоиммунных поражениях нервов и мышц, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 1 час: Физиологические и функциональные основы нервно-мышечной системы, основы электромиографии как метода диагностики, алгоритмы исследований, исследование моторного и сенсорного проведения, поздние ответы, механизм генерации, диагностические возможности, интерпретация заключений ЭНМГ, специальные методы исследования (ритмическая ЭНМГ, блинк рефлекс, Н-рефлекс), клиническая значимость, методика регистрации, ЭМГ при первично-мышечных поражениях, ЭНМГ при невралгических поражениях, ЭНМГ при синаптических поражениях, классификация нейрофизиологических паттернов, дифференциальная диагностика с применением методик ЭМГ, ЭНМГ.

Тема 3.12. Иммуномодулирующая терапия при аутоиммунных заболеваниях. Принципы внутривенной иммунотерапии в неврологии, лекция — 1 час, клиническое занятие — 1 час: показания, противопоказания, терапевтические подходы, контроль эффективности и безопасности.

Тема 3.13. Принципы интенсивной терапии при аутоиммунных заболеваниях нервной системы, лекция — 1 час: показания, терапевтические подходы, контроль эффективности, прогноз.

2. Раздел 4. «Болевые синдромы в неврологии»

Тема 4.1. Ноцицептивная боль. Невропатическая боль, лекция — 2 часа: современные представления о механизмах формирования боли, возбуждение ноцицепторов, проведение боли от периферических рецепторов до коры головного мозга, контроль над болью, роль нейротрансмиттеров, роль патологического возбуждения нейронов в формировании невропатической боли, причины, периферические и центральные механизмы формирования невропатической боли, клинические проявления.

Тема 4.2. Эндогенные антиноцицептивные системы, лекция — 2 часа, клиническое занятие — 2 часа: сегментарный, центральный, гуморальный уровни контроля боли. Опиатные механизмы. Эндогенные опиаты. Адренергические механизмы обезболивания. Другие механизмы обезболивания.

Тема 4.3. Шкалы и опросники для оценки степени боли врачом и пациентом, лекция — 1 час: роль опросников и шкал для оценки степени боли, опросник DN4, шкала LANSS, шкала невропатических нарушений NIS, опросник Мак-Гилла, визуальная аналоговая шкала (ВАШ), роль шкал в оценке эффективности терапии.

Тема 4.4. Лечение невропатического хронического болевого синдрома, лекция - 1 час, клиническое занятие - 1 час: фармакология лекарственных средств используемых в лечении невропатической боли, транквилизаторы, антидепрессанты, НПВП, принципы лечения.

Тема 4.5. Клиника и диагностика вертеброгенных неврологических синдромов. Боли в спине. Лекция — 2 часа: современные представления об этиологии и патогенезе вертеброгенных неврологических синдромов, рефлекторные синдромы, мышечно-тонический синдром, радикулопатия, диагностика, дифференциальный диагноз боли в спине.

Тема 4.6. Методы лечения вертеброгенных поражений периферической нервной системы. Лекция — 2 часа: фармакология современных препаратов, используемых в лечении вертеброгенных поражений НС, использование НПВП, миорелаксантов, ГКС, антидепрессантов, анксиолитиков, местных анестетиков, пути введения, определение показаний к хирургическому лечению.

Тема 4.7. Болевые синдромы при моно- и полиневропатиях. Диабетическая полинейропатия. Диагностика и лечение. Лекция — 2 часа: этиология моно- и полинейропатий, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Тема 4.8. Локальная инъекционная терапия болевых синдромов, лекция — 1 час: общие принципы ЛИТ, показания и противопоказания, фармакология лекарственных препаратов, используемых для ЛИТ: местные анестетики, глюкокортикостероиды, витамины группы В.

Тема 4.9. Диагностика и лечение головной боли и мигрени, лекция — 1 час, клиническое занятие — 1 час: современная классификация головной боли, первичные головные боли, теории патогенеза первичных головных болей, головная боль напряжения, мигрень, кластерная головная боль, абюзусная

головная боль, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение приступов головной боли, профилактика приступов.

Тема 4.10. Прозопалгии. Постгерпетическая невралгия, лекция 1 час, клиническое занятие 1 час: причины болевых синдромов в лице, синдром крылонебного узла (синдром Слюдера), невралгия носоресничного нерва, невралгия ушно-височного нерва, ганглиопатия ресничного узла, эритропрозопагия, постгерпетическая невралгия, диагностика, междисциплинарный подход в диагностике боли в лице, лечение.

Тема 4.11. Тригеминальная невралгия, лекция – 1 час: основы анатомии тройничного нерва, клиническая картина тригеминальной невралгии, синдромологические варианты, диагностика, лечение.

Тема 4.12. Фибромиалгия, лекция – 1 час: определение, патогенез, клиническая картина, принципы неврологического осмотра, диагностика, лечение.

Тема 4.13. Болевые синдромы при рассеянном склерозе, лекция – 1 час. Нейропатическая боль, боль центрального происхождения. Таламическая боль. Синдром Лермитта.

Тема 4.14. Боль, ассоциированная с остеопорозом позвоночника. Подходы к терапии и профилактика, лекция – 1 час: определение, эпидемиология, этиопатогенез, факторы риска, диагностика, лечение.

Тема 4.16. Соматоформное болевое расстройство, лекция – 1 час: определение, классификация соматоформных расстройств, клиническая картина, диагностика, лечение.

5. Раздел 5. «Избранные вопросы неврологии»

Тема 5.1. Неврология 21 века: современные возможности и перспективы развития. Лекция – 1 час.

Тема 5.2. Закрытая черепно-мозговая травма (острый период). Лечение и профилактика осложнений при острой ЧМТ. Лекция – 2 часа: современная классификация, факторы патогенеза, градация уровня сознания, определение тяжести ЧМТ, осложнения, лечение и профилактика.

Тема 5.3. Отдаленные последствия ЗЧМТ. Лечение и реабилитация больных с последствиями ЗЧМТ. Лекция – 2 часа: критерии диагностики, последствия легкой и тяжелой ЧМТ, посткоммоционный синдром, принципы лечения и реабилитации.

Тема 5.4. Опухоли головного мозга. Лекция – 2 часа: гистологическая классификация, клиническая картина, особенности течения различных типов опухолей, первичные и метастатические опухоли, особенности течения в зависимости от локализации, нейровизуализация, осложнения, лечение, прогноз.

Тема 5.5. Сирингомиелия. Лекция – 2 часа: современные представления об этиологии и патогенезе, клиническая картина, диагностика, современные методы коррекции.

Тема 5.6. Синдромы поражения коры головного мозга. Лекция – 2 часа: основы функциональной анатомии коры головного мозга, симптомы выпадения и раздражения, расстройства высших психических функций, афазии, алексия, аграфия, апраксии, агнозии.

Тема 5.7. Заболевания, связанные с поражением экстрапирамидной системы. Лекция – 2 часа: классификация, дистонии, тремор, миоклония, хорея, тики, принципы диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Тема 5.8. Паркинсонизм. Лекция - 2 часа: определение, основные синдромы, классификация, Болезнь Паркинсона, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, принципы лечения, реабилитации.

Тема 5.9. Болезнь Альцгеймера. Лекция – 2 часа: определение, методы исследования когнитивных функций и памяти, диагностика, дифференциальный диагноз с другими деменциями, современные методы лечения.

Тема 5.10. Боковой амиотрофический склероз. Лекция – 2 часа: представления об этиологии, факторах риска, патогенезе, клиническая картина, диагностика, роль ЭНМГ в диагностике БАС, дифференциальный диагноз, принципы симптоматического лечения, возможности и перспективы патогенетической терапии, прогноз.

Тема 5.11. Гепатоцеребральная дистрофия. Лекция – 2 часа: определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Тема 5.12. Атаксия и атактические синдромы. Лекция – 2 часа: спиноцеребеллярные атаксии, современная классификация, атаксия Фридрейха, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

Тема 5.13. Вирусные и бактериальные менингиты. Лекция – 2 часа: определение, этиология, клиническая картина, диагностика, роль люмбальной пункции в диагностике менингитов, лечение.

Тема 5.14. Вирусные и бактериальные энцефалиты. Лекция - 2 часа: определение, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 5.15. Инфекционные невропатии и полиневропатии. Лекция – 2 часа: этиология, особенности клинической картины, нейроборрелиоз (болезнь Лайма), дифтерия, ботулизм, сифилис, методы диагностики, лечение, профилактика.

Тема 5.14. Синдромы поражения нервной системы при ВИЧ. Лекция -2 часа: общие представления о ВИЧ-инфекции, эпидемиология, этиология, патогенез, первичное поражение нервной системы при ВИЧ, ВИЧ-деменция, миелопатия, асептический менингит, ПМЖ, полиневропатия, миопатии, диагностика, лечение.

Тема 5.15. Тревожно-депрессивные состояния в неврологической практике. Лекция – 2 часа: классификация, первичное и вторичное тревожно-депрессивное расстройство, коморбидность, диагностика, принципы лечения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

<u>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Аудитории центра</u>	<u>Лекции, клинические разборы</u>	<u>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, кушетка.</u>
<u>Компьютерный класс центра</u>	<u>экзаменационное тестирование</u>	<u>компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках I SaGRAF(реализация стандарта МЭК (IEC) 61131-3), SCADA-пакетыiFIX, GENESIS32, Trace Mode, InTouch.</u>

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательные технологии

Формы обучения:

1. Лекции
2. Клинические разборы
3. Дискуссии
4. Мастер-классы преподавателя

Учебно-методическое обеспечение:

1. Печатные раздаточные материалы для обучающихся
2. Задачи и тесты по темам
2. Учебные пособия, разработанные сотрудниками кафедры
3. Компьютерные презентации всех лекций

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Боль (практическое руководство для врачей). Москва. Изд-во РАМН, 2011, под ред. Н.Н. Яхно, М.Л. Кукушкина
2. Гусев, Е.И. Неврология: нац. рук. / Ассоц. мед. о-во по качеству, Всерос. о-во неврологов / под ред., А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехта. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2009. – 1040 с. – (Национальные руководства). (616.8 / Н40).
3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. 2 : Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : [б. и.], 2015. - 408 с.
4. Диагностика и лечение боли // Д.Х. Ван Роен, Д.А. Пейс, М.И. Преодер/ Москва, 2012
5. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: научное издание / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 416 с. – (Б-ка врача-специалиста. Неврология. Реабилитация и восстановительная медицина). (616.8 / Е67)
6. Кадыкова, А.С. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей / под ред. проф. А.С. Кадыкова, к.м.н. Л.С. Манвелова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.
7. Котов, С.В. Основы клинической неврологии / С.В. Котов. – М.: Гэотар-Медиа, 2011. – 672 с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста. Неврология). (616.8 / К73).
8. Крылов, В.В. Нейрореанимация: практ. рук. / В.В. Крылов, С.С. Петриков. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 176 с.: ил. – (Б-ка врача-специалиста). (616.8 / К85)
9. Кузнецов, А.Н. Ишемический инсульт: диагностика, лечение, профилактика / А.Н. Кузнецов, О.И. Виноградов, С.С. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2012. – 90 с. – (Карманный справочник). (616.83 / К89).
10. Ласков, В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап) : учеб. пособие для системы последиплом. образования, рекомендов. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / В.Б. Ласков, С.А. Сумин. – М.: Мед. информ. агентство, 2010. – 376 с. (616.8 / Л26).
11. Левин, О.С. Неврология : справ. практ. врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 7-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 1024 с. (616.8 / Л36)
12. Левин, О.С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции/ О.С. Левин. – 5-е изд. – И.: МЕДпресс-информ, 2012. – 192 с.
13. Левин О.С. Полиневропатии: Клиническое руководство/ О.С. Левин.- 3-е изд., испр. И доп.-М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016.-480 с.: ил., табл.
14. Матвеева Т.В., Ибатуллин М.М., Хафизова И.Ф. Клинико-визуализационные особенности дифференциальной диагностики рассеянного склероза/ Т.В. Матвеева, М.М. Ибатуллин, И.Ф.Хафизова.- М.: Триада-Х, 2013-384 с.
15. Мументалер, М. Дифференциальный диагноз в неврологии: руководство по оценке, классификации и дифференциальной диагностике неврологических симптомов: пер. с нем. / М. Мументалер, К. Бассети, К. Дэтвайлер. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 360 с.: ил. (616.8 / М90).
16. Нейропатическая боль // А.Б. Данилов, О.С. Давыдов/ Москва, 2007
17. Общая неврология: учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 720 с.: ил.
18. Парфёнов, В.А. Ишемический инсульт / В.А. Парфенов, Д.Р. Хасанова. - М.: МИА, 2012. – 288 с. (616.83 / П18).
19. Санадзе А. Г. Миастения и миастенические синдромы.- М. : Литтерра, 2012. –255 с.
20. Скворцова, В.И. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учеб.-метод. пособие / В.И. Скворцова, Л.Г. Ерохина, Н.С. Чекнева [и др.] / под ред. В.И. Скворцовой. – М.: Литтерра, 2012. – 256 с. – (Б-ка невролога). (616.8 / Р85).
21. Скоромец, А.А. Неврологический статус и его интерпретация: учеб. рук. для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец; Ред. М.М. Дьяконова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 240 с.
22. Суслина, З.А. Сосудистые заболевания головного мозга: Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика / З.А. Суслина, Ю.Я. Варакин, Н.В. Верещагин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 352 с.
23. Суслина, З.А. Инсульт: диагностика, лечение, профилактика / Под ред. З.А.Суслиной, М.А.Пирадова. – 2-е изд.– М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 288 с.: ил.
24. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера; пер. О.С. Левиной. – М.: Практик. медицина, 2015. – 602 с. (616.8 / Т58).

25. Триумфов, А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: крат. рук. / А.В. Триумфов. – 17-е изд. – М.: МЕД-пресс-информ, 2012. – 264 с. (616.8 / Т68).
- Туннельные компрессионно-ишемические моно-и мультиневропатии // Скоромец А.А., Герман Д.Г., Ирецкая М.В., Брандман Л.Л./ Геотар-медиа. Москва. 2013.

Дополнительная литература:

26. Богданов, Э.И. Сосудистое головокружение: вестибулярный синдром при цереброваскулярных заболеваниях: рук. для врачей / Э.И. Богданов. – 2-е изд., доп. – Казань, 2012. – 116 с. (616.28 / Б73).
27. Бархатов, Д.Ю. Ишемия в вертебрально-базиллярной системе: терапевтические подходы/ Д.Ю. Бархатов; Науч. центр неврологии РАМН. - М.: Изд-во МАИ, 2010. – 8 с. 18. Виленский, Б. С. Экстренная неврология: справ. / Б. С. Виленский. – СПб.: Фолиант, 2009. – 432 с.
28. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики / Л. Гинсберг. – М.: Бином, 2012. – 336 с. (616.8 / Г49).
29. Гурлени, А.М. Физиотерапия в неврологии: [практ. рук.] / А.М. Гурлени, Г.Е. Багель, В.Б. Смычек. – М.: Мед. лит., 2008. – 296 с.
30. Гусев Е. И., Дробышева Н. А., Никифоров А. С. Лекарственные средства в неврологии Москва 2008 г. 299 стр.
31. Заболевания центральной нервной системы: стандарты оказания медицинской помощи, типовые клинико-фармакологические статьи. – М.: Ремедиум, 2009. – 288 с. – (Справочник для практических врачей «Ремедиум-Врач»). (616.83 / З-12).
32. Корниенко, В. Н. Диагностическая нейрорадиология. 2 : Опухоли головного мозга / В. Н. Корниенко, И. Н. Пронин. - 2-е изд. - М.: [б. и.], 2009. - 462 с.
33. Лобко П.И., Мельман Е.П., Денисов С.Д. Пивченко П.Г. Вегетативная нервная система: Атлас (учебное пособие). Минск, 2008. - 272 с.
34. Неврология под ред. М. Самуэльса, Практика, Москва 2007 г. 638стр.
35. Никифоров, А. С. Частная неврология: Учеб. пос. для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. : ил.
36. Новикова, Л.Б. Церебральный инсульт: Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований / Л.Б. Новикова, Э.И. Сайфуллина, А.А. Скоромец. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 152 с.
37. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. Л. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. СПб.: Политехника, 2007. — 615 с: ил.
- Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика опухолей головного мозга: Атлас КТ и МРТ-изображений : Руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 326 с. : ил.
38. Хеннерици, М.Г. Инсульт: клин. рук.: пер. с англ. / М.Г. Хеннерици, Ж. Богуславски, Р.Л. Сакко; Ред. В.И. Скворцова. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 224 с.
39. Чухловина, М.Л. Неврология: справ. / М.Л. Чухловина, Л.А. Улицкий. – СПб.; М.; Н.Новгород: Питер, 2008. – 304 с.
40. Ючино, К. Острый инсульт / К. Ючино, Д. Пари, Д. Гротта; Пер. К.В. Шеховцова, под ред. В.И. Скворцовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 240 с.
41. Кондратьева, Е.А. Вегетативное состояние / Е.А. Кондратьева, И.В. Яковенко. - М.: Медицина, 2015. - 460 с.
42. Крыжановский, Г.Н. Детерминантные структуры в патологии нервной системы / Г.Н. Крыжановский. – М.: Медицина, 1980. - 360 с.
43. Улитин, А. Ю. Метастатические опухоли головного мозга. / А. Ю. Улитин, В.Е.Олюшин, Б.И.Сафаров, Д.Е.Мацко. - СПб. : ФГУ РНХИ им. проф. А.Л.Поленова., 2010. - 384 с.
44. Хронические нейроинфекции / ред. И. А. Завалишин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 554 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология).
45. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Г. Г. Шагинян, О. Н. Древаль, О. С. Зайцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 278 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).

Законодательные и инструктивные методические документы:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. // ГАРАНТ. Информационно-правовое обеспечение: комплект «ГАРАНТ-

Профессионал» / ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис-Университет». - Версия 7. 08. 0. 163, обновление от 23.02.2013;

3. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
 4. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
 5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
 6. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
 8. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
 9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Порядки оказания медицинской помощи:
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
 12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;
 13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;
 14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;
 15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов».
 16. Приказ от 4 апреля 2008 г. N 162н «О порядке ведения федерального регистра больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей» (в ред. Приказов МЗ РФ от 03.06.2008 N 255н, от 20.05.2009 N 255н, от 01.12.2010 N 1061н)

Информационно-электронные ресурсы:

1. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.nabi.ru>.
2. Институт мозга человека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.ihb.spb.ru>.
3. Научный центр по изучению инсульта / Науч. центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.stroke-center.ru>.
4. Научный центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.neurology.ru>.

5. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>. – 20.03.2013.
6. Неврологический вестник: журнал имени В.М.Бехтерева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.infamed.com/nb>.
7. Неврологический журнал - <http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>
8. НЕВРОНЕТ. Медицинский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neuro.net.ru>.
9. Невросайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neurosite.org>.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

Итоговая аттестация – экзамен (тестирование и собеседование). Тестирование состоит из 60 вопросов, проводится в компьютерном классе. Собеседование осуществляется по билету, состоящему из пяти контрольных вопросов – один из Модуля № 1 «Диагностика и лечение цереброваскулярных заболеваний», второй из Модуля № 2 «Неотложные состояния в неврологии», третий из Модуля №3 «Современная диагностика и лечение иммуноопосредованных заболеваний», четвертый из Модуля №4 «Болевые синдромы в неврологии», пятый из модуля №5 «Избранные вопросы неврологии».

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить освоенные ранее и усовершенствованные в ходе реализации дополнительной образовательной программы профессиональных компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы и тестовые задания.

Примеры оценочных средств контроля знаний обучающихся

4.1. Контрольные вопросы для итоговой аттестации:

1. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
2. Кома. Классификация, этиология, патогенез, клинические особенности.
3. Аутоиммунные заболевания в неврологии. Общая характеристика, принципы диагностики, лечения.
4. Лучевая семиотика остеохондроза. Грыжи межпозвоночных дисков
5. Виды атаксий и их основные симптомы

4.2. Тестовые задания для итоговой аттестации (выбрать один правильный ответ из предложенных):

- 1) Характерным признаком тромбоза внутренней сонной артерии является
 - а)альтернирующий синдром Захарченко - Валленберга
 - б)альтернирующий синдром Вебера (парез глазодвигательного нерва и пирамидный синдром)
 - в)альтернирующий оптикопирамидный синдром**
 - г)сенсорная афазия
 - д)моторная афазия
- 2) Выпадение верхних квадрантов полей зрения наступает при поражении
 - а) наружных отделов зрительного перекреста
 - б) язычной извилины**
 - в) глубоких отделов теменной доли
 - г) первичных зрительных центров в таламусе
- 3) Для вирусного двухволнового менингоэнцефалита не характерно наличие
 - а) лихорадки
 - б) атрофических спинальных параличей**

- в) плеоцитоза в ликворе
г) радикулоневрита

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

удостоверение о повышении квалификации

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

<u>№ пп.</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u>	<u>Ученая степень, звание</u>	<u>Занимаемая должность</u>	<u>Место работы</u>	<u>Разработанные разделы, темы</u>
1	Алексеева Татьяна Михайловна	Зав. каф., д-р мед. наук	заведующая кафедрой неврологии и психиатрии института медицинского образования и НИЛ неврологии	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	1.1-1.6, 1.11, 2.1-2.3, 2.7, 3.1-3.10, 3.12, 3.13, 4.1-4.16, 5.1, 5.3, 5.6-5.15
2	Улитин Алексей Юрьевич	д.м.н.	Директор РНХИ им. проф. А. Л. Поленова - филиала ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заслуженный врач РФ	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	1.9, 2.4-2.6, 4.5, 4.6, 4.8, 4.14, 5.2-5.5
3	Труфанов Геннадий Евгеньевич	Зав. каф., д. м. н., профессор	заведующий НИО лучевой диагностики,	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	1.10, 3.7, 3.9
4	Кондратьева Екатерина Анатольевна	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры нервных болезней с курсом восстановительной медицины	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	2.1-2.3, 3.12, 3.13, 5.2
5	Кондратьев Сергей Анатольевич	к.м.н.	Доцент кафедры нервных болезней с курсом восстановительной медицины	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	2.1-2.6, 3.7-3.11, 4.1-4.16, 5.2, 5.3
6	Иванова Наталия Евгеньевна	д. м. н., профессор	заместитель директора по научной работе Российского научно-исследовательского нейрохирургического института им. проф. А. Л. Поленова, д. м. н., профессор	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	1.7, 1.8, 4.9-4.11, 5.3, 5.4