

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 22 » 12 2020 г.
Протокол № 27/2020

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


Е.В. Шляхто
« 25 » 12 2020 г.

Заседание Ученого совета
« 25 » 12 2020 г.
Протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Правила эпидемиологической безопасности и оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией»

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра Организация, управление и экономика здравоохранения**

Срок обучения 18 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы.....	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя.....	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий.....	4
3. Планируемые результаты обучения.....	5
4. Учебный план.....	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебная программа.....	8
7. Условия реализации программы	10
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7.2 Материально-технические условия реализации программы.....	14
7.3 Кадровое обеспечение	14
8. Формы контроля и аттестации.....	15
9. Оценочные средства.....	15
10. Нормативно-правовые акты.....	17

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры Организация, управление и экономика здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Широкова Людмила Владимировна	-	Эпидемиолог Центра Алмазова	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Вавилова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лабораторной медицины и генетики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Калинина Ольга Викторовна	Д.б.н.	Профессор кафедры лабораторной медицины и генетики/ Декан факультета биомедицинских наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Черныш Наталия Юрьевна	К.м.н.	Доцент кафедры лабораторной медицины и генетики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Виллевалде Светлана Вадимовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Труфанов Геннадий Евгеньевич	Д.м.н., профессор	Главный научный сотрудник НИО лучевой диагностики Заведующий кафедрой лучевой диагностики и медицинской визуализации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
8.	Мазурок Вадим Альбертович	Д.м.н.	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
9.	Зазерская Ирина Евгеньевна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
10.	Алексеева Татьяна Михайловна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	К.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры «Организация, управление и экономика здравоохранения» «16» 12 2020г., протокол № 6.

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила эпидемиологической безопасности и оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией» (далее - Программа).

Цель: Формирование и совершенствование способности и готовности медицинских специалистов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и уходу, а также оценке эффективности лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и ее осложнений, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи:

Совершенствование современных профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации (обобщенных и простых трудовых функций) специалистов:

Изучение правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, особенностей организации и проведения ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими COVID-19 пациентами и лицами, контактировавшими с больными.

Изучение вопросов управления инфекционными и иными рисками в условиях пандемии.

Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам диагностики заболевания для пациентов в условиях коронавирусной пандемии.

Совершенствование умений и навыков для оказания эффективной специализированной медицинской помощи пациентам с различной патологией, инфицированным COVID-19.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются:

- лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей «Номенклатуры специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», утвержденной Приказом Минздрава России от 7 октября 2015 г. N 700н;
- лица, имеющие высшее образование по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», и дополнительного профессионального образования (цикл общего усовершенствования), в соответствии с направлением профессиональной деятельности, т.е. предметно предназначенные для должности «биолог»
- лица, имеющие среднее профессиональное образование: медицинские сестры, акушеры, лаборанты, медицинские технологи, рентгенолаборанты, фельдшеры,
- а также руководители и заместители руководителей медицинских организаций, руководители структурных подразделений медицинских организаций.

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	18	2-6	5 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и /или приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	Готовность к диагностике и лечению пациентов с COVID-19, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи, в том числе по основному заболеванию	клиническую картину основных заболеваний, осложненных коронавирусной инфекцией COVID-19 с учетом факторов внешней среды	осуществлять оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями, осложненным коронавирусной инфекцией COVID-19, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала в карантинных условиях	осуществлять диагностику и лечение заболеваний, осложненных коронавирусной инфекцией, вызванной COVID-19
2	ПК-2	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	основные принципы защиты населения и пациентов от воздействия биологических факторов, основы медицины чрезвычайных ситуаций	организации медицинской помощи в медицинских организациях пациентам в условиях коронавирусной эпидемии, вызванной COVID-19	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, разработки способов решения проблем, возникающих при организации и оказании медицинской помощи

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе*							Форма контроля (итоговая аттестация)
			Лекции	Практические занятия					Самостоятельная работа	
				В	ПЗ	С	КС	КЗ		
1	Раздел 1. Коронавирусная инфекция COVID-19 и порядок работы с пациентами, правила эпидемиологической безопасности. Государственная политика РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	2	1	-	-	-	-	-	1	ТЗ
1.1	Тема 1.1. Государственная политика РФ в области защиты населения от инфекционной опасности	1	-	-	-	-	-	-	1	
1.2	Тема 1.2. Организация оказания медицинской помощи населению при угрозе массового биологического заражения	1	1	-	-	-	-	-	-	
2	Раздел 2. Методы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19	8	6	-	-	-	-	-	2	ТЗ
2.1	Тема 2.1. Законодательство по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	1	1	-	-	-	-	-	-	
2.2	Тема 2.2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID 19	1	1	-	-	-	-	-	-	
2.3	Тема 2.3. Преаналитическая безопасность лабораторных исследований, при подозрении на COVID-19	2	1	-	-	-	-	-	1	
2.4	Тема 2.4. Правила биологической безопасности сбора, хранения и транспортировки биологического материала	1	1	-	-	-	-	-	-	
2.5	Тема 2.5. Техника безопасности при работе с биологическим материалом, полученным от пациентов с подозрением на COVID-19	1	1	-	-	-	-	-	-	
2.6	Тема 2.6. Лучевая диагностика	2	1	-	-	-	-	-	1	

	при осложнённом течении пневмонии									
3	Раздел. 3. Оказание эффективной специализированной медицинской помощи пациентам с различной патологией, инфицированным COVID-19	7	4	-	-	-	-	-	3	ТЗ, СЗ
3.1	Тема 3.1. Сердечно-сосудистые заболевания и COVID-19: диагностика и лечение	2	1	-	-	-	-	-	1	
3.2	Тема 3.2. Коронавирусная болезнь COVID-19 и неврологические заболевания	2	1	-	-	-	-	-	1	
3.3	Тема 3.3. Острая дыхательная недостаточность: диагностика, интенсивная терапия	1	1	-	-	-	-	-	-	
3.4	Тема 3.4. COVID-19 при беременности.	2	1	-	-	-	-	-	1	
Итоговая аттестация		1	-	-	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		18	-							2

ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	День недели	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-4	5	11
Самостоятельная работа	1-2	3	6
Итоговая аттестация	1	1	1

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Коронавирусная инфекция COVID-19 и порядок работы с пациентами, правила эпидемиологической безопасности. Государственная политика РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия				
1.2	Организация оказания медицинской помощи населению при угрозе массового биологического заражения	Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ, Рекомендации ВОЗ медицинским работникам, оказывающим помощь пациентам с подозрением на инфекцию Covid-19	1	ПК-2	ТЗ № 1-5
2	Раздел 2. Методы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19				
2.1	Законодательство по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Группы патогенности микроорганизмов. Основные нормативные документы. Организация работы по диагностике COVID-19.	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ №6-21
2.2	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	SARS-CoV-2: происхождение и структура вириона. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ №6-21
2.3	Преаналитическая безопасность лабораторных исследований, при подозрении на COVID-19	Порядок надевания и снятия персональной защитной одежды и оборудования перед работой с пациентами с COVID-19. Биологический материал пациентов с COVID-19	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ №6-21
2.4	Правила биологической безопасности сбора, хранения и транспортировки биологического материала	Руководство для клинических подразделений в отношении правил биологической безопасности сбора, хранения и транспортировки биологического материала	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ №6-21
2.5	Техника безопасности при работе с биологическим материалом, полученным от пациентов с подо-	Классификация групп риска биологической опасности. Пути передачи коронавирусной инфекции. Биоматериал. Защита медицинского	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ №6-21

	зрением на COVID-19	персонала.			
2.6	Лучевая диагностика при осложнённом течении пневмонии	Лучевая диагностика осложнений пневмонии. Экссудативный плеврит. Инфицирование плеврального выпота. Абсцедирование. Острый респираторный дистресс-синдром (ОРДС). Тромбоэмболия лёгочной артерии (ТЭЛА).	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ №22-29
3.	Раздел 3. Оказание эффективной специализированной медицинской помощи пациентам с различной патологией, инфицированным COVID-19				
3.1.	Сердечно-сосудистые заболевания COVID-19: диагностика и лечение	Оказание кардиологической помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в условиях пандемии COVID-19	1	ПК-1	ТЗ №54-62, СЗ
3.2.	Коронавирусная болезнь Covid-19 и неврологические заболевания	Каким образом неврологические заболевания увеличивают риск заражения COVID-19? Специфические группы неврологических заболеваний.	1	ПК-1	ТЗ № 33-42, СЗ
3.3	Острая дыхательная недостаточность: диагностика, интенсивная терапия	Острая некардиогенная гипоксемия. Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Вентиляция.	1	ПК-1	ТЗ 43, 44, 51-53
3.4	COVID-19 при беременности.	Тактика ведения беременности и родоразрешения.	1	ПК-1, ПК-2	ТЗ №45-50

Самостоятельная работа

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства (итоговая аттестация)
1	Раздел 1. Коронавирусная инфекция COVID-19 и порядок работы с пациентами, правила эпидемиологической безопасности. Государственная политика РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия				

1.1	Государственная политика РФ в области защиты населения от инфекционной опасности	• Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	1	ПК-2	ТЗ №1-5
2	Раздел 2. Методы диагностики коронавирусной инфекции COVID-19				
2.3	Преаналитическая безопасность лабораторных исследований, при подозрении на COVID-19	Порядок и правила применения медицинскими работниками средств индивидуальной защиты при угрозе заражения COVID-19. Порядок снятия одноразового защитного комбинезона Порядок снятия многоразового защитного комбинезона Порядок надевания одноразового защитного комбинезона Порядок надевания и снятия одноразового респиратора Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки Порядок дезинфекции стетоскопа после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции Порядок дезинфекции пульсоксиметра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции Надевание многоразового защитного комбинезона	1	ПК-2	ТЗ № 6-15
2.6	Лучевая диагностика при осложнённом течении пневмонии	Нормальная и лучевая анатомия грудной клетки. Методики лучевых исследований.	1	ПК-1	ТЗ № 30-32
3	Раздел 3. Оказание эффективной специализированной медицинской помощи пациентам с различной патологией, инфицированным COVID-19				
3.1	Сердечно-сосудистые заболевания и COVID-19: диагностика и лечение	Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19	1	ПК-1	ТЗ № 54-62, СЗ
3.2	Коронавирусная болезнь Covid 19 и неврологические заболевания	Association of British Neurologists Guidance on COVID-19 for people with neurological conditions, their doctors and carers	1	ПК-1	ТЗ № 33-42, СЗ
3.4	COVID-19 при	Алгоритм оказания помощи	1	ПК-1	ТЗ №45-50

	беременности.	пациенткам с ОРВИ/подозрением на COVID-19			
--	---------------	---	--	--	--

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Microsoft Office Standard 2016
Контракт № 037210004961700 0614-0001320-02 от 28.06.2017 г.
2. 1С: Предприятие 8.
Контракт №037210004961600 2279 от 27.01.2017 г.
3. Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
2. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>
3. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
5. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
6. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

7. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
8. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

Дополнительная литература:

- 1 Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440667.html>
- 2 Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
- 3 Country & Technical Guidance - Coronavirus disease (COVID-19): материалы ВОЗ - Режим доступа: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance>
- 4 Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440230.html>
- 5 Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
- 6 Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества [Электронный ресурс] / Муртазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
- 7 Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
- 8 Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей [Электронный ресурс] / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
- 9 Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>
- 10 Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
- 11 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Электронные ресурсы:

№	Название	Режим доступа	№ договора	Срок окончания
Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса				

по дисциплине:				
1	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	www.medlib.ru	Контракт №164-ЕП/2019 от 15.06.2019	29.02.2020
2	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru	Контракт №224-ЕП/2019 от 31.10.2019	31.12.2020 г.
3	Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	www.clinicalkey.com	Контракт №223-ЕП/2019 от 30.10.2019	31.10.2020 г.
4	HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций	www.hstalks.com	Контракт №163-ЕП/2019 от 15.07.2019	31.05.2020 г
5	Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	Ресурс открытого доступа	-
6	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/default.x.asp	Ресурс открытого доступа	-
7	Информационный ресурс DocGuide	https://dgalerts.docguide.com/ncov-home	Ресурс открытого доступа	-
8	GIDEON — Global Infectious Diseases and Epidemiology Online Network	https://www.gideononline.com/ebooks/disease/sars-and-mers-global-status/	Ресурс открытого доступа	-
9	JoVE (Журнал Визуализированных Экспериментов)	https://www.jove.com/coronavirusresource	Ресурс открытого доступа	-
Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:				
10	Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus»	http://www.scopus.com/	Сублицензионный договор №SCOPUS/37 от 9.10.2019	01.01.2019-31.12.2019 1.01.2020-31.12.2020 В процессе заключения с РФФИ (Нац. Подписка)
11	База данных индексов научного цитирования Web of Science	www.webofscience.com	Сублицензионный договор №WOS/37 от 5.09.2019	1.09.2019-31.12.2019 1.01.2020-31.12.2020 В процессе заключения с РФФИ (Нац. Подписка)
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:				
12	Поисковые системы Google, Rambler, Yandex	http://www.google.ru; http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru/	Ресурс открытого доступа	-

13	Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран	http://www.multitrans.ru/	Ресурс открытого доступа	-
14	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/	Ресурс открытого доступа	-
15	Публикации ВОЗ на русском языке	http://www.who.int/publications/list/ru/	Ресурс открытого доступа	-
16	Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/	Ресурс открытого доступа	-
17	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Ресурс открытого доступа	-
18	<u>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</u>	http://www.femb.ru/fem1	Ресурс открытого доступа	-

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 3 197341, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ, Комендантский аэродром Коломяжский пр. 21, корп.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 3. Плазменная панель – 2 шт. 4. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 1 шт. 5. Аудиоколонка – 4 шт. Учебная специализированная мебель: – Стол президиума – 1 шт. – Трибуна – 1 шт. – Кресло для президиума – 2 шт. – Кресло - 71 шт.
Учебная аудитория № 1.4 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А	для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для доступа к учебной информации: – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 4 шт. Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к

медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль не предусмотрен.

8.2 Промежуточная аттестация не предусмотрена.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

– ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (КАРАНТИН) ВВОДЯТСЯ (ОТМЕНЯЮТСЯ)

- a) постановлением Главного санитарного врача РФ
- b) приказом Минздрава РФ
- c) приказом Минтруда РФ
- d) распоряжением МЧС России

– ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ РИСКА ИНФИЦИРОВАНИЯ COVID 19 ИЗОЛЯЦИЯ И МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ 14 ДНЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБСЕРВАТОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ:

- a) старше 60 лет
- b) соблюдающих режим самоизоляции
- c) прибывших в аэропорт субъекта РФ и проживающих за пределами субъекта РФ
- d) прибывших в аэропорт субъекта РФ и проживающих в субъекте РФ

– УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 02.04.2020 N 239 "О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)" РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА:

- a) организации любой организационно-правовой формы и формы собственности, а также индивидуальных предпринимателей
- b) медицинские и аптечные организации;
- c) организации, осуществляющие неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы
- d) ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ УСЛУГИ В ЧАСТИ НЕОТЛОЖНЫХ ФУНКЦИЙлений

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1.

Пациент М. 62 лет, в стационаре в течение 3 дней в связи с подтвержденной COVID-19, II стадия, дыхательная недостаточность I.

В анамнезе: не курит, семейный анамнез не отягощен, избыточного питания (ИМТ 32 кг/м²). Артериальная гипертензия в течение 5 лет, получает Лозартан 50 мг, Гипотиазид 12,5 мг. Другие сердечно-сосудистые заболевания отрицает.

Вызвал дежурного врача в связи с усилением одышки, эпизодом выраженной резкой слабости и головокружения, возникшими при попытке встать с кровати.

Объективно: сознание ясное, положение активное.

Температура тела 37,5С.

Дыхание жесткое, ослабленное в нижне-боковых отделах с обеих сторон, хрипов нет. Сатурация на воздухе 95%. ЧДД 22 в мин (показатели без динамики по сравнению с предыдущим дневником).

Тоны сердца приглушены, аритмичные. ЧСС 126 в мин.

АД 112/86 мм рт.ст. Пульс 100 в мин, аритмичный.

Ранее по дневникам – АД на уровне 120/80 мм рт.ст., ЧСС 90-100 в мин, ритмичное.

Живот мягкий, безболезненный.

- 8 Определите вероятную причину усиления одышки.
- а) Прогрессирование ассоциированного с COVID-19 поражения легких
 - б) Усиление интоксикации, связанной с COVID-19
 - в) Развитие осложнения в виде острой сердечной недостаточности
 - г) Развитие осложнения в виде нарушения ритма сердца
- 9 Какое дополнительное обследование необходимо выполнить?
- а) Повторная компьютерная томография легких
 - б) Биохимический анализ крови на D-димер, тропонин
 - в) ЭКГ
 - г) ЭхоКГ
- 10 Тактика ведения в случае регистрации на ЭКГ фибрилляции предсердий с высокой частотой сокращения желудочков:
- а) Медикаментозная кардиоверсия внутривенным введением амиодарона однократно, контроль симптомов, ЭКГ в динамике
 - б) Введение метопролола внутривенно болюсно с целью урежения ЧСС, при необходимости – повторное введение, переход на пероральную терапию бета-блокаторами
 - в) Внутривенное введение амиодарона, при неэффективности –электроимпульсная терапия, далее переход на пероральную терапию амиодароном
 - г) Перевод пациента в отделение реанимации, электроимпульсная терапия
- 11 Тактика в отношении антикоагулянтной терапии в случае развития впервые зарегистрированного пароксизма фибрилляции предсердий у пациента с COVID-19:
- а) Продолжить терапию парентеральными антикоагулянтами в профилактической дозе, решение вопроса о пероральной терапии антикоагулянтами после регресса инфекционного процесса и прекращения противовирусной терапии
 - б) Продолжить терапию парентеральными антикоагулянтами в профилактической дозе, инициировать лечение варфарином с подбором дозы
 - в) Назначить терапию парентеральными антикоагулянтами в лечебной дозе, решение вопроса о пероральной терапии антикоагулянтами после регресса

инфекционного процесса и прекращения противовирусной и антибактериальной терапии

d) Пациенту не показана терапия антикоагулянтами

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 95 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673)