

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«22» 12 2020г.  
Протокол № 27 / 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Шлякто

«25» 12 2020 г.

Заседание Ученого совета

«25» 12 2020 г.

Протокол № 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Диагностика и лечение пациентов с острой хирургической патологией  
и коронавирусной инфекцией COVID-19»

Факультет лечебный  
Кафедра хирургических болезней

Срок обучения 18 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
20 20

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	5
2.3 Нормативный срок освоения программы	5
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	5
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	7
5. Календарный учебный график	8
6. Учебная программа	8
7. Условия реализации программы	10
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
7.2 Материально-технические условия реализации программы	11
7.3 Кадровое обеспечение	12
8. Формы контроля и аттестации	12
9. Оценочные средства	12
10. Нормативно-правовые акты	14

## 1. Состав рабочей группы

<u>№</u> <u>п.п.</u>	<u>Фамилия,</u> <u>имя, отчество</u>	<u>Ученая</u> <u>степень, звание</u>	<u>Занимаемая должность</u>	<u>Место работы</u>
1	Неймарк Александр Евгеньевич	кандидат медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры хирургических болезней, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России
2	Данилов Иван Николаевич	кандидат медицинских наук	Заведующий отделением хирургических методов лечения онкологических больных, доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России
3	Лапшина Софья Евгеньевна	-	Младший научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, врач-хирург отделения хирургических методов лечения онкологических больных, ассистент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России
4	Овечкина Мария Андреевна	-	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней «27» ноября 2020 г.

## 2. Общие положения

### 2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-хирургов к диагностике и лечению острой хирургической патологии на фоне коронавирусной инфекции COVID-19, а так же к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов хирургического профиля; профилактике распространения инфекции.

### 2.2. Требования к уровню образования слушателя

Врачи-хирурги, колопроктологи, онкологи, акушеры-гинекологи, детские хирурги, сердечно-сосудистые хирурги или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Врач – хирург».

2.3. Нормативный срок освоения программы составляет 18 академических часов, включая все виды аудиторной, самостоятельной и практической учебной работы слушателей (1 академический час равен 45 мин.)

### 2.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	18	6	3 дня

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к диагностике и лечению пациентов с COVID-19, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи, в том числе по основному заболеванию	клиническую картину основных заболеваний, осложненных коронавирусной инфекцией COVID-19 с учетом факторов внешней среды	осуществлять оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями, осложненным коронавирусной инфекцией COVID-19, организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала в карантинных условиях	осуществлять диагностику и лечение заболеваний, осложненных коронавирусной инфекцией, вызванной COVID-19
2	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- правила и нормы установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;	-установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, патогенез,	- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

			<p>- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- раннюю диагностику и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов хирургического профиля;</p> <p>- правила лечения неосложненных и осложненных форм новой коронавирусной инфекции COVID-19 у хирургических пациентов;</p> <p>- профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты пациентов с хирургической патологией в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими COVID-19 пациентами с острой хирургической</p>	<p>эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у хирургических пациентов;</p> <p>- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов с острой хирургической патологией;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику проявлений острой хирургической патологией и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- определять тяжесть развивающихся осложнений новой коронавирусной инфекции у пациентов с ургентной патологией, показания к переводу пациентов в ОРИТ;</p> <p>- выявить характер полиморбидных состояний у пациентов с острой хирургической патологией и прогнозировать характер их возможных осложнений на фоне новой коронавирусной инфекции;</p> <p>- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом хирургического диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;</p> <p>- организации и проведения противоэпидемических мероприятий,</p>	<p>- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у хирургических пациентов;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики проявлений острой хирургической патологии и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- выявления осложнений новой коронавирусной инфекции и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом хирургического диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;</p> <p>- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий у хирургических пациентов на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими COVID-19 пациентами с острой хирургической патологией и лицами, контактировавшими с</p>
--	--	--	--	--	---

			патологией и лицами, контактировавшими с больными; - особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности пациентов и их родственников в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	организации защиты хирургических пациентов в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими COVID-19 пациентами с острой хирургической патологией и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности пациентов и их родственников в области профилактики инфекционных болезней	больными; - проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности пациентов и их родственников в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19
--	--	--	--	---	--

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля*
			Лекции	Симуляционные занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Раздел 1. Диагностика острой хирургической патологии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19</b>	8	5	2	1	ТЗ
1.1	Особенности диагностики и лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	1	1	-	-	ТЗ
1.2	Организация профилактических мероприятий при лечении пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	1	1	-	-	ТЗ
1.3	Дифференциальная диагностика проявлений острой хирургической патологии и коронавирусной инфекции COVID-19	2	1	-	1	ТЗ
1.4	Определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных	2	2	-	-	ТЗ

	инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими COVID-19 пациентами с острой хирургической патологией и лицами, контактировавшими с больными					
1.5	Отработка базовых навыков применения средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19	2	-	2	-	ТЗ, СЗ
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Ургентная хирургия</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>ТЗ</b>
2.1	Показания и противопоказания к выполнению оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	2	1	-	1	ТЗ
2.2	Техническое оснащение отделения и операционных залов для лечения пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	2	2	-	-	ТЗ
2.3	Выбор и технические аспекты оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	2	1	-	1	ТЗ
2.4	Диагностика, лечение и профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений у пациентов с COVID-19	2	1	-	1	ТЗ
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

\*Форма контроля:

ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

### 5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	4	3	12
Симуляционные занятия	2	1	-
Самостоятельная работа	2	2	4
Итоговая аттестация	2	1	2

### 6. Учебная программа

Лекции

№	Наименование темы занятия	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые / формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Диагностика острой хирургической патологии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19</b>					
1.1	Особенности диагностики и лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	Особенности диагностики и лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ
1.2	Организация профилактических мероприятий при лечении пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	Организация профилактических мероприятий при лечении пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ
1.3	Дифференциальная диагностика проявлений острой хирургической патологии и коронавирусной инфекции COVID-19	Дифференциальная диагностика проявлений острой хирургической патологии и коронавирусной инфекции COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ
1.4	Определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими COVID-19 пациентами с острой хирургической патологией и лицами, контактировавшими с больными	Определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими COVID-19 пациентами с острой хирургической патологией и лицами, контактировавшими с больными	2	ПК-1, ПК-6	ТЗ
<b>Раздел 2. Ургентная хирургия</b>					
2.1	Показания и противопоказания к выполнению оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	Показания и противопоказания к выполнению оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ
2.2	Техническое оснащение отделения и операционных залов для лечения пациентов с	Техническое оснащение отделения и операционных залов для лечения пациентов с	2	ПК-1, ПК-6	ТЗ



	острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19			
2.3	Выбор и технические аспекты оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	Выбор и технические аспекты оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ
2.4	Диагностика, лечение и профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений у пациентов с COVID-19	Диагностика, лечение и профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений у пациентов с COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ

\*Виды оценочных средств: ТЗ – тестовые задания.

#### Симуляционные занятия

	<b>Раздел 1. Диагностика острой хирургической патологии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19</b>				
1.5	Отработка базовых навыков применения средств индивидуальной защиты в условиях пандемии COVID-19		2	ПК-6	ТЗ, СЗ

#### Самостоятельная работа

№	Наименование темы самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Диагностика острой хирургической патологии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19</b>					
1.3	Дифференциальная диагностика проявлений острой хирургической патологии и коронавирусной инфекции COVID-19	Дифференциальная диагностика проявлений острой хирургической патологии и коронавирусной инфекции COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ
<b>Раздел 2. Ургентная хирургия</b>					
2.1	Показания и противопоказания к выполнению оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	Показания и противопоказания к выполнению оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ
2.3	Выбор и технические аспекты оперативных вмешательств у пациентов с острой хирургической	Выбор и технические аспекты оперативных вмешательств у пациентов с острой	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ

	патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19	хирургической патологией и коронавирусной инфекцией COVID-19			
2.4	Диагностика, лечение и профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений у пациентов с COVID-19	Диагностика, лечение и профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений у пациентов с COVID-19	1	ПК-1, ПК-6	ТЗ

## 7. Условия реализации программы

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

**Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» [www.medlib.ru](http://www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций [www.hstalks.com](http://www.hstalks.com)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

**Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

7. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>
8. База данных индексов научного цитирования Web of Science [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

9. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
10. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
12. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
13. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:**

### Основная литература

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

2. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
3. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
4. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
5. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

### Дополнительная литература:

1. Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440667.html>
2. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
3. Country & Technical Guidance - Coronavirus disease (COVID-19): материалы ВОЗ - Режим доступа: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance>

### 7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, камеры для видеоконференц-связи Prestel, пульт дистанционного управления, микрофоны, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна).
Учебная аудитория № 1-4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж	Аудитория для самостоятельной работы	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Аккредитационно-симуляционный центр 197341, г. Санкт-Петербург,	Аудитория для симуляционных занятий	Средства индивидуальной защиты и др.

Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж		
Учебная аудитория № 2-4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	Аудитория для итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).

### 7.3. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## **8. Формы контроля и аттестации**

8.1. Промежуточная аттестация проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков. Осуществление контроля практических навыков в экспериментальной операционной.

8.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме дистанционного зачета в формате тестирования.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4. Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

## **9. Оценочные средства**

### Примеры тестовых заданий:

1. **ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (КАРАНТИН) ВВОДЯТСЯ (ОТМЕНЯЮТСЯ)**

- a) постановлением Главного санитарного врача РФ
- b) приказом Минздрава РФ
- c) приказом Минтруда РФ
- d) распоряжением МЧС России

2. **ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ РИСКА ИНФИЦИРОВАНИЯ COVID 19 ИЗОЛЯЦИЯ И МЕДИЦИНСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ 14 ДНЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБСЕРВАТОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ:**

- a) старше 60 лет
- b) соблюдающих режим самоизоляции

- с) прибывших в аэропорт субъекта РФ и проживающих за пределами субъекта РФ
- д) прибывших в аэропорт субъекта РФ и проживающих в субъекте РФ

3. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 02.04.2020 N 239 «О МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)» РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА:

- а) организации любой организационно-правовой формы и формы собственности, а также индивидуальных предпринимателей
- б) медицинские и аптечные организации;
- с) организации, осуществляющие неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы
- д) организации, предоставляющие финансовые услуги в части неотложных функций

Пример ситуационной задачи:

**№1.** Больной 44 лет, в стационаре в течение 3 дней в связи с подтвержденной COVID-19, II стадия, дыхательная недостаточность I, внезапно ощутил острую боль в животе схваткообразного характера, вскоре присоединилась частая рвота. Стула нет, газы не отходят. Объективно: сознание ясное, положение активное.

Температура тела 37,5С.

Дыхание жесткое, ослабленное в нижне-боковых отделах с обеих сторон, хрипов нет. Сатурация на воздухе 95%. ЧДД 22 в мин (показатели без динамики по сравнению с предыдущим дневником).

Язык влажный. Живот вздут больше в верхней половине, при пальпации мягкий, умеренно болезненный, симптомов раздражения брюшины нет. В брюшной полости определяется свободная жидкость. Выше и слева от пупка определяется овоидной формы плотноэластическое образование, перистальтические шумы над ним не выслушиваются. При ректальном исследовании патологии не выявлено.

1. О какой острой хирургической патологии идет речь?
  - А. Острый панкреатит
  - В. Острый аппендицит
  - С. Острая кишечная непроходимость
  - Д. Ущемленная грыжа
2. Необходимое обследование:
  - А. Лабораторное обследование (клинический анализ крови, биохимический развернутый анализ крови, СРБ, общий анализ мочи)
  - В. Рентгенологическое исследование
  - С. УЗИ брюшной полости
  - Д. ФГДС
3. Тактика хирурга в отношении данного больного:
  - А. Динамическое наблюдение, консервативная терапия
  - В. Экстренное оперативное вмешательство
  - С. Заключение об отсутствии острой хирургической патологии
  - Д. Оперативное вмешательство при неэффективности консервативной терапии

## 10. Нормативные правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками про-

- фессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
  3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
  4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
  5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.)
  6. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
  7. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
  9. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
  10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
  11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
  12. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996).