

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Цель: получение и систематизация знаний по проблемам лабораторной диагностики в акушерстве и гинекологии и формирование у обучающихся устойчивых навыков применения ее методов в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- *Изучение ассортимента лабораторных методов диагностики заболеваний в практике акушера-гинеколога с учетом патогенеза и организационной структуры клиничко-диагностических лабораторий;*
- *Изучение аналитической и клинической информативности лабораторных исследований в диагностике акушерской патологии;*
- *Изучение клинической интерпретации результатов комплексного лабораторного обследования в акушерстве и гинекологии;*
- *Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с внутренними (зависящими от пациента) или внешними факторами влияния.*

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Лабораторные исследования в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части учебного плана (электив).

Вид контроля: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Лабораторные исследования в акушерстве и гинекологии», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- *готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);*
- *способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Лабораторные исследования в акушерстве и гинекологии», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- *готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);*

- *готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).*

Содержание дисциплины:

1. Гематологические исследования в практике акушера-гинеколога. Анемия в акушерстве – диагноз, значение, контроль терапии.
2. Оценка функции почек у беременных. Нефропатия беременных.
3. Биоценоз женской половой сферы. Диагностика, коррекция, контроль терапии.
4. Физиология свертывания и патогенез нарушений в акушерстве. Маркеры активации свертывания, методы их определения, диагностическое значение.
5. Риски тромбозов в акушерстве и гинекологии. Гормональная терапия и тромбозы. Лабораторная поддержка антитромботической терапии.
6. Антифосфолипидный синдром и беременность.
7. Сахарный диабет беременных – клинико-лабораторные параллели.
8. Лабораторная оценка гормонального статуса женщины. Информативность и клиническое значение показателей.