

МИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 22 » 12 2020 г.  
Протокол № 27 / 2020

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
Е.В. Шляхто  
« 25 » 12 2020 г.

Заседание Ученого совета  
« 25 » 12 2020 г.  
Протокол № 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«COVID- 19. Стандартные операционные процедуры – применение средств индивидуальной защиты в работе среднего медицинского персонала»

Лечебный факультет  
Кафедра Сестринское дело

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

20 20

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения .....	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы.....	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя.....	4
2.3 Нормативный срок освоения программы .....	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий.....	4
3. Планируемые результаты обучения.....	5
4. Учебный план.....	6
5. Календарный учебный график .....	7
6. Учебная программа.....	8
7. Условия реализации программы .....	12
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	12
7.2 Материально-технические условия реализации программы.....	13
7.3 Кадровое обеспечение .....	14
8. Формы контроля.....	14
9. Оценочные средства.....	14
10. Нормативные правовые акты .....	15

### 1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Лапотников Виктор Александрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой Сестринское дело	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	Ассистент кафедры сестринское дело, заместитель главного врача по работе со средним медицинским образовагием	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Овечкина Мария Андреевна	К.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры «Сестринское дело» «26» ноября 2020г., протокол № 3/2020/2021

Заведующий кафедрой Заслуженный работник высшей школы РФ,  
профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ / Лапотников В.А. /

## 2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «COVID- 19. Стандартные операционные процедуры – применение средств индивидуальной защиты в работе среднего медицинского персонала» (далее - Программа).

Цель: Приобретение знаний, направленных на формирование и совершенствование умений, навыков и готовности медицинских сестер медицинских организаций к выполнению и обеспечению эпидемиологической безопасности лечебно-диагностических процедур и умение организовывать инфекционный контроль в условиях риска и наличия новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Программа решает следующие задачи:

- изучение правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, особенностей организации и проведения ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19,
- закрепление практических навыков по проведению эпидемиологического анализа заболеваемости COVID-19;
- приобретение и закрепление умений и навыков по проведению эпидемиологически безопасных лечебных и диагностических процедур в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID-19;
- приобретение и закрепление умений и навыков использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), соблюдения алгоритма – стандарта операционных процедур (СОП) в условиях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID -19;
- прогнозирование и планирование эпидемиологических мероприятий работы сестринского персонала в соответствии с эпидемиологической ситуацией в медицинской организации по коронавирусной инфекции COVID -19;
- закрепление умений оценки качества соблюдения мер по обеспечению инфекционного контроля на рабочем месте среднего медицинского персонала и в медицинской организации в условиях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID -19.

### 2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «COVID- 19. Стандартные операционные процедуры – применение средств индивидуальной защиты в работе медицинской сестры» допускаются Медицинские работники, со средним специальным образованием независимо от специализации и стажа работы.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 36 академических часов.

### 2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	36	2-4	2 недели

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и /или приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5.2.1.1	Готовность к применению средств индивидуальной защиты и соблюдению алгоритма (стандарта операционных процедур - СОП) в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID -19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать показания к применению СИЗ и СОП в конкретных условиях работы медицинской сестры риска и наличия коронавирусной инфекции COVID -19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь осуществлять проведение лечебно – диагностических и профилактических мероприятий в условиях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID -19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть применением СИЗ и выполнением СОП при выполнении плана лечебно – диагностических, профилактических мероприятий и сестринских вмешательств в условиях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID -19</li> </ul>
2	ПК-5.2.1.2.	Готовность к участию в проведении профилактики и лечебно – диагностических мероприятиях в условиях риска и существования COVID -19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать принципы, методы и средства индивидуальной защиты населения и пациентов от коронавирусной инфекции COVID -19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь осуществлять и использовать методы и средства индивидуальной защиты населения и пациентов от коронавирусной инфекции COVID -19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеть знаниями и приемами использования средств индивидуальной защиты для профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID -19</li> </ul>

### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*							Самостоятельная работа	Форма контроля (итоговая аттестация)
			Лекции	Практические занятия							
				В	ПЗ	С	КС	КЗ			
1	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение вопросов и инфекционной безопасности и рекомендации МЗ РФ по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19</b>	12	6	-	-	-	-	-	6	ТЗ	
1.1	Нормативные документы по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации.	4	2	-	-	-	-	-	2		
1.2	Административно – правовая ответственность в Российской Федерации при нарушениях санитарно -эпидемиологических правил с учетом пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19/	4	2	-	-	-	-	-	2		
1.3	Эпидемиологическая характеристика, стандартное определение случая заболевания и клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	4	2	-	-	-	-	-	2		
2	<b>Раздел 2. Новая коронавирусная инфекция - инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты и дезинфекция – стандартные операционные процедуры</b>	22	12	-	-	-	-	-	10	ТЗ, СЗ	
2.1	Средств индивидуальной защиты в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	8	4	-	-	-	-	-	4		
2.2	Алгоритмы – стандарты операционных процедур и применения средств индивидуальной защиты и дезинфекции в работе медицинской сестры в	8	4	-	-	-	-	-	4		

	ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации								
2.3.	Правила биологической безопасности и техника её соблюдения при сборе, хранении и транспортировке биологического материала в работе медицинской сестры, включая и ситуации риска наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	6	4					2	
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>
Всего		36	-						

*ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания*

### 5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	День недели	Всего часов по разделам Программы
Лекции ДО	2-4	5-9	18
Самостоятельная работа	2-4	4-8	16
Итоговая аттестация	2	1	2

## 6. Учебная программа

### Лекционные занятия

№	Наименование модуля и темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство мые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение вопросов и инфекционной безопасности и рекомендации МЗ РФ по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19</b>				
1.1	Нормативные документы по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации.	Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ, Временные рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Рекомендации ВОЗ медицинским работникам, оказывающим помощь пациентам с подозрением на инфекцию Covid-19	2	ПК-5.1.1.1 ПК-5.2.1.2	ТЗ
1.2.	Административно – правовая ответственность в Российской Федерации при нарушениях санитарно -эпидемиологических правил с учетом пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19/	Нормативные документы, регламентирующие вопросы профилактики внутрибольничных инфекций, соблюдения противоэпидемического режима в медицинских с учетом пандемии коронавирусной инфекции COVID-19/. Формы нарушения санитарно-эпидемиологических правил. Субъект и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного статьей 236 УК РФ. Уголовно правовая характеристика субъекта санитарно-пидемиологических правил. субъективные признаки нарушения санитарно-эпидемиологических правил. Разграничение нарушения санитарно-эпидемиологических правил со смежными составами и	2		



		административными правонарушениями.			
1.3	Эпидемиологическая характеристика, стандартное определение случая заболевания и клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	Эпидемиология, возникновение и распространение новой коронавирусной инфекции. Определение случая заболевания COVID-19. Основы диагностики и профилактики	2		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Новая коронавирусная инфекция - инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты и дезинфекция – стандартные операционные процедуры</b>				
2.1	Средств индивидуальной защиты в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	Характеристика средств и способов индивидуальной защиты: шапочки, противочумные (хирургические) халаты, респираторы (класса FFP2 и выше), защитные очки или экран, респираторы. Маршрутизация пациентов	4	ПК- 5.2.1.1 ПК-5.2.1.2	ТЗ, СЗ
2.2	Алгоритмы – стандарты операционных процедур применения средств индивидуальной защиты и дезинфекции в работе медицинской сестры в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	Алгоритмы- стандарты операционных процедур надевания и снятия средств индивидуальной защиты, дезинфекции оборудования и помещений в условиях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	4		
2.3	Правила биологической безопасности и техника её соблюдения при сборе, хранении и транспортировке биологического материала в работе медицинской сестры, включая и ситуации с риском, и наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	Пути передачи коронавирусной инфекции и группы риска заражения. Биоматериал. Рекомендации Министерства здравоохранения РФ, Росздравнадзора и Всемирной организации здравоохранения по биологической безопасности, сбору, хранению и транспортировке биологического материала при коронавирусной инфекции COVID-19	4		

Самостоятельная работа

№	Наименование модуля и темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство формируемые/компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение вопросов и инфекционной безопасности и рекомендации МЗ РФ по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19</b>				
1.1	Нормативные документы по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции в Российской Федерации.	ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ, Временные рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Правовые основы реализации мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	ПК- 5.2.1.1 ПК-5.2.1.22	ТЗ
1.2.	Административно – правовая ответственность в Российской Федерации при нарушениях санитарно-эпидемиологических правил с учетом пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19/	Ответственность и требования к организации работы медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	2		
1.3	Эпидемиологическая характеристика, стандартное определение случая заболевания и клинические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	Временные рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н о временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2		

2	<b>Раздел 2. Новая коронавирусная инфекция - инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты и дезинфекция – стандартные операционные процедуры</b>				
2.1	Средств индивидуальной защиты в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	Характеристика средств и способов индивидуальной защиты: шапочки, противочумные (хирургические) халаты, респираторы (класса FFP2 и выше), защитные очки или экран, респираторы. Маршрутизация пациентов Временные рекомендации профилактики, диагностик и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	4	ПК- 5.2.1.1 ПК-5.2.1.2	ТЗ, СЗ
2.2	Алгоритмы – стандарты операционных процедур применения средств индивидуальной защиты и дезинфекции в работе медицинской сестры в ситуациях риска и наличия коронавирусной инфекции COVID в медицинской организации	Стандартные операционные процедуры применения средств индивидуальной защиты, дезинфекция оборудования и помещений медицинской организации. Приказ МЗ РФ от 19.03.2020 № 198н. О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4		
2.3	Правила биологической безопасности и техника её соблюдения при сборе, хранении и транспортировке биологического материала в работе медицинской сестры, включая и ситуации с риском, и наличия коронавирусной инфекции COVID-19.	Пути передачи коронавирусной инфекции и группы риска заражения. Биоматериал. Рекомендации Министерства здравоохранения РФ, Росздравнадзора и Всемирной организации здравоохранения по биологической безопасности, сбору, хранению и транспортировке биологического материала при коронавирусной инфекции COVID-19	2		

## 7. Условия реализации программы

## 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Microsoft Office Standard 2016  
Контракт № 037210004961700 0614-0001320-02 от 28.06.2017 г.
2. 1С: Предприятие 8.  
Контракт №037210004961600 2279 от 27.01.2017 г.
3. Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

### **Основная литература:**

- 1 Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19  
Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_348101/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348101/)
- 3 Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
- 4 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 163 "Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Режим доступа: <https://rg.ru/2010/12/12/sanpin-medothody-site-dok.html>.
- 5 Информация о новой коронавирусной инфекции COVID-19. Сайт МЗ РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>

### **Дополнительная литература:**

- 1 Коронавирус: без паники. Справочное руководство. Режим доступа: [http://www.med.kg/images/koronavirus/spravochnoe\\_rukovodstvo](http://www.med.kg/images/koronavirus/spravochnoe_rukovodstvo).
- 2 Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19. Режим доступа: <https://www.magtu.ru/attachments/article/11714/Презентация%20COVID-19.pdf>
- 3 Российские вакцины против коронавируса file:///C:/Users/Acer/Desktop/%

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

### **Электронные ресурсы:**

№	Название	Режим доступа	№ договора	Срок окончания
<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения</b>				

№	Название	Режим доступа	№ договора	Срок окончания
<b>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:</b>				
12	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex	<a href="http://www.google.ru">http://www.google.ru</a> ; <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a> ; <a href="http://www.yandex.ru/">http://www.yandex.ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
13	Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
14	Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
15	Публикации ВОЗ на русском языке	<a href="http://www.who.int/publications/list/ru/">http://www.who.int/publications/list/ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
16	Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>	Ресурс открытого доступа	-
17	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Ресурс открытого доступа	-
18	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>	Ресурс открытого доступа	-
19.	<u>Официальный сайт информация о короновирусной инфекции</u>	Стопкоронавирус РФ/	Ресурс открытого доступа	-

## 7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 3 197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ, Комендантский аэродром Коломяжский пр. 21, корп.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Плазменная панель – 2 шт.</li> <li>- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт.</li> <li>- Аудиоколонка – 4 шт.</li> </ul> Учебная специализированная мебель: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол президиума – 1 шт.</li> <li>- Трибуна – 1 шт.</li> <li>- Кресло для президиума – 2 шт.</li> <li>- Кресло - 71 шт.</li> </ul>
Учебная аудитория № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> <li>- Проектор</li> <li>- Экран</li> <li>- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul>

<p><b>Учебная аудитория № 1.4</b> 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для доступа к учебной информации: – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 4 шт. Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.</p>
--	---	---

### 7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско - преподавательским составом Института медицинского образования НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам и квалификационным характеристикам должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## **8. Формы контроля и аттестации**

8.1 Текущий контроль не предусмотрен.

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

## **9. Оценочные средства**

### Примеры тестовых заданий:

#### **1. ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (КАРАНТИН) ВВОДЯТСЯ (ОТМЕНЯЮТСЯ)**

- a) постановлением Главного санитарного врача РФ
- b) приказом Минздрава РФ
- c) приказом Минтруда РФ
- d) распоряжением МЧС России

#### **2. ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ РИСКА ИНФИЦИРОВАНИЯ COVID 19 ИЗОЛЯЦИЯ И МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ 14 ДНЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБСЕРВАТОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ:**

- a) старше 60 лет
- b) соблюдающих режим самоизоляции
- c) прибывших в аэропорт субъекта РФ и проживающих за пределами субъекта РФ
- d) прибывших в аэропорт субъекта РФ и проживающих в субъекте РФ

#### **3. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 02.04.2020 N 239 "О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)" РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА:**

- a) организации любой организационно-правовой формы и формы собственности, а также индивидуальных предпринимателей
- b) медицинские и аптечные организации;
- c) организации, осуществляющие неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы
- d) организации, предоставляющие финансовые услуги в части неотложных функций

Пример ситуационной задачи:

**Ситуационная задача № 1**

Больная 32 года, инженер – строитель, поступила в травматологическое отделение городской больницы со сложным, осколочным перелом правого бедра, как результат производственной травмы. На отделении было зарегистрировано повышение температуры до 37.4 С и сухой кашель, который она объяснила характером своей работы и длительным курением до 1 пачки сигарет в день. Рассказала, принимающей его, медицинской сестре и соседкам по палате, что 3 дня назад вернулась из Мюнхена, где гостила у своей подруги – немки, с которой училась в строительном институте.

**Ответьте на вопросы, выбрав один или несколько из предложенных вариантов ответов**  
 1. Сохраняется ли риск COVID -19 пациентки, при инкубационном периоде коронавирусной инфекции:

- a) 1-14 дней
- b) 3-5 дней
- c) 7 дней
- d) 10 дней

2. Какой путь передачи коронавирусной инфекции более вероятен в условиях больничной палаты:

- a) воздушно-капельный
- b) контактно-бытовой
- c) воздушно - капельный
- d) фекально-оральный

3. Тесты на подтверждение COVID-19 проводятся только::

- a) по решению пациента
- b) по назначению лечащего врача
- c) только для пациентов с симптомами заболевания
- d) из самостоятельно собранного материала

## **10. Нормативные правовые акты**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным

профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 95 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)