

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В НЕВРОЛОГИИ»**

**направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

**Цель дисциплины:** подготовить обучающихся к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Болевые синдромы в неврологии» в объеме, необходимом врачу общей практики, совершенствовать полученные ранее компетенции по дисциплине «Неврология, детская неврология, нейрохирургия», сформировать новые компетенции, необходимые для практической деятельности в соответствии с современными подходами к диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с болевыми синдромами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1. Продолжить формировать у обучающихся навыки неврологического обследования, полученные в рамках освоения компетенций дисциплины «Неврология, детская неврология, нейрохирургия».*
- 2. Научить обучающихся выявлять и систематизировать болевые симптомы у пациентов неврологического профиля, объединять их в неврологические синдромы и ставить топический диагноз.*
- 3. Научить обучающихся описывать особенности неврологического статуса пациентов с болевыми синдромами.*
- 4. Дать обучающимся современные знания об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных болевых синдромов.*
- 5. Научить обучающихся ставить предварительный клинический диагноз, выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать обследование и базовое лечение при наиболее часто встречающихся болевых синдромах.*
- 6. Научить обучающихся выделять первичные и вторичные болевые синдромы, разбираться в основах дифференциальной диагностики и терапии болевых синдромов, трактовать жалобы и назначать инструментальные обследования у пациентов с болевым синдромом.*
- 7. Продолжить формировать у обучающихся клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно применять полученные знания и навыки для выявления и выделения патологических состояний, проявляющихся болями различной локализации.*
- 8. Формировать у обучающихся умение пользоваться существующими алгоритмами и стандартами обследования и лечения больных с болевыми синдромами, развивать способность к анализу и поиску путей коррекции, возникающих в ходе диагностики и лечения, нестандартных ситуаций на различных этапах оказания медицинской помощи (амбулаторном, догоспитальном, стационарном).*
- 9. Научить обучающихся ведению необходимой медицинской документации и использованию клинических шкал у пациентов с болевыми синдромами.*

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Болевые синдромы в неврологии» относится к вариативной части учебного плана (электив).

Вид контроля: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Болевые синдромы в неврологии», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- *готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).*
- *способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Болевые синдромы в неврологии», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- *способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);*
- *способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);*
- *способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);*
- *готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).*

#### **Содержание дисциплины:**

1. Основы анатомии и физиологии ноци- и антиноцептивной систем, подходы к диагностике.
2. Основные нозологические формы болевых синдромов. Основы терапии болевых синдромов.