

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение обучающимся диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающимися распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение обучающимся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающимся составлению алгоритма дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях;
- обучение обучающимся оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающимся определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение обучающимся выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции инфекционных болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования инфекционного диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление обучающимися с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения инфекционных больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по инфектологии;
- обучение обучающимся технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

Общая трудоемкость составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части учебного плана.

Вид контроля: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Инфекционные болезни», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Инфекционные болезни», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Инфекционные болезни», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в инфекционные болезни

Раздел 2. Кишечные инфекции

Раздел 3. Респираторные инфекции

Раздел 4. Нейроинфекция

Раздел 5. Вирусные гепатиты

Раздел 6. ВИЧ-инфекция

Раздел 7. Трансмиссивные инфекции

Раздел 8. Гельминтозы

Раздел 9. Тропические инфекции

Раздел 10. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях

Раздел 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь