

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«22» 12 2020г.  
Протокол № 27/2020

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Шляхто

«25» 12 2020г.

Заседание Ученого совета

«25» 12 2020г.

Протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Особенности ведения больных неврологического профиля в условиях  
коронавирусной пандемии»**

**Факультет лечебный**

**Кафедра неврологии и психиатрии**

Срок обучения 18 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	7
5. Календарный учебный график	8
6. Учебная программа	8
7. Условия реализации программы	11
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7.2 Материально-технические условия реализации программы	13
7.3 Кадровое обеспечение	14
8. Формы контроля и аттестации	14
9. Оценочные средства	15
10. Нормативно-правовые акты	16

### 1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Панина Елена Борисовна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Топузова Мария Петровна	к.м.н.	доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на дистанционном заседании кафедры неврологии и психиатрии «16» декабря 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н.  
должность, ученое звание, степень

\_\_\_\_\_   
подпись

/Алексеева Т.М./  
расшифровка подписи

## 2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «*Особенности ведения больных неврологического профиля в условиях коронавирусной пандемии*» (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых знаний и умений по рациональному подбору лабораторных и инструментальных методов дообследования, анализу полученных результатов исследований, вопросам тактики оказания квалифицированной медицинской помощи, согласно существующих и новых клинических рекомендаций, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии неврологическим больным в условиях коронавирусной пандемии.

- ознакомление с особенностями ведения больных неврологического профиля, обусловленных распространением коронавирусной инфекции

- обновление существующих и получение новых знаний, направленных на выработку алгоритма действий врача по преодолению невротического состояния пациентов в экстремальных условиях, связанных с коронавирусной пандемией.

### 2.2 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы, в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неврология».

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 18 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

### 2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	18	6	3 дня



### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Вопросы организации медицинской помощи населению в условиях коронавирусной пандемии на основании приказов и рекомендаций Минздрава РФ. Этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления коронавирусной инфекции. Особенности клинической, лабораторной, инструментальной диагностики неврологических заболеваний в случае их коморбидности коронавирусной инфекции. Возможные симптомы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у неврологических пациентов с коронавирусной инфекцией и способы их профилактики	Особенности сбора жалоб, анамнеза у пациентов неврологического профиля с коронавирусной инфекцией. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, обосновывать и составлять план обследования, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов неврологического профиля с коронавирусной инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, приказами и временными методическими рекомендациями Минздрава РФ	Приемами обследования пациентов неврологического профиля, позволяющими дифференцировать симптомы основного неврологического заболевания и коронавирусной инфекции. Алгоритмом разделения пациентов неврологического профиля на группы низкого, среднего и высокого риска возникновения осложнений коронавирусной инфекции
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	Корректировать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

			<p>неврологическим пациентам.</p> <p>Нормативные документы, приказы и временные методические рекомендации Минздрава РФ, принятые в связи с распространением коронавирусной инфекции.</p> <p>Особенности ведения пациентов с неврологическими заболеваниями с учетом их возможного заражения коронавирусной инфекцией.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых для лечения неврологических пациентов, показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, для осуществления коррекции терапии в условиях возможного заражения коронавирусной инфекцией.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, возникших при обследовании или лечении пациентов.</p> <p>Методы коррекции невротического состояния и алармических реакций пациентов</p>	<p>и лечебного питания.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения и изменения состояния больного, связанного с возможным заражением коронавирусной инфекцией.</p> <p>Осуществлять коррекцию невротического состояния и алармических реакций пациентов</p>	<p>рекомендациями в том числе разработанными международными сообществами в условиях пандемии, нормативными документами, приказами и временными методическими рекомендациями Минздрава РФ, принятыми в связи с распространением коронавирусной инфекции</p>
3	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Новые рекомендации, особенности оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля в условиях коронавирусной пандемии</p>	<p>Применять на практике новые рекомендации оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля в условиях коронавирусной пандемии</p>	<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в условиях коронавирусной пандемии</p>

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля*
			Лекции	Стажировка.	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие сведения о поражении нервной системы коронавирусами</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>ТЗ, СЗ</b>
1.1	Раздел 1. Тема 1. Общие сведения о коронавирусной инфекции.	1	1	-	1	ТЗ, СЗ
1.2	Раздел 1. Тема 2. Поражение нервной системы при вирусных инфекциях	1	1	-	-	ТЗ
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Особенности тактики ведения некоторых групп неврологических пациентов в условиях коронавирусной пандемии</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>ТЗ, СЗ</b>
2.1	Раздел 2. Тема 1. Коронавирусная болезнь Covid-19 и неврологические заболевания. Тактика ведения пациентов	3	2	1	-	ТЗ СЗ
2.2	Раздел 2. Тема 2. Тактика ведения пациентов с рассеянным склерозом в период пандемии Covid-19	2	2	-	-	ТЗ СЗ
2.3	Раздел 2. Тема 3. Ишемический инсульт и тактика ведения пациентов в период пандемии Covid-19	3	2	1	-	ТЗ
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Кризисная психотерапевтическая помощь в условиях пандемии</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>СЗ</b>
3.1	Раздел 3. Тема 1. Профилактика вирусифобии или как предотвратить развитие невротического состояния в условиях коронавирусной пандемии	2	2	-	-	СЗ
3.2	Раздел 3. Тема 2.	2	2	-	-	СЗ



	Организация кризисной психотерапевтической помощи в условиях пандемии					
3.3	Раздел 3. Тема 3. Профилактика психоэмоциональных расстройств, уход от деструктивного мышления в период пандемии и самоизоляции. Методы психотерапии и комплементарной медицины	1	1	-	-	СЗ
Итоговая аттестация		2	-	-	-	зачет
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

\*Формы контроля.

- ТЗ – тестовые задания,
- СЗ – ситуационные задачи
- Итоговая аттестация (зачет)

### 5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	4	3	13
Стажировка	2	1	2
Самостоятельная работа	1	1	1
Итоговая аттестация	2	1	2

### 6. Учебная программа

#### Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1 Общие сведения о поражении нервной системы коронавирусами</b>					
1.1.	Раздел 1. Тема 1. Общие сведения о коронавирусной инфекции. Базовые сведения о применении средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19	Общие сведения о коронавирусной инфекции. Базовые сведения о применении средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19.	1	ПК-6 ПК-7	ТЗ



1.2	Раздел 1. Тема 2. Поражение нервной системы при вирусных инфекциях	Сравнение механизмов поражения нервной системы при известных вирусных инфекциях и коронавирусной инфекции. Рассмотрены неврологические осложнения коронавирусной инфекции. Дана оценка существующих диагностических подходов при вирусных поражениях нервной системы	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7	ТЗ
<b>Раздел 2. Особенности тактики ведения некоторых групп неврологических пациентов в условиях коронавирусной пандемии</b>					
2.1	Раздел 2. Тема 1. Коронавирусная болезнь Covid-19 и неврологические заболевания. Тактика ведения пациентов	Краткие данные о эпидемиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний, представляющих повышенную группу риска в условиях пандемии. Обзор причин, по которым пациенты попадают в различные группы риска по возможности заражения и развитию осложнений коронавирусной инфекцией. Особенности тактики ведения неврологических пациентов в период пандемии. Организация дыхательной поддержки пациентов с нервно-мышечными заболеваниями во время пандемии Covid-19	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	ТЗ СЗ
2.2	Раздел 2. Тема 2. Тактика ведения пациентов с рассеянным склерозом в период пандемии Covid-19	Краткие данные о эпидемиологии, патогенезе, клинической картине заболевания. Обзор причин, по которым пациенты попадают в различные группы риска по возможности заражения и развитию осложнений коронавирусной инфекцией. Особенности тактики ведения пациентов в период пандемии	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	ТЗ СЗ
2.3	Раздел 2. Тема 3. Ишемический	Краткие данные о эпидемиологии, этиологии,	2	ПК-5 ПК-6	ТЗ

	инсульт и тактика ведения пациентов в период пандемии Covid-19	патогенезе, клинической картине заболевания. Церебральные тромботические осложнения при коронавирусной инфекции. Особенности тактики ведения пациентов в период пандемии.		ПК-7	
<b>Раздел 3. Кризисная психотерапевтическая помощь в условиях пандемии</b>					
3.1	Раздел 3. Тема 1. Профилактика вирусофобии или как предотвратить развитие невротического состояния в условиях коронавирусной пандемии	Проблема невротизации в условиях коронавирусной пандемии. Нейтрализация алармических реакций с позиции транзактного анализа. Преодоление состояния неопределенности и тревоги методами транзактного анализа и когнитивной психотерапии	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	С3
3.2	Раздел 3. Тема 2. Организация кризисной психотерапевтической помощи в условиях пандемии	Основные принципы организации психокоррекционной и психотерапевтической помощи в условиях массовых случаев инфекционных заболеваний. Наиболее эффективные направления и методы психотерапии (когнитивно-поведенческая психотерапия, методы саморегуляции, групповая психотерапия). Показания и противопоказания к проведению психотерапии в условиях массовой инфекционной заболеваемости. Ограничения и современные средства организации психотерапии в условиях массовой инфекционной заболеваемости	2	ПК-5 ПК-6 ПК-7	С3
3.3.	Раздел 3. Тема 3. Профилактика психоэмоциональных расстройств, уход от деструктивного мышления в период	Отрицательные эмоции и деструктивное мышление, взаимосвязь с тяжестью течения патологического процесса. Психосоматические	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7	С3

пандемии и самоизоляции. Методы психотерапии и комплементарной медицины	расстройства в период пандемии и самоизоляции. Краткий обзор гипносуггестивных психотерапевтических техник, элементов фитотерапии (лекарственные растения – модуляторы настроения), ароматерапии (противовирусные, антимикробные и модулирующие настроение эфирные масла)			
--	--	--	--	--

\*Виды оценочных средств:

ТЗ – тестовые задания,

СЗ – ситуационные задачи

### Стажировка.

<b>Раздел 2. Особенности тактики ведения некоторых групп неврологических пациентов в условиях коронавирусной пандемии</b>				
Разбор существующих отечественных и зарубежных клинических рекомендаций об оказании медицинской помощи пациентам с ишемическими инсультами и нервно-мышечными заболеваниями. Изучение на примере собственного опыта и имеющейся в литературе информации тактики ведения пациентов неврологического профиля в условиях коронавирусной пандемии.	2	ПК-6	ТЗ, СЗ	

### Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	<b>Раздел 1 Общие сведения о поражении нервной системы коронавирусами</b>				
1.2	Тема 1. Общие сведения о коронавирусной инфекции. Базовые сведения о применении средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19	Порядок и правила применения медицинскими работниками средств индивидуальной защиты при угрозе заражения COVID-19. Порядок одевания и снятия одноразового защитного комбинезона Порядок одевания и снятия	1	ПК-5 ПК-6 ПК-7	ТЗ



	<p>многоцветного защитного комбинезона Порядок надевания и снятия одноразового респиратора Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки Порядок дезинфекции стетоскопа после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции Порядок дезинфекции пульсоксиметра после применения у лиц с подозрением на особо опасные инфекции</p>			
--	---	--	--	--

## 7. Условия реализации программы

### 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

#### **Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» [www.medlib.ru](http://www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

7. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>



8. База данных индексов научного цитирования Web of Science [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

9. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
10. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран <http://www.multitran.ru/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
12. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
13. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
16. Институт мозга человека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.ihb.spb.ru>
17. Неврологический вестник: журнал имени В.М.Бехтерева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.infamed.com/nb>
18. НЕВРОНЕТ. Медицинский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neuro.net.ru>
19. Невросайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neurosite.org>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:**

**Основная литература**

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
3. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
4. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
5. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

**Дополнительная литература:**

1. Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440667.html>
2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN