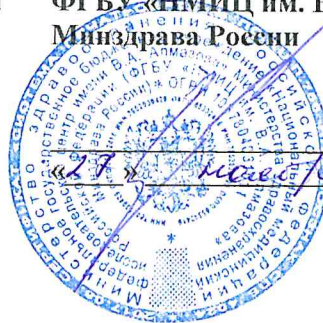


Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт медицинского образования
Кафедра неврологии и психиатрии

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России

«27» ноября 2017г.
Протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СОВРЕМЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИММУНООПОСРЕДОВАННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(наименование программы)

Одобрено УМК
Сироткина О.В.
10.10.172.

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	4
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	4
<i>1.5. Форма обучения</i>	4
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	
<i>2.1. Учебный план</i>	5
<i>2.2. Форма примерного календарного учебного графика</i>	6
<i>2.3. Содержание примерной учебной программы модуля</i>	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	10
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	10
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	11
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	11
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	11
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительного постдипломного образования по программе «Современная диагностика и лечение иммуноопосредованных заболеваний» - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста по неврологии, обладающего современными знаниями в области иммуноопосредованных неврологических заболеваний, методов их диагностики и лечения.

В свете увеличивающейся заболеваемости и растущего объема информации актуальна организация данного тематического курса, в рамках которого практикующим врачам-неврологам представится современная информация об этиопатогенезе, диагностике, клинике, а также новейших методах терапии аутоиммунных неврологических заболеваний.

К настоящему моменту перечень известных аутоиммунных заболеваний нервной системы включает в себя более 30 наименований. Наиболее известные — синдром Гийена–Барре, рассеянный склероз, острые и хронические полиневропатии, воспалительные миопатии и миастения гравис.

Зачастую дебют аутоиммунных неврологических заболеваний приходится на молодой и средний возраст, что подчеркивает медико-социальную значимость проблемы. Кроме того, острые формы заболевания представляют угрозу для жизни.

Ряд общих черт, объединяющих данную группу заболеваний, как патологический процесс с едиными механизмами включает: генетическую предрасположенность, более частую встречаемость у женщин, молодой возраст дебюта, тенденцию к рецидивированию и прогрессированию, и несмотря на это — склонность к спонтанным ремиссиям; наличие нескольких аутоиммунных патологий у одного и того же больного; эффективность иммуномодулирующей или иммуносупрессивной терапии. Однако, выявление различных антигенных мишеней, как достижение нейроиммунологии, обязывает разделять данные патологии не только в пределах отдельных нозологий, но и множества клинических форм.

Своевременная диагностика и терапия являются важнейшими факторами в предупреждении инвалидизации и поддержании качества жизни работоспособных пациентов. В то же время это потенциально курабельные больные, способные при грамотном ведении на стационарном и амбулаторном этапах поддерживать длительные периоды ремиссии. Знания и навыки, полученные в рамках данной программы, помогут практикующему врачу сформировать уровень компетенции, необходимый для самостоятельной профессиональной деятельности. В частности, программа позволит совершенствовать знания, умения и навыки по диагностике, тактике ведения и реабилитации пациентов с аутоиммунными неврологическими заболеваниями на амбулаторном и стационарном этапах оказания медицинской помощи.

1.2. Планируемые результаты обучения

После прохождения профессиональной программы врач приобретет знания и навыки в: – способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы аутоиммунных заболеваний нервной системы и неотложных состояний, связанных с ними, анализировать закономерности функционирования органов и систем при данных заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного,

сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при аутоиммунных заболеваниях нервной системы, в том числе способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической патологией, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; способность и готовность к ведению пациентов неврологического профиля на различных этапах оказания медицинской помощи и назначения им адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

– способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных неврологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и др.), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции;

– способность и готовность выявлять у пациентов факторы риска аутоиммунных заболеваний нервной системы и неотложных неврологических состояний, предупреждать возникновение этих патологий, осуществлять их раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития, а также проводить санитарнопросветительскую работу; способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Врач по специальности «неврология»

1.4. Нормативный срок освоения программы

36 часов

1.5. Форма обучения

Очная, учебная нагрузка устанавливается не более, чем 6 дней в неделю по 6 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Программа нацелена на совершенствование теоретических знаний, повышение квалификации врача невролога об иммуноопосредованных заболеваниях, современным методам лечения данной категории пациентов. Совершенствование практических навыков лечения пациентов с аутоиммунными неврологическими заболеваниями, особенностью лечения жизнеугрожающих осложнений. Совершенствование и повышение уровня компетенции при консультировании и выборе метода высокотехнологичной медицинской помощи пациенту с аутоиммунными

неврологическими заболеваниями. Ведение таких больных на амбулаторном, стационарном этапах.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов					Самостоятельная работа***	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Основная часть								
1.	Аутоиммунные заболевания в неврологии: состояние проблемы	2	2	-	-	-	-		
2.	Синдром Гийена-Барре	3	2	-	-	1	-	опрос	
3.	Современные подходы к лечению пациентов с синдромом Гийена-Барре.	1	1	-	-	-	-		
4.	ХВДП	2	1	-	-	1	-	Опрос	
5.	Рассеянный склероз. Патогенез. Клиника Диф. диагност.	3	2	-	-	1	-	опрос	
6.	Современные методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний.	3	2	-	-	1	-	опрос	
7.	Нейровизуализация при демиелинизирующих заболеваниях.	3	2	-	-	1	-	опрос	
8.	Миастения	2	1	-	-	1	-	опрос	
9.	Миастенические кризы	1	1	-	-	-	-		
10.	Воспалительные миопатии	2	1	-	-	1	-	опрос	
11.	Особенности клинико-неврологического исследования пациента с подозрением на нервно-мышечное заболевание.	4	2	-	-	2	-	опрос	
12	ЭНМГ диагностика при аутоиммунных поражениях нервов и мышц	4	2	-	-	1	1	опрос	
13	Иммунотерапия при аутоиммунных заболеваниях Принципы внутривенной иммунотерапии в неврологии	2	1	-	-	1	-	опрос	

14	Принципы интенсивной терапии при аутоиммунных заболеваниях н.с.	1	1	-	-	-	-	опрос
	Экзамен	3						Собеседования, клинические задачи
	ИТОГО:	36						

* Универсальные модули, являются едиными по объему дидактических единиц для всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

** Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

*** Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года	
			Кол-во учебных часов	1-я неделя Промежут. аттестация
1.	Аутоиммунные заболевания в неврологии: состояние проблемы	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
2.	Синдром Гийена-Барре	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
3.	Современные подходы к лечению пациентов с синдромом Гийена-Барре.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	1	
4.	ХВДП	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	1	
5.	Рассеянный склероз. Патогенез. Клиника Диф. диагноз.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	

6.	Современные методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
7.	Нейровизуализация при демиелинизирующих заболеваниях.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
8.	Миастения	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	1	
9.	Миастенические кризы	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	1	
10.	Воспалительные миопатии	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	1	
11.	Особенности клинко-неврологического исследования пациента с подозрением на нервно-мышечное заболевание.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия	2	

		Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
12.	ЭНМГ диагностика при аутоиммунных поражениях нервов и мышц	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2 1 1	
13.	Иммунотолерантная терапия при аутоиммунных заболеваниях Принципы внутривенной иммунотерапии в неврологии	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	1 1	
14.	Принципы интенсивной терапии при аутоиммунных заболеваниях н.с.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	1	
	Итоговая аттестация		3	

2.3. Содержание учебной программы модуля

Каждое занятие состоит из:

□ теоретической части в форме лекционного материала, представленного ниже, и самостоятельной работы при изучении основополагающей литературы посвященной и лечению пациентов с аутоиммунными неврологическими заболеваниями ;

Лекций, продолжительностью 1-2 часа:

1. Аутоиммунные заболевания в неврологии: состояние проблемы
2. Синдром Гийена-Барре
3. Современные подходы к лечению пациентов с синдромом Гийена-Барре.
4. ХВДП
5. Рассеянный склероз. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз.
6. Современные методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний.
7. Нейровизуализация при демиелинизирующих заболеваниях.
8. Миастения
9. Миастенические кризы
10. Воспалительные миопатии
11. Особенности клинико-неврологического исследования пациента с подозрением на нервно-мышечное заболевание.
12. ЭНМГ диагностика при аутоиммунных поражениях нервов и мышц
13. Иммуномодулирующая терапия при аутоиммунных заболеваниях
14. Принципы внутривенной иммунотерапии в неврологии

□ клинической практики на профильных отделениях для отработки практических навыков лечения больных с аутоиммунными неврологическими заболеваниями. Практические занятия в форме ведения пациентов в неврологическом отделении, решение и разбор клинических задач;

□ контроля усвоенных знаний и навыков в форме опроса по пройденной теме.

В конце цикла экзамен в форме собеседования и решения клинических задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

<u>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Аудитории ФМИЦ</u>	<u>лекции</u>	<u>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска</u>
<u>Неврологическое отделение №2</u>	<u>практические занятия</u>	<u>Медицинская документация (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)</u>

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы

1. Яхно Н.Н., Штульман Д.Р. Болезни нервной системы: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2001. – с.744.

2. Левин О.С. Полиневропатии: Клиническое руководство/ О.С. Левин.- 3-е изд., испр. И доп.-М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016.-480 с.: ил., табл.

3. Матвеева Т.В., Ибатуллин М.М., Хафизова И.Ф. Клинико-визуализационные особенности дифференциальной диагностики рассеянного склероза/ Т.В. Матвеева, М.М. Ибатуллин, И.Ф. Хафизова.- М.: Триада-Х, 2013-384 с.

4. Санадзе А. Г. Миастения и миастенические синдромы.- М. : Литтерра, 2012. –255 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
3. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
4. Приказ от 4 апреля 2008 г. N 162н «О порядке ведения федерального регистра больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей» (в ред. Приказов МЗ РФ от 03.06.2008 N 255н, от 20.05.2009 N 255н, от 01.12.2010 N 1061н)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Опрос по каждой пройденной теме. В завершении цикла – экзамен.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка практических навыков лечения пациента с аутоиммунными неврологическими заболеваниями. Решение клинических задач.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о прохождении повышении квалификации.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

<u>№ пп.</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u>	<u>Ученая степень, звание</u>	<u>Занимаемая должность</u>	<u>Место работы</u>	<u>Разработанные разделы, темы</u>
1	Алексеева Татьяна Михайловна	Зав. каф., д-р мед. наук	заведующая кафедрой неврологии и психиатрии института медицинского образования и НИЛ неврологии	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	1,2,3,4,8,9,10,11, 13
2	Улитин Алексей Юрьевич	д.м.н.	Директор РНХИ им. проф. А. Л. Поленова - филиала ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заслуженный врач РФ	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	12, 14
3	Труфанов Геннадий Евгеньевич	Зав. каф., д. м. н., профессор	заведующий НИО лучевой диагностики,	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	7
4	Кондратьева Екатерина Анатольевна	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры нервных болезней с курсом восстановительной медицины	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	13, 14

5	Кондратьев Сергей Анатольевич	к.м.н.	Доцент кафедры нервных болезней с курсом восстановительной медицины	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	4,12,
6	Иванова Наталия Евгеньевна	д. м. н., профессор	заместитель директора по научной работе Российского научно-исследовательского нейрохирургического института им. проф. А. Л. Поленова, д. м. н., профессор	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	3, 11, 12