

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«17» сентября 2019г.
Протокол № 27/19

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2019г.

Заседание Ученого совета

«27» сентября 2019г.
Протокол № 8

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Патоморфология внезапной сердечной смерти»

Лечебный факультет

Кафедра патологии

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

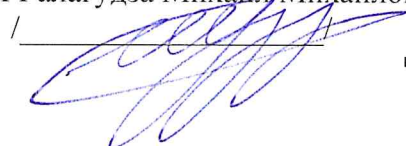
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	5
2.3 Нормативный срок освоения программы	5
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	5
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебная программа	7
7. Условия реализации программы	10
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
7.2 Материально-технические условия реализации программы	12
7.3 Кадровое обеспечение	12
8. Формы контроля и аттестации	13
9. Нормативно-правовые акты	13

1. Состав рабочей группы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Митрофанова Любовь Борисовна	Доктор медицинских наук	Зав. НИЛ патоморфологии	ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова», НИО нейрохирургической патоморфологии, лучевой и лабораторной диагностики, НИЛ патологической анатомии РНХИ им. проф. А.Л.Поленова
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры нейрохирургии «25» июля 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой патологии
д.м.н., член-корр. РАН Галагудза Михаил Михайлович


подпись


расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цель реализации дополнительной профессиональной программы «Патоморфология внезапной смерти» - подготовка высококвалифицированных врачей-специалистов в области патологической анатомии, судебной медицины, кардиологии, сердечно-сосудистой хирургии, анестезиологии-реанимации, обладающих современными фундаментальными знаниями по особенностям патоморфологии внезапной сердечной смерти и причин, приводящих к ней: коронарогенных и некоронарогенных заболеваний сердца.

Сердечно - сосудистые заболевания, в основном внезапная сердечная смерть (ВСС), являются основной причиной смертности в большинстве стран мира. ВСС является наиболее актуальной проблемой в наше время. Смертность от ВСС приходится около 5,6 %, от 53 до 95,9 случаев на 100 тысяч населения. Высокая распространенность ишемической болезни сердца (ИБС) в России предопределяет необходимость объективного мониторинга частоты ВСС в популяции. В России она составляет более 50 % среди взрослого населения старше 70 лет. Произошли значительные улучшения в лечении ИБС за последние годы, однако, кроме данного заболевания существуют и другие, некоронарогенные заболевания, приводящие к ВСС, диагностика и лечение которых остается все еще затруднительной.

Недостаточно знаний о механизмах ВСС и их морфологической диагностике. Только в случае мультидисциплинарного подхода с привлечением по меньшей мере кардиологов, кардиоморфологов и врачей-генетиков может быть поставлен правильный диагноз заболевания, приведшего к ВСС и минимизирован риск внезапной смерти в семье умершего.

Описано много способов вскрытия сердца. Между тем не существует единого подхода не только среди судебных экспертов и патологоанатомов, но и среди медицинских центров даже внутри одной страны и одного города.

Эндомиокардиальная биопсия (ЭМБ) является признанным методом мониторинга состояния трансплантата при ортотопической трансплантации сердца, тогда как ее место в изучении воспалительных заболеваний миокарда, дилатационных и рестриктивных кардиомиопатий, а также в исследовании морфологического субстрата желудочковых нарушений ритма нуждается в дальнейшей оценке. Впервые прижизненная биопсия миокарда была выполнена в 1958г. Благодаря появлению гибких биотомов, разработанных Sakakibara S и Konno S, метод стал более безопасным. В 1972г Стэнфордская группа разработала новые чрескожные гибкие хирургические щипцы для мониторинга состояния миокарда после трансплантации сердца, которые предполагали забор биопсии из правого желудочка. В настоящее время широко применяется гибкий биотом фирмы Cordis (J&J, США), сертифицированный и доступный в России. Информативность ЭМБ, по данным разных авторов, колеблется от 53 до 98%, а диагностическая ценность — от 35 до 45%. Этот метод во многих случаях позволяет поставить правильный диагноз и тем самым предотвратить ВСС. Но в настоящий момент недостаточно много центров в России владеют методикой, и далеко не каждый патологоанатом способен адекватно оценить результаты биопсии.

Цикл нацелен на повышение квалификации врачей-патологоанатомов и смежных специальностей в кардиоморфологии.

Знания и навыки, приобретенные после завершения данной программы, позволят врачам разных специальностей адекватно ставить диагноз, оценивать состояние пациентов для решения вопросов о тактике лечения, возможных осложнениях и исходах заболеваний сердца.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам кардиоморфологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современных клинических и морфологических классификаций заболеваний сердца, лечебному патоморфозу.

- совершенствование знаний и навыков, после завершения данной программы, позволят врачам разных специальностей адекватно, с учетом патоморфологических изменений, оценивать состояние пациентов для решения вопросов о дальнейшей тактике лечения.

2.2 Требования к уровню образования слушателя

Врач по специальности «Патологическая анатомия», «Судебная медицина», «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Сердечно-сосудистая хирургия».

Нормативный срок освоения программы 36 академических часов.)

2.3 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	методы морфологической диагностики, принципы построения диагноза	определять уровень повреждения сердца, анализировать полученные результаты и назначать эффективные методы лечения	клиническими и морфологическими методами оценки состояния сердечно-сосудистой системы, навыками по оформлению медицинской документации
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара; -изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями сердца - МКБ10	-оценивать состояние пациентов для решения вопросов о тактике лечения; -грамотно интерпретировать полученные результаты	-навыками проведения дифференциальной диагностики
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической и кардиохирургической медицинской помощи	-порядок оказания медицинской помощи пациентам с кардиологическими заболеваниями	-выбирать правильный способ лечения при различных заболеваниях сердечно-	навыками проведения дифференциальной диагностики, лечебных и диагностических манипуляций

				сосудистой системы; -разрабатывать план лечения пациентов; -самостоятельно назначать процедуры пациентам	
--	--	--	--	--	--

4. Учебный план

Код	Наименование модулей/разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (Семинары)	Стажировка	Самостоятельная работа	
1	Патоморфология внезапной сердечной смерти и коронарогенные заболевания сердца	10	4	2	1	2	Текущий контроль (опрос)
2	Некоронарогенные заболевания сердца	18	8	5	1	3	Текущий контроль (опрос)
3	Эндомиокардиальная биопсия и аутопсийное исследование сердца	4	2	2	1	1	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	14	9	3	6	4

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-3	5	14
Практические занятия (семинары)	1-2	5	9
Самостоятельная работа	1-2	6	9
Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Патоморфология внезапной сердечной смерти и коронарогенные заболевания сердца		4		
1.1	Патоморфология внезапной сердечной смерти	Определение, эпидемиология, виды, механизмы, инициирующие агенты и причины внезапной сердечной смерти.	2	УК-1	КВ
1.2	Ишемическая болезнь сердца	Формы ИБС, классификация, понятия острого коронарного синдрома и острой коронарной недостаточности, определение	2	ПК-5	КВ, СЗ

		сроков инфаркта миокарда, морфология осложнений ИБС и корригирующих операций на сердце			
2	Раздел 2. Некоронарогенные заболевания сердца		8		
2.1	Кардиомиопатии	Классификации, морфологические типы, принципы диагностики, сравнительный морфологический-генетический анализ	2	ПК-5, ПК-6	КВ
2.2	Миокардиты	Классификация, виды, критерии морфологической диагностики, этиология, методы морфологической диагностики, осложнения	2	ПК-5, ПК-6	КВ
2.3	Клапанные пороки сердца	Этиология приобретенных пороков сердца, классификация, критерии морфологической диагностики, современный патоморфоз	2	ПК-5, ПК-6	КВ
2.4	Опухоли сердца	Классификация, наиболее частая локализация в различных отделах сердца, критерии диагностики, иммуногистохимические панели	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
2.5	Токсические заболевания миокарда	Алкогольная миокардиодистрофия и «сердце наркомана», изменения, обусловленные лекарственными препаратами, морфологические особенности, дифференциальный диагноз	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
3	Раздел 3. Эндомиокардиальная биопсия и аутопсийное исследование сердца		2		
3.1	Определение этиологии нарушений ритма и криза отторжения сердца по эндомиокардиальной биопсии и аутопсии	Принципы забора и проведения эндомиокардиальной биопсии. Окраски, иммуногистохимические панели и морфометрические критерии. Трансплантация сердца. Аутопсийное исследование проводящей системы сердца при различных нарушениях ритма	2	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Объем (в часах)	Совершенствуемые / формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Патоморфология внезапной сердечной смерти и коронарогенные заболевания сердца					
1.1	Патоморфология внезапной сердечной смерти	Построение схем танатогенеза при разных ситуациях, принципы формулировки танатологического заключения, просмотр учебных препаратов	С	1	УК-1	КВ
1.2	Ишемическая болезнь сердца	Разбор клинических случаев – различных форм ИБС и осложнений аорто-коронарного шунтирования, стентирования,	С	1	УК-1	КВ

		просмотр учебных препаратов, обсуждение диагнозов				
2	Раздел 2. Некоронарогенные заболевания сердца					
2.1	Кардиомиопатии	Разбор клинических случаев – различных форм кардиомиопатий, просмотр учебных препаратов, обсуждение диагнозов	С	2	ПК-5, ПК-6	КВ
2.2	Миокардиты	Разбор клинических случаев миокардитов, просмотр учебных препаратов, обсуждение диагнозов	С	2	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ, ТЗ
2.3	Клапанные пороки сердца	Разбор клинических случаев, просмотр учебных препаратов, обсуждение диагнозов	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ
2.4	Опухоли сердца	Разбор клинических случаев, просмотр учебных препаратов, обсуждение диагнозов	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ
2.5	Токсические заболевания миокарда	Разбор клинических случаев, просмотр учебных препаратов, обсуждение диагнозов	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ
3	Раздел 3. Эндомиокардиальная биопсия и аутопсийное исследование сердца					
3.1	Определение этиологии нарушений ритма и криза отторжения сердца по эндомиокардиальной биопсии и аутопсии	Выработка навыков макроскопической и микроскопической оценки заболеваний сердца, дифференциального диагноза	С	2	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ, ТЗ

****Формы проведения практических занятий:**
- семинар (С)

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Патоморфология внезапной сердечной смерти и коронарогенные заболевания сердца	Участие в аутопсийном исследовании, анализ историй болезни и протоколов вскрытий. Участие в работе КИЛИ и клинико-анатомических конференциях (или подготовка заключения КИЛИ по летальному случаю)	1	ПК-5, ПК-6	КВ
2	Некоронарогенные заболевания сердца	Участие во всех этапах исследования операционного материала	1	УК-1	КВ

3	Эндомиокардиальная биопсия и аутопсийное исследование сердца	Участие во всех этапах биопсийного исследования	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
---	--	---	---	------------	--------

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Патоморфология внезапной сердечной смерти и коронарогенные заболевания сердца				
1.1	Изучение методических пособий, рекомендованной литературы, гистологических препаратов, оформление протокола вскрытия	Изучение методических пособий и рекомендованной литературы по причинам, факторам риска, видам, определению внезапной сердечной смерти, диагностика непосредственной причины смерти на аутопсийном исследовании и по гистологическим препаратам, определение сроков инфаркта миокарда и признаков острой коронарной недостаточности по гистологическим препаратам	2	УК-1	КВ
2	Раздел 2. Некоронарогенные заболевания сердца				
2.1	Изучение методических пособий, рекомендованной литературы, гистологических препаратов	Изучение рекомендованной литературы и методических рекомендаций по патоморфологии пороков сердца, кардиомиопатиям, миокардитам, токсическим повреждениям сердца, установление диагноза по гистологическим препаратам	2	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
3	Раздел 3. Эндомиокардиальная биопсия и аутопсийное исследование сердца				
3.1	Изучение методических пособий, рекомендованной литературы, гистологических препаратов	Изучение рекомендованной литературы и методических рекомендаций по исследованию эндомиокардиальной биопсии, сравнение аутопсийных и аутопсийных препаратов с различной патологией сердца	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство под редакцией Е.В.Шляхто, 2-е издание. 2018. – 815с.
2. Митрофанова Л.Б. Кардиомиопатии. Рабочие стандарты морфологического исследования сердца. Учебное пособие для врачей. Библиотека патологоанатома, вып. 175, СПб, 2017. – 51с.
3. Митрофанова Л.Б., Митрофанов Н.А. Опухоли сердца. Учебное пособие для врачей. Библиотека патологоанатома, вып. 158, СПб, 2015. – 52с.

4. Митрофанова Л.Б., Митрофанов Н.А., Карев В.Е., Михайлов Е.Н., Лебедев Д.С. Определение этиологии желудочковых нарушений ритма сердца по эндомиокардиальной биопсии. Современное представление о миокардитах, аритмогенной дисплазии/кардиомиопатии правого желудочка и видах кардиосклероза. Учебное пособие для врачей. Библиотека патологоанатома, вып. 160, СПб, 2015. – 75с.

Дополнительная литература:

1. Иммуногистохимические методы: Руководство / Ed. by George L. Kumar, Lars Rudbeck.: ДАКО / Пер. с англ. под ред. Г.А.Франка и П.Г.Малькова. – М., 2011. – 224 с. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/media/publications/book/a91/142/997256/207.pdf>
2. Патологическая анатомия. Атлас. / Под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 960 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>
3. Патологическая анатомия. Учебник. 6-е издание / Струков А.И., Серов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 880 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html>
4. Стандартные технологические процедуры при проведении патологоанатомических исследований. Клинические рекомендации. / Мальков П.Г., Франк Г.А., Пальцев М.А. М.: Издательский дом "ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА", 2017 г. – 137 с. Режим доступа: <https://corvusbook.xyz/books/standartnyie-tehnologicheskie>
5. Митрофанова Л.Б. Мультидисциплинарный подход к проблеме внезапной сердечной смерти. Взгляд морфолога. Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал им. Б.В. Петровского. 2018; 3(21): 16-24.
6. Митрофанова Л.Б. (перевод) Кристина Бассо¹, Беатриц Агилера², Ютта Баннер³, Штефан Коле⁴, Джулия д'Амати⁵, Роза Энрикес де Гувейя⁶, Сира ди Жиойя⁵, Орели Фабр⁷, Патрик Дж. Галлахер⁸, Орнелла Леоне⁹, Хоакин Лусена¹⁰, Любовь Митрофанова¹¹, Пилар Молина¹², Сара Парсонс¹³, Стефания Риццо¹, Мари Н. Шеппард¹⁴, Мариа Паз Суарес Миер², С. Ким Суварна¹⁵, Гаэтано Тьене¹, Аллар ван дер Вал¹⁶, Ариан Винк¹⁷, Катаржина Мишо¹⁸ от имени Ассоциации европейских сердечно-сосудистых патологов. Руководство по патологоанатомическому исследованию сердца при внезапной сердечной смерти: обновленное издание 2017 года Ассоциации европейских сердечно-сосудистых патологов. MEDLINE.RU, Том: 6 Номер: 3 (21) Год: 2018 Страницы: 16-24.
7. Митрофанова Л.Б., Карев В.Е. Миокардиты. Стандарты морфологической диагностики при аутопсии и эндомиокардиальной биопсии. Библиотека патологоанатома, вып 115, СПб, 2010. - 50с.
8. Митрофанова Л.Б., Аминова Х.К., Александров К.Ю., Гордеев М.Л. Морфологическая диагностика ишемической болезни сердца и осложнений корригирующих операций. Пособие для врачей под ред. Г.Б. Ковальского. СПб, 1999. – 50с.
9. Митрофанова Л.Б., Аминова Х.К. Ишемическая болезнь сердца (рабочие стандарты патологоанатомического исследования), Библиотека патологоанатома, вып. 84, СПб, 2007. – 61с.
10. Митрофанова Л.Б. Заболевания клапанов сердца (рабочие стандарты патологоанатомического исследования). Библиотека патологоанатома, вып. 109, СПб, 2009. – 66с.

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

(<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)

6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
2. База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
2. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
5. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

7.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И)	лекции, итоговая аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 1. Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 2 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Плазменная панель – 1 шт. 4. Пульт управления – 2 шт. 5. Камера для видеоконференц-связи Prestel – 2 шт. 6. Аудиоколонка – 2 шт. 7. Учебная специализированная мебель: 8. Стол президиума, трибуна - 1 шт. Мягкое кресло – 64 шт.
Отделение патологической анатомии (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2,)	практические занятия, стажировка	Секционный зал с оборудованием, гистологическая и иммуногистохимическая лаборатории с оборудованием, микроскопы Leica 1000, 4000, видеокамера, анализатор изображения
Учебный класс № 1-3 (г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2)	самостоятельная работа, семинары, практические занятия	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – Компьютер демонстрационный с 12 выносными мониторами индивидуального пользования – 1 шт. Оборудование: – Микроскоп многоголовый с возможностью использования комплекса мультинаблюдения с дополнительными местами (на 5 посадочных мест) – 1 шт. Учебная специализированная мебель: – Стол – 10 шт. – Стул лабораторный – 10 шт.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессором кафедры патологии, главным науч. сотрудником НИЛ патоморфологии, д.м.н., врачом-патологоанатомом НМИЦ им. В.А. Алмазова, Митрофановой Л.Б.

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса и решения ситуационных задач, тестовый контроль .

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета: опрос (контрольные вопросы), решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения России от 06.06.2013 N 354н "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий";
7. Приказ Министерства здравоохранения России от 24.03.2016 N 179н "О Правилах проведения патолого-анатомических исследований".