

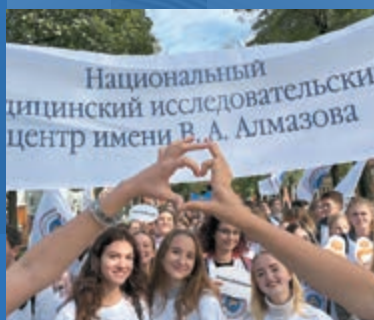


Национальный
медицинский исследовательский
центр имени В. А. Алмазова

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. В.А. АЛМАЗОВА



НАУКА



ОБРАЗОВАНИЕ



КЛИНИКА

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2019 ГОД



ФГБУ «Национальный
медицинский исследовательский
центр им. В. А. Алмазова»
Минздрава России

ОБРАЗОВАНИЕ





День первокурсника 2019 года

Улучшение качества оказания медицинской помощи населению напрямую зависит от качества кадров в сфере здравоохранения, которое невозможно без специалистов, готовых к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники. Базовое медицинское образование с ярко выраженной научной составляющей может служить фундаментом подготовки врачей, которые владеют современными информационными технологиями, способны анализировать и применять на практике результаты новейших биомедицинских исследований. Такое образование возможно получить только в отраслеобразующем научном центре, каким является НМИЦ им. В. А. Алмазова. Исключительные лечебно-диагностические и технологические ресурсы Центра Алмазова, подкрепленные кадровым потенциалом научно-педагогического коллектива, обеспечивают уникальную возможность опережающей подготовки медицинских кадров самого высокого уровня, отвечающих потребностям российского здравоохранения на перспективу в 10–15 лет.

Ключевыми моментами в организации учебного процесса в НМИЦ им. В. А. Алмазова являются тесная интеграция науки и образования и ран-

нее вовлечение обучающихся в клиническую практику. Для обучающихся доступна сеть научно-образовательных мероприятий — постоянно действующих семинаров, заседаний Научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Ежегодно в Центр Алмазова проходит более 50 мероприятий с международным участием.



Студенты 2 курса лечебного факультета



Институт медицинского образования (ИМО)



Директор института к.м.н.
Е. В. Пармон

Институт включает в себя 3 факультета (22 кафедры), научную библиотеку, отделы: департамент по социальной и внеучебной работе, центр развития образовательной среды, департамент дополнительного профессионального образования, отдел организации учебного процесса, аккредитационно-симуляционный центр. Преподавательской деятельностью (теоретическая и практическая составляющая) занимаются свыше 500 сотрудников. Более 80 % преподавателей имеют степень кандидата или доктора наук по профилю преподаваемых дисциплин.

Лечебный факультет

Декан — д.м.н. Г. А. Кухарчик

- Кафедра акушерства и гинекологии
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии
- Кафедра внутренних болезней
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра детских болезней
- Кафедра инфекционных болезней и микробиологии
- Кафедра лабораторной медицины и генетики
- Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации
- Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин
- Кафедра морфологии человека
- Кафедра неврологии и психиатрии
- Кафедра патологии
- Кафедра сестринского дела
- Кафедра урологии с курсом роботической хирургии
- Кафедра физиологии
- Кафедра хирургических болезней

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Декан — д.ф.н. Г. В. Косяков

- Кафедра кардиологии
- Кафедра нейрохирургии
- Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
- Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
- Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий

Факультет биомедицинских наук

Декан — д.б.н. О. В. Калинина

- Кафедра биологии

Лекция для студентов в зале «Ланг»



Специалитет

НМИЦ им. В. А. Алмазова успешно реализует Поручение Президента Российской Федерации В. В. Путина от 05.07.2017 № Пр-1286 и Постановление Правительства Российской Федерации от 13.01.2018 № 8 «О проведении эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования — программы специалитета в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

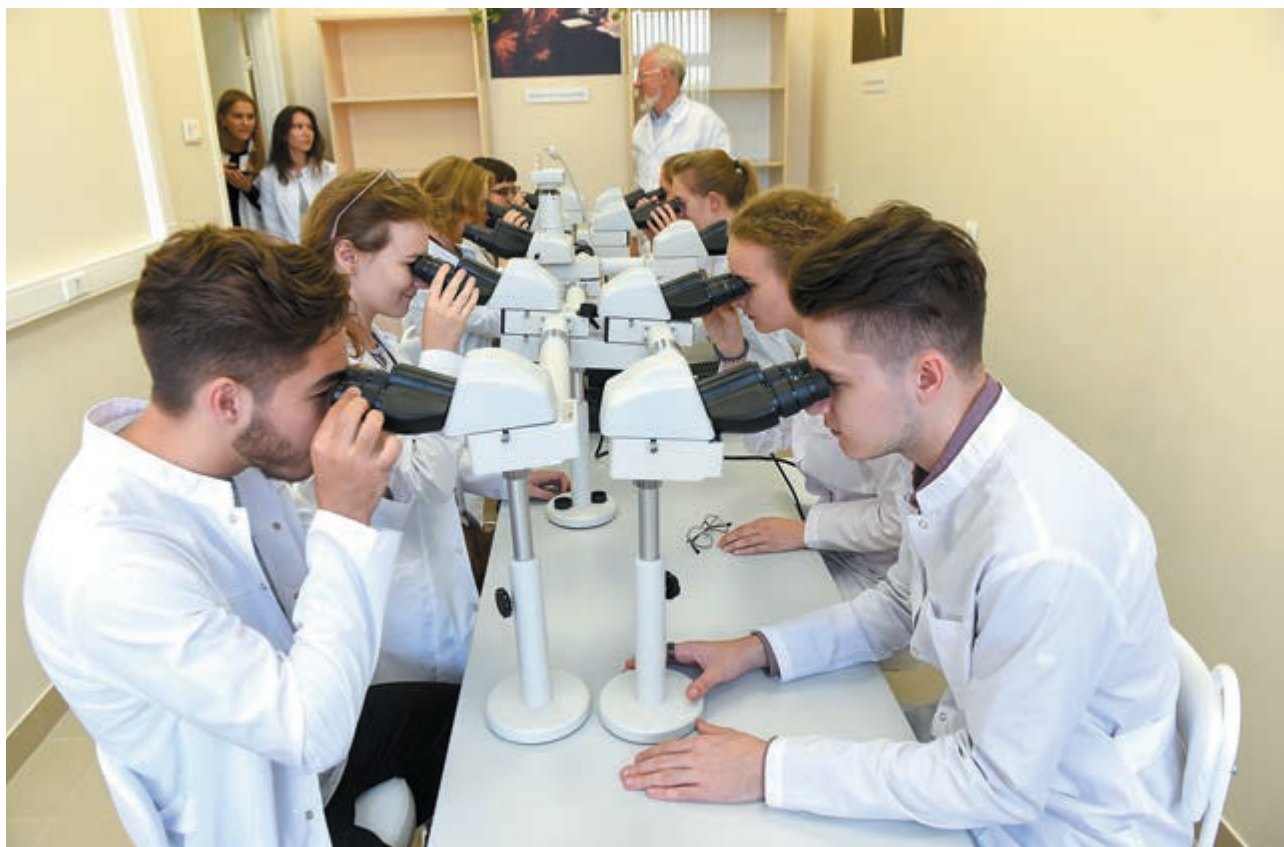
В рамках реализации эксперимента по программе специалитета «Лечебное дело» обучаются 195 студентов, впервые в стране осваивающих программу высшего образования данного уровня в научном учреждении. В 2019 году осуществлен уже второй набор студентов, по сравнению с 2018 годом общее количество поданных заявлений возросло на 84,3 %. При этом свободный конкурс составил 13 человек на место. Зачислено 120 человек (28 юношей и 92 девушки, 17-20 лет) из 29 регионов Российской Федерации (52 % из них жители Санкт-Петербурга и Ленинградской области), Республики Беларусь и Казахстана. Итоговый средний балл поступивших в 2019 году составил 288 баллов. В 2019 году НМИЦ им. В. А. Алмазова впервые принял сту-

дентов на места целевого обучения. Основными заказчиками явились Санкт-Петербург, Ленинградская и Псковская области.

Образовательный процесс является динамичным и быстро развивающимся в соответствии с требованиями современного мира. Начиная с самых ранних ступеней образования, в тесной интеграции фундаментальных и клинических дисциплин происходит реализация проблемно-ориентированного образования. Это обеспечивается наличием уникальных специалистов, которые в равной степени вовлечены в фундаментальную науку и практическую медицинскую помощь, что дает возможность преподавания в рамках глубокой интеграции теоретических знаний и практических навыков.

Реализация программы специалитета «Лечебное дело» — это прорывной проект, демонстрирующий формирование новой модели медицинского образования.

Новая модель подразумевает модернизацию инфраструктуры, существенное изменение психологии обучающихся и преподавателей, а также появление новых механизмов профориентационной работы, особенно с одаренными детьми.



Студенты 2 курса лечебного факультета в учебной лаборатории





Осенний студенческий выезд в «Солнечный»



Создание Научно-образовательного медико-биологического центра для одаренных детей и молодежи «Солнечный»

После передачи земельного участка и комплекса зданий в поселке Солнечное Курортного района Санкт-Петербурга НМИЦ им. В. А. Алмазова получил возможность для реализации инновационных образовательных проектов.

Развитие данного комплекса проводится с прицелом на талантливых школьников и молодежь. Создание «биомедицинского молодежного наукограда» обладает потенциалом обучения не только одаренных ребят, но и педагогов по работе с ними. Организация обучения в создаваемом центре планируется в рамках медико-биологического направления с привлечением ведущих ученых, научных лабораторий, международных научных школ, что позволит поддержать профориентационную работу, сформировать условия для раннего погружения школьников в научную среду и организовать точку притяжения молодежной, в том числе школьной, науки. Вовлечение в работу с одаренными детьми и молодежью технических вузов позволит развивать проектный подход в обучении ребят, формировать более полное представление о межпредметных связях, расширять кругозор.

Расположение объекта в курортной зоне, максимально приближенной к Санкт-Петербургу, позволит организовать не только обучение, но и отдых и культурный досуг ребят в одном из красивейших городов планеты.

Инфраструктура объекта включает в себя комфортные условия проживания, которое организуется по принципу квартир-студий, а также учебные аудитории и лаборатории, удобные зоны коворкинга, систему питания, систему медицинского обслуживания.

В «Солнечном» планируется проведение профильных проектных смен, летних школ, коротких каникулярных смен, централизованных олимпиад, мастер-классов, конференций и семинаров.

Основная задача заключается в создании комфортной современной образовательной среды для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

Стратегия развития образования предполагает максимально раннюю профориентацию и формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся, создание экосистемы инновационного медико-биологического образования с учетом международных трендов, в которую будут органично включены одаренные дети, способные к осуществлению проектной, научной деятельности под руководством ведущих ученых. Такой подход может стать примером формирования принципиально новой модели научно-образовательного биомедицинского центра мирового уровня, что в полной мере соответствует задачам национальных проектов «Наука», «Образование» и «Здравоохранение».



Главный корпус в «Солнечном»



Жилые корпуса в «Солнечном»



Ординатура

Специальности ординатуры

- Акушерство и гинекология
- Анестезиология-реаниматология
- Трансфузиология
- Клиническая лабораторная диагностика
- Лабораторная генетика
- Патологическая анатомия
- Радиология
- Рентгенология
- Ультразвуковая диагностика
- Функциональная диагностика
- Детская кардиология
- Детская хирургия
- Детская эндокринология
- Неонатология
- Педиатрия
- Гематология
- Кардиология
- Лечебная физкультура и спортивная медицина
- Неврология
- Ревматология
- Терапия
- Эндокринология
- Нейрохирургия
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- Сердечно-сосудистая хирургия
- Хирургия
- Урология
- Организация здравоохранения и общественное здоровье



Выпускники кафедры сердечно-сосудистой хирургии

В 2019 году количество поступивших в ординатуру составило 386 человек из 79 регионов Российской Федерации, что больше на 11 % в сравнении с 2018 годом. Конкурс постоянно растет и в 2019 году по некоторым специальностям составил до 82 человек на бюджетное место и до 28 человек на внебюджетное место.

Количество обучающихся по программам ординатуры в 2013–2019 годах



В плане подготовки ординаторов предусмотрено:

- Большое количество практических занятий, в том числе занятия в инновационном аккредитационно-симуляционном центре.
- Привлечение к учебному процессу как ведущих преподавателей-ученых, так и опытных клиницистов.
- Работа над собственным научным проектом, защита которого проводится в дни конференции молодых ученых.



Занятия ординаторов в зале «Коротков»



Командная работа в операционной

Аспирантура

Специальности аспирантуры

- **Клиническая медицина**
Акушерство и гинекология
Анестезиология и реаниматология
Гематология и переливание крови
Детская хирургия
Кардиология
Клиническая лабораторная диагностика
Лучевая диагностика, лучевая терапия
Нервные болезни
Нейрохирургия
Педиатрия
Ревматология
Сердечно-сосудистая хирургия
Эндокринология
- **Фундаментальная медицина**
Клиническая лабораторная диагностика
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
- **Биологические науки**
Клеточная биология, цитология и гистология

По программам аспирантуры в НМИЦ им. В. А. Алмазова обучается более 100 человек, в том числе граждане СНГ и других стран. В среднем кон-

курс на бюджетные места составляет 2,5 человека на место. Важную роль в конкурсном отборе играют личные достижения абитуриентов, прежде всего их достижения в научно-исследовательской сфере.

Для проведения научных исследований в распоряжении аспирантов уникальная лабораторная и инструментальная база, научная библиотека. Технические возможности вкупе с широким спектром нозологических форм пациентов клиники позволяют планировать и осуществлять современные и актуальные научные исследования.



Обучающиеся аспирантуры в ходе проведения научного исследования



Дополнительное профессиональное образование

В 2019 году реализованы 24 программы профессиональной переподготовки и более 150 программ повышения квалификации в рамках традиционного и непрерывного медицинского образования. Слушателями программ повышения квалификации стали более 2000 специалистов, программ профессиональной переподготовки — более 200 специалистов из различных регионов Российской Федерации, а также стран ближнего и дальнего зарубежья — Республики Беларусь, Грузии, Ка-

захстана, Таджикистана, Монголии, Китайской Народной Республики и др. Проводилось обучение на выездных циклах повышения квалификации в Петропавловске-Камчатском, Республике Крым (Симферополь) и других. Также на базе НМИЦ им. В. А. Алмазова в 2019 году прошло 17 междисциплинарных образовательных мероприятий, аккредитованных в системе непрерывного медицинского образования, в том числе научно-практические конференции, школы и семинары.



Аккредитационно-симуляционный центр

Аккредитационно-симуляционный центр объединяет три подразделения:

- Сектор симуляционных методов обучения.
- Сектор симуляционных методов обучения на живых тканях.
- Отдел аттестации и аккредитации медицинских кадров.

Основной задачей центра является формирование и поддержание у обучающихся оптимальных сенсомоторных навыков оперативных вмешательств и медицинских процедур; диагностики и оказания неотложной помощи; отработка как отдельных практических манипуляций, так и формирование комплексного клинического мышления и алгоритмов врачебных действий в сложных клинических ситуациях, навыков оказания неотложной помощи при работе в команде и в мобильной бригаде с помощью инновационных технологий обучения.

Аккредитационно-симуляционный центр оснащен по передовым технологиям, в соответствии с мировыми стандартами, реальным медицинским оборудованием и инструментами, а также комплексом специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей.



Операция на свинье в экспериментальной операционной ▲

При обучении используются самые современные средства и технологии обучения:

- Клинические сценарии с дебрифингом, основанном на аудио- и видеозаписи.
- Виртуальная реальность — тренировка на виртуальных симуляторах и интерактивных виртуальных системах.
- Симулированные (стандартизованные) пациенты и гибридная симуляция.
- Экспериментальная операционная для отработки хирургических навыков на крупных животных.

После модернизации и закупки дополнительного оборудования аккредитационно-симуляционный центр способен решать самые амбициозные задачи по подготовке не только медицинского персонала учреждений здравоохранения любого уровня, но и граждан, специалистов и сотрудников организаций, служб и ведомств.



Отработка практических навыков обследования кардиологических пациентов ▲