

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт медицинского образования  
Кафедра неврологии и психиатрии

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава  
России

«27» ноября 2017г.  
Протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Шляхто  
2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В НЕВРОЛОГИИ»

Санкт-Петербург  
2017

Одобрено УМК  
Сироткина ОВ  
10.10.17. *Визир*

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	4
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	4
<i>1.5. Форма обучения</i>	4
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	4
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ</b>	
<i>2.1. Учебный план</i>	5
<i>2.2. Форма примерного календарного учебного графика</i>	7
<i>2.3. Содержание примерной учебной программы модуля</i>	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	11
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	12
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	13
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	13
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	13
<b>5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительного постдипломного образования по программе «Болевые синдромы в неврологии» - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста по неврологии, обладающего современными знаниями в области болевых синдромов, методов их диагностики и лечения.

Актуальность программы обусловлена высокой частотой и распространенностью болевых синдромов различной локализации, связанных с разнообразной патологией центральной и периферической нервной системы, вариабельностью болевого синдрома и закономерных сложностей диагностики: вертеброгенных болевых синдромов, головных болей и мигрени, лицевых и мышечных болей, болевых синдромов при моно- и полиневропатиях. В последние годы существенно расширилось представление о патогенезе болевого синдрома, предложены новые методы инструментальной диагностики, появились современные группы фармакологических средств с противоболевым эффектом, скорректированы протоколы комбинированной терапии болевого синдрома. Этим обусловлено существенное повышение требований к уровню подготовки врачей как первичного звена здравоохранения, так и узких специалистов – неврологов, терапевтов, кардиологов, ревматологов, ортопедов и т.д. Появилась необходимость использования специализированных шкал и опросников, назначение инвазивных диагностических и лечебных процедур, выделена отдельная специальность врача-альголога. Знания и навыки, полученные в процессе освоения данной программы, позволят сократить время постановки диагноза, уменьшить объем дополнительных исследований, улучшить преемственность оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с болевыми синдромами различного генеза, своевременно назначить при необходимости современные высокотехнологичные методы диагностики и лечения, тем самым повысить эффективность лечения, снизить продолжительность госпитализации, затраты на лечение и будут способствовать более рациональному использованию экономического ресурса здравоохранения.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

За время прохождения цикла слушатели усовершенствуют знания и навыки, необходимые для организации неврологической помощи больным с болевыми синдромами:

- способность и готовность выявлять и дифференцировать болевые синдромы различной этиологии, анализировать закономерности развития болевых синдромов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению болевого синдрома согласно современным рекомендациям;
- способность и готовность использовать специализированные шкалы и опросники у пациентов с болевым синдромом, формировать алгоритм обследований с учетом современных рекомендаций; интерпретировать результаты основных инструментальных методов применяемых в диагностике болевых синдромов;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов с болевыми синдромами различного генеза, в том числе при высокой



интенсивности боли и при ограничении функций; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, проявляющиеся острой и хронической болью, использовать методики их устранения; способность и готовность к ведению пациентов с болевым синдромом на различных этапах оказания медицинской помощи и назначения им адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

Врач по специальности «Неврология», «Нейрохирургия», «Терапия», «Кардиология», «Ревматология», «Ортопедия», «Общая врачебная практика», «Скорая медицинская помощь».

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

36 часов

### **1.5. Форма обучения**

Очная, учебная нагрузка устанавливается не более 6 часов в день 6 дней в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

Программа нацелена на совершенствование теоретических знаний, повышение квалификации врача невролога в сфере изучения болевых синдромов, методов и профилактики данной патологии. Совершенствование практических навыков лечения пациентов с болевыми синдромами, особенностью лечения острых и хронических болей. Совершенствование и повышение уровня компетенции при консультировании и выборе метода высокотехнологичной медицинской помощи пациенту с болевым синдромом. Ведение таких больных на амбулаторном, стационарном этапах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### Форма примерного учебного плана

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Грудоемкость, часов					Самостоятельная работа***	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<b>Основная часть</b>								
1.	Ноцицептивная боль. Невропатическая боль	2	2	-	-	-	-		
2.	Эндогенные антиноцицептивные системы	1	1	-	-	-	-	опрос	
3.	Шкалы и опросники для оценки степени боли врачом и пациентом.	2	1	-	-	-	-		
4.	Фармакотерапия острого болевого синдрома	2	1	-	-	-	-	опрос	
5.	Лечение нейропатического хронического болевого синдрома.	2	1	-	-	1	-	опрос	
6.	Диагностика и лечение головной боли и мигрени. Системный подход	2	1	-	-	1	-	опрос	
7.	Постинсультная боль	2	1	-	-	1	-	опрос	
8.	Прозопалгии. Постгерпетическая невралгия.	2	1	-	-	1	-	опрос	
9.	Тригеминальная невралгия.	2	1	-	-	-	-		
10.	Клиника, диагностика и терапия вертеброгенных неврологических синдромов шейного и грудного отделов	2	1	-	-	1	-	опрос	



\*\*\* Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.

## 2.2. Форма примерного календарного учебного графика

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года	
			Кол-во учебных часов	1-я неделя Промежут. аттестация
1.	Ноцицептивная боль. Невропатическая боль	Лекция	2	
		Иные виды аудитор-ной учебной работы		
		Симуляционные занятия		
		Клинические занятия		
		Самостоятельная работа		
2.	Эндогенные антиноцицептивные системы	Лекция	2	
		Иные виды аудитор-ной учебной работы		
		Симуляционные занятия		
		Клинические занятия		
		Самостоятельная работа		
3.	Шкалы и опросники для оценки степени боли врачом и пациентом	Лекция	2	
		Иные виды аудитор-ной учебной работы		
		Симуляционные занятия		
		Клинические занятия		
		Самостоятельная работа		
4.	Лечение нейропатического хронического болевого синдрома	Лекция	2	
		Иные виды аудитор-ной учебной работы		
		Симуляционные занятия		
		Клинические занятия		1
		Самостоятельная работа		
5.		Лекция	2	



	Диагностика и лечение головной боли и мигрени. Системный подход	Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа		
			1	
6.	Постинсультная боль	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
			2	
7.	Прозопалгии. Постерлетическая невралгия.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
			1	
8.	Тригеминальная невралгия.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
			1	
9.	Клиника, диагностика и терапия вертеброгенных неврологических синдромов шейного и грудного отделов позвоночника.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2	
10.	Клиника, диагностика и терапия вертеброгенных неврологических синдромов поясничного и крестцового отделов позвоночника	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия	2	
			1	



		Самостоятельная работа	
11.	Полиневропатии	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2   2
12.	Компрессионно-ишемические невропатии	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2   1 1
13.	Диабетическая энцефало- и полиневропатия. Клиника, диагностика и лечение	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2   1
14.	Локальная инъекционная терапия болевых синдромов	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2
15.	Фибромиалгии	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Клинические занятия Самостоятельная работа	2
16.	Болевые синдромы при РС	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы	2

		Симуляционные занятия		
		Клинические занятия		
		Самостоятельная работа		
		Лекция	2	
17.	Боль, ассоциированная с остеопорозом позвоночника. Подходы к терапии и профилактика	Иные виды аудитор-ной учебной работы		
		Симуляционные занятия		
		Клинические занятия		
		Самостоятельная работа		
		Лекция	2	
18.	Соматоформное болевое расстройство	Иные виды аудитор-ной учебной работы		
		Симуляционные занятия		
		Клинические занятия		
		Самостоятельная работа		
			2	
	Итоговая аттестация			

## 2.3. Содержание примерной учебной программы модуля

Каждое занятие состоит из:

- теоретической части в форме лекционного материала, представленного ниже, и самостоятельной работы при изучении основополагающей литературы посвященной и лечению пациентов с аутоиммунными неврологическими заболеваниями ;

Лекции, продолжительностью 1-2 часа:

Тема 1. Ноцицептивная боль. Невропатическая боль.

Тема 2. Эндогенные антиноцицептивные системы.

Тема 3. Шкалы и опросники для оценки степени боли врачом и пациентом.

Тема 4. Фармакотерапия острого болевого синдрома

Тема 5. Лечение нейропатического хронического болевого синдрома.

Тема 6. Диагностика и лечение головной боли и мигрени. Системный подход.

Тема 7. Постинсультная боль.

Тема 8. Прозопалгии. Постгерпетическая невралгия.

Тема 9. Тригеминальная невралгия

Тема 10. Клиника, диагностика и терапия вертеброгенных неврологических синдромов шейного и грудного отделов позвоночника

Тема 11. Клиника, диагностика и терапия вертеброгенных неврологических синдромов поясничного и крестцового отделов позвоночника

Тема 12. Полиневропатии

Тема 13. Компрессионно-ишемическая невропатия

Тема 14. Фибромиалгия.

Тема 15. Диабетическая энцефало- и полиневропатия. Клиника, диагностика и лечение

Тема 16. Локальная инъекционная терапия болевых синдромов.

Тема 17. Болевые синдромы при РС.

Тема 18. Боль ассоциированная с остеопорозом позвоночника. Подходы к терапии и профилактики

Тема 19. Соматоформное болевое расстройство.

- клинической практики на профильных отделениях для отработки практических навыков лечения больных с болевым синдромом. Практические занятия в форме ведения пациентов в неврологическом отделении, решение и разбор клинических задач;
- контроля усвоенных знаний и навыков в форме опроса по пройденной теме.

В конце цикла экзамен в форме собеседования и решения клинических задач.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

<u>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Аудитории НМИЦ</u>	<u>лекции</u>	<u>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска</u>
<u>Клиника кафедры</u>	<u>практические занятия</u>	<u>Медицинская документация (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)</u>



### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Список литературы

##### Основная

1. Диагностика и лечение боли // Д.Х. Ван Роен, Д.А. Пейс, М.И. Преодер/ Москва, 2012
2. Нейропатическая боль // А.Б. Данилов, О.С. Давыдов/ Москва, 2007
3. Боль (практическое руководство для врачей). Москва. Изд-во РАМН, 2011, под ред. Н.Н. Яхно, М.Л. Кукушкина
4. Миофасциальные боли и дисфункции (руководство по триггерным точкам) в 2-х томах // Д.Г.Симонс, Д.Г. Трэвелл, Л.С. Симонс, Москва, 2005
5. Туннельные компрессионно-ишемические моно-и мультиневропатии // Скоромец А.А., Герман Д.Г., Ирецкая М.В., Брандман Л.Л./ Геотар-медиа. Москва. 2013
6. Болевые синдромы в неврологической практике. Медпресс, Москва, 1999г, под ред. Вейна А.М.,
7. Вегетативные расстройства. Под ред. проф. Вейна А.М., Москва, 2000. 210с.

##### Дополнительная

1. Гусев Е. И. , Дробышева Н. А., Никифоров А. С. Лекарственные средства в неврологии Москва 2008 г. 299 стр.
2. Дуус П. Топический диагноз в неврологии Москва 1995, 382 стр.
3. Карлов В.А. Терапия нервных болезней: (Руководство для врачей). - М.: "Шар"2006.-653 с.
4. Карвасарский Б.Д. Неврозы. Л.: Медицина, 1997. 340с.
5. Лечение нервных заболеваний: Пер. с англ. /Под ред. В.К.Видерхольта. -М.: Медицина, 2004, 560 с.
6. Лобко П.И., Мельман Е.П., Денисов С.Д. Пивченко П.Г. Вегетативная нервная система: Атлас (учебное пособие). Минск, 2008. - 272 с.
7. Международная классификация болезней (10 пересмотр): Классификация психических и поведенческих расстройств (Клинические описания и указания по диагностике). ВОЗ, Россия, Санкт-Петербург: "АДИС", 1998, 300 с.
8. Нервные болезни. Учебное пособие /Под ред М.Н.Пузина.-М.: Медицина, 2002. 672 с
9. Неврология под ред. М. Самуэльса, Практика, Москва 2007 г. 638стр.
10. Неврология в вопросах и ответах. Лехтенберг Р. - СПб.: Питер Пресс, 2000. 286с.
11. Петер Дуус. Топический диагноз в неврологии. Анатомия, Физиология. Клиника. М.: "ВАЗАР-ФЕРРО". -2005. -400 с.
12. Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. Л. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: Руководство для врачей. — 6-е изд., перераб. и доп. СПб.: Политехника, 2007. — 615 с: ил.
13. Справочник практического врача по неврологии. Штульман Д. Р., Левин О. С. Москва 2004 г., 699 стр.

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
3. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
4. Приказ от 4 апреля 2008 г. N 162н «О порядке ведения федерального регистра больных гемофилией, муковисцидозом, гипопитарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей» (в ред. Приказов МЗ РФ от 03.06.2008 N 255н, от 20.05.2009 N 255н, от 01.12.2010 N 1061н)

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Опрос по каждой пройденной теме. В завершении цикла – экзамен.

### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка практических навыков лечения пациента с аутоиммунными неврологическими заболеваниями. Решение клинических задач.

### 4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о прохождении повышении квалификации.

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

<u>№ пп.</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u>	<u>Ученая степень, звание</u>	<u>Занимаемая должность</u>	<u>Место работы</u>	<u>Разработанные разделы, темы</u>
1	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой неврологии и психиатрии института медицинского образования и НИЛ неврологии	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	1,2,3,4,8,9,10,11, 13
2	Улитин Алексей Юрьевич	д.м.н.	Директор РНХИ им. проф. А. Л. Поленова - филиала ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заслуженный врач РФ	ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	5,7,10,11,13
3	Кондратьева Екатерина Анатольевна	к.м.н.	старший научный сотрудник отделения анестезиологии и реаниматологии НИО нейрохирургии	ФГБУ «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова» - филиал ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	13, 14
4	Кондратьев Сергей Анатольевич	к.м.н.	врач-невролог отделения анестезиологии и реаниматологии, научный сотрудник отдела клинической нейрофизиологии	ФГБУ «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова» - филиал ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	4,12,
5	Иванова Наталия Евгеньевна	д. м. н., профессор	заместитель директора по научной работе	ФГБУ «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова» - филиал ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	1,8,15