

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ, ФАРМАКОЭПИДЕМИОЛОГИЯ С
КУРСОМ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Цель: формирование у обучающихся умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- *обеспечить освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;*
- *сформировать у обучающихся знания и умения в области рационального выбора и применения лекарственных средств – знания и умения, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины, позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;*
- *обучить обучающихся особенностям фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных, при различных физиологических и клинических условиях, а также в присутствии других лекарственных средств;*
- *обучить принципам и клиническому значению взаимодействия лекарственных средств;*
- *обеспечить изучение видов, патогенеза, клинических проявлений, возможностей терапии и профилактики нежелательных лекарственных реакций на организм;*
- *сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;*
- *сформировать у обучающихся навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками при назначении лекарственных средств.*

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины» относится к вариативной части учебного плана.

Вид контроля: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- *готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);*
- *способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);*
- *готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);*
- *готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);*
- *готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- *способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);*
- *способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);*
- *готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);*
- *готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);*
- *способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).*

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии, фармакоэпидемиология.

Раздел 2. Клинико-фармакологические подходы к персонифицированному выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов.

Раздел 3. Курс персонифицированной медицины.