

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Цель дисциплины «Клинические основы специальной психологии»: получение обучающимися знаний о специальной психологии; особенностях психо-физического развития лиц с нарушением интеллектуальной сферы, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения лиц с нарушением слуха, зрения, речи; технологиях коррекции нарушенных функций и решения проблем личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях лечения или медицинского сопровождения и формирование у обучающихся по программе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки № 95 09.02.2016) компетенций, позволяющих участвовать в реализации комплексных программ медико – социальной помощи различным группам инвалидов Российской Федерации, имеющих нарушенные потребности и обусловленные ими проблемы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о клинических основах специальной психологии, ее объекте и предмете, основных категориях и комплексном характере взаимодействия с другими науками; дать представление о разделах и особенностях специальной психологии;
- сформировать представление об основных тенденциях развития специальной психологии;
- дать представление об основных психологические особенности лиц с нарушениями интеллекта, зрения, слуха, речи, двигательной, эмоционально-волевой сферы и поведения;
- научить использовать положения и категории клинических основ специальной психологии для оценивания и анализа различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- освоить методы определения у инвалидов существующих и возможных психологических проблем, обусловленных нарушениями здоровья и болезнью;
- рассмотреть подходы к коррекции нарушений интеллекта, зрения, слуха, речи, двигательной, эмоционально-волевой сферы и поведения;
- научить применять полученные знания по основам специальной психологии в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся умения аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам специальной психологии;
- способствовать воспитанию у обучающихся морально – этических качеств необходимых для определения и решения медико–социальных проблем у инвалидов и лиц с ОВЗ;
- способствовать осознанию обучающимися важности решения не только медицинских, но и психологических проблем инвалида для эффективного улучшение качества его жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Клинические основы специальной психологии», относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) учебного плана, его вариативной части (электив).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы специальной психологии.

Тема 1. Предмет, методы и проблемы специальной психологии. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.

Раздел II. Психическое развитие при дизонтогенезах дефицитарного типа.

Тема 2. Психология лиц с нарушением слуха (сурдопсихология).

Тема 3. Психология лиц с нарушениями зрения (тифлопсихология).

Тема 4. Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология).

Раздел III. Особенности психического развития лиц при дизонтогенезах по типу ретардации и дисфункции созревания.

Тема 5. Причины умственной отсталости. Классификация по степени тяжести и этиопатогенетическому принципу.

Тема 6. Психология лиц со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии (с задержкой психического развития-ЗПР).

Тема 7. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. ДЦП и его формы. Этиология двигательных нарушений. Понятие «детский церебральный паралич».

Тема 8. Вопросы организации специальной психологической помощи и психокоррекционной работы в системе здравоохранения.