

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт медицинского образования
Кафедра Патологии

ОДОБРЕНО
Учебно – методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 15 » *сентября* 2019 г.
Протокол № 1/19

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ
И КЛИНИЧЕСКОЙ ВЕТЕРИНАРИИ

Модуль «Абдоминальная ультразвуковая диагностика у мелких домашних
животных»

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	3
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	3
<i>1.5. Форма обучения</i>	4
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	
<i>1.7 Профессиональные компетенции</i>	4
2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	5
<i>2.1.Учебный план</i>	6
<i>2.3. Содержание примерной учебной программы</i>	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	7
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	9
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	9
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	9
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Настоящая программа является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врачей занятых в клинической, экспериментальной и ветеринарной практике, научно исследовательской деятельности с использованием живых лабораторных и экспериментальных животных, организации учебного процесса для врачей клинической и ветеринарной медицины с использованием живых животных, препаратов животных и иных, основанных на животных учебных материалов.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование знаний по основным лечебным дисциплинам современной ветеринарной медицинской практики, с упором на хирургию и современную диагностику. Ветеринарное образование в наших специализированных учебных заведениях не подразумевает получение специализации в лечебном деле и не дает углубленных знаний в различных лечебных дисциплинах. Дополнительного специализирующего образования не предусмотрено. Таким образом программы дополнительного профессионального образования предоставит возможность получения врачами, имеющими базовое образование, получить специализированные компетенции в различных современных способах и методах лечения и диагностики, особенно если это связано с современным сложным медицинским оборудованием. Также будет предоставлено возможность углубления имеющихся знаний и компетенций в выбранных специализациях в соответствии с личным планом повышения квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Формирование или качественное изменение умений и навыков врачей - экспериментаторов, ветеринарных врачей, биологов различных направлений в современных методах и приемах хирургического лечения и диагностики с использованием в процессе обучения живых лабораторных и экспериментальных животных различных видов и отрядов в зависимости от образовательных целей и возможности поставки их в образовательное учреждение. Областью применения полученных знаний являются клиническая практика клинической и ветеринарной медицины, ветеринарные процедуры в исследованиях медицинского и биологических направлений, клинические (для ветеринарии) или доклинические тестовые испытания, предусмотренные процедурой внедрения в производство лекарственных средств и медицинских материалов, а также в биологических научных исследованиях в таких дисциплинах, как, например, палеонтология, сравнительная физиология, в судебной ветеринарной практике.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

1.3.1 Высшее образование по направлениям:

Медицина

Ветеринария

Биология

Фармацевтика

Инженерия в областях, связанных с производством медицинского оборудования или фармацевтическим производством

Иные виды базового образования, дающие право работы в качестве ветеринарного врача согласно законодательства РФ

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 36 академических часов , включая все виды аудиторной и практической учебной работы слушателей.

1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная (с отрывом от работы) 6 часов в день 6 дней в неделю.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Врачи и иные специалисты, занятые непосредственно в процессе лечения, диагностики и иных экспериментальных и исследовательских процедурах получают необходимые теоретические и практические навыки в работе с технически сложным оборудованием, в необходимых для их деятельности процедурах, приемах и манипуляциях.

1.7 В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

- a. умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- b. осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии (ПК-3);
- c. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);
- d. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- e. способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план Форма примерного учебного плана

№ п/п	Наименование	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Клинические занятия	Самостоятельная работа	
Основная часть						
1	Абдоминальная ультразвуковая диагностика у мелких домашних животных	36	12	12	12	Зачет, самостоятельное проведение обследования

2.2. Форма примерного календарного учебного графика

№ п/п	Наименование	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года							
			К-я неделя		(К+1)-я неделя		(К+L)-я неделя			
			Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация			Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация
1.	Абдоминальная ультразвуковая диагностика у мелких домашних животных	Лекция	12	-	12	-				
		Иные виды аудиторной учебной работы	-	-	-	-				
		Симуляционные занятия	-	-	-	-				
		Клинические занятия	12	-	12	-				
		Самостоятельная работа	12	1	12	1				
	Итоговая аттестация		-	-	-	-				

2.3. Содержание примерной учебной программы

Паспорт программы «Абдоминальная ультразвуковая диагностика у мелких домашних животных»

Содержание:

1. Введение в сонографический метод исследования.
2. Методика исследования. Аппаратное обеспечение, сонографическая терминология. Артефакты в эхографии.
3. УЗИ печени, желчного пузыря. Нормальная сонографическая анатомия. Эхографические изменения при патологии.
- 1) УЗИ селезенки. Нормальная сонографическая анатомия. Эхографические изменения при патологии.
- 2) УЗИ почек, мочевого пузыря. Нормальная сонографическая анатомия. Эхографические изменения при патологии.
- 3) УЗИ репродуктивного аппарата самок. Нормальная сонографическая анатомия матки и яичников. Эхографические изменения при патологии. Эхография гестационного периода и плода.
- 4) УЗИ репродуктивного аппарата самцов. Нормальная сонографическая анатомия предстательной железы и семенников. Эхографические изменения при патологии.
- 5) AFAST, (методика, протокол, триаж).
- 6) Сонография абдоминальных новообразований. Интерпретация изображения.
- 7) УЗИ заключение, (как грамотно описать эхографическое изображение).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория	лабораторные работы	учебные макеты для изучения основ хирургической и диагностической техники, образцы оборудования
Блок содержания крупных животных 1.3.8 – 1.3.27	Операционная, блоки содержания и подготовки животных	Операционное и диагностическое оборудование для работы с животными ЦДТИ

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

По каждой дисциплине программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;

Список литературы

Основная литература:

- Ветеринарная рентгенография. Конни М. Хан, Черил Д. Херд. «Аквариум-Принт» 2006, 296 стр.
- Клиническое ультразвуковое исследование органов брюшной и грудной полости у собак и кошек. В. Иванов. Москва «Аквариум-Принт» 2005, 176 стр.
- Анестезиология и реаниматология собак и кошек, М. А. Колесов. М. «Аквариум-Принт» 2007 208 стр.
- Анестезиология и реаниматология собак и кошек, Пульняшенко П. Р. М. «Аквариум-Принт» 2000, 192 стр.
- Бетшарт-Вольфенсбергер Р., Стекольников А. А., Нечаев Ю. К. Ветеринарная анестезиология: учебное пособие, СПб.: СпецЛит, 2010, 272 стр.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. N 962

Дополнительная литература:

- Errors in Veterinary Anesthesia. John W. Ludders, Matthew McMillan, 2017 by John Wiley & Sons, Inc, 168 стр.
- BSAVA Manual of Canine and Feline Anaesthesia and Analgesia, third edition. Tanya Duke-Novakovski, Marieke de Vries, Chris Seymour. Cambrian Printers, Aberystwyth, UK, 2016, 464 стр.
- Handbook of Small Animal Regional Anesthesia and Analgesia Techniques. Phillip Lerche, Gwen Covey-Crump, Fernando Martinez Taboada. 2016 by John Wiley & Sons, Ltd, 49 стр.
- Atlas of Small Animal Ultrasonography. Dominique Penninck, Marc-André d'Anjou. 2015 by John Wiley & Sons, Inc. 584 стр.
- Small animal diagnostic ultrasound. John S. Mattoon, Thomas G. Nyland. 2015 Elsevier Inc. 1347 стр.
- Handbook of Radiographic Positioning for Veterinary Technicians. Margi Sirois, Danielle Mauragis. 2010 Delmar Cengage Learning. 242 стр.
- Abdominal radiology for the small animal practitioner. Judi A. Hudson, William R. Brawner, Marrillee Holand, Margaret A. Blain. 2002 Teton NewMedia, 161 стр.
- Handbook of Small Animal MRI. Ian Elliott, Geoff Skerritt. John Wiley & Sons Ltd, 2010. 156 стр.
- Advances in Small Animal Total Joint Replacement. Jeffrey N. Peck, Denis J. Marcellin-Little. 2013 John Wiley & Sons, Inc. 272 стр.
- Clinical Manual of Small Animal Endosurgery. Alasdair Hotston Moore, Rosa Angela Ragni., John Wiley & Sons 2012. 321 стр.
- BSAVA Manual of Canine and Feline Endoscopy and Endosurgery. Philip Lhermette, David Sobel. West Lafayette, 2008. 300 стр.
- BSAVA Manual of Canine and Feline Thoracic Imaging. Tobias Schwarz, Victoria Johnson. West Lafayette 2008. 200 стр.

Интернет – ресурсы:

Ресурсы для поиска и чтения иностранной профильной литературы - b-ok.org, bookdepository.com, d-ash.org.

Ресурсы для обмена медицинским опытом - vetmedical.ru, vetstream.com

Ресурсы ассоциаций, агрегирующих информацию о проводимых международных мероприятиях - fecava.org, wsava.org, aivpa.it, afvac.com, ddd.dk, www.isfm.net, avma.org

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельной лабораторной или операционной работы. Итоговая аттестация проводится в форме письменного тестирования на тему пройденного материала

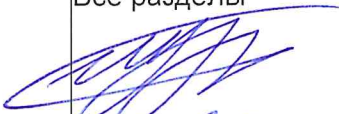
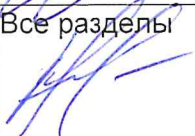
4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется по двухбалльной системе ("зачет", "незачет"). Лица, регулярно посещающие занятия, допускаются к итоговой аттестации, которая проходит в виде письменного тестирования. Тест включает в себя вопросы на тему пройденного материала, считается зачтенным при правильном выполнении более 80% заданий.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушателям, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Разработанные разделы, темы
1	Галагудза Михаил Михайлович	Доктор медицинских наук	Профессор кафедры патологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Все разделы 
2	Воронин Степан Евгеньевич	-	Ветеринарный врач	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Все разделы 
3	Бороздин Алексей Эдуардович	-	зоотехник	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Все разделы 