

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А.
Алмазова»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
_____ / О.В. Сироткина

« 22 » мая 2018 г.

Протокол № 78/18

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ / Е.В. Пармон

« 2 » _____ 2018 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине **Педиатрия**

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
2. МЕСТО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ООПП
3. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
 - 3.1 Объем учебной нагрузки
 - 3.2 Форма проведения кандидатского экзамена
4. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
 - 4.1. Содержание разделов кандидатского экзамена
 - 4.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену из программы-минимума по дисциплине **Педиатрия**
 - 4.3 Перечень вопросов по дополнительной программе кандидатского экзамена по дисциплине **Педиатрия**
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Литература (основная, дополнительная)

1. ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «педиатрия» – определение глубины фундаментальных знаний у соискателя степени кандидата медицинских наук, а также оценка уровня знаний, необходимых для самостоятельной работы в сфере исследований, науки, преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ООПП

Кандидатский экзамен по дисциплине “педиатрия” является формой промежуточной аттестации при освоении обязательной дисциплины вариативной части ООПП.

3. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Объем учебной нагрузки

По учебному плану подготовки аспирантов трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

Условия допуска к сдаче кандидатского экзамена

Для допуска к сдаче кандидатского экзамена аспирант должен сдать зачеты по дисциплине “педиатрия”

3.2 Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине “педиатрия” состоит из двух частей:

1-я часть - программа-минимум;

2-я часть – дополнительная программа.

1-я часть экзамена проводится в форме беседы по вопросам билета, которые включают в себя 17 разделов в соответствии с основными темами по специальности; каждый раздел содержит отдельные вопросы, конкретизирующие содержание раздела. Вопросы составляют основу билетов. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам.

2-я часть кандидатского экзамена проводится в форме беседы по дополнительной программе (14 вопросов) и теме кандидатской диссертации.

4. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Содержание разделов кандидатского экзамена

Содержание разделов **программы-минимум** кандидатского экзамена соответствует содержанию разделов рабочей программы дисциплины “педиатрия”; и содержанию программы-минимум кандидатского экзамена по специальности «Педиатрия» (по медицинским наукам), утв. Приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 №274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».

Дополнительная программа кандидатского экзамена разработана кафедрой детских болезней Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России.

4.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену из программы-минимума по дисциплине Педиатрия

Первая часть — программа -минимум.

1. Стандарты оказания медицинской помощи

Основные документы: протоколы ведения больных с различными заболеваниями, стандарты технологий выполнения: простых медицинских услуг, комплексных и сложных медицинских услуг, услуг медицинского сервиса, отдельных манипуляций, исследований и процедур, медицинских услуг, регламентированных Общероссийским классификатором услуг населению.

Подходы к разработке стандартов в педиатрии.

2. Основные клинические синдромы в амбулаторной педиатрии

2.1. Головные боли

Понятие о головной боли у детей. Причины головных болей у детей. Механизмы возникновения головных болей у детей. Варианты купирования цефалгии.

2.2. Абдоминальный болевой синдром

Понятие об абдоминальном болевом синдроме. Механизмы возникновения абдоминальных болей у детей.

Понятие об «остром» животе. Круг дифференциальной диагностики для исключения хирургической патологии (острый аппендицит, инвагинация, кишечная непроходимость, врожденные пороки развития и др.). Осмотр пациентов с абдоминальным болевым синдромом – осмотр живота, пальпация, выявления болевых точек и симптомов. Клиническая интерпретация и дифференциальная диагностика при абдоминальных болях

2.3. Кашель

Механизмы возникновения кашля. Понятие о продуктивном и непродуктивном кашле. Дифференциальная диагностика кашля у детей (инфекционные и неинфекционные причины). Особенности кашля при различных инфекционных заболеваниях (ларинготрахеит, бронхит, пневмония, коклюш и др.). Неинфекционные причины кашля у детей (инородное тело, аллергические заболевания – респираторные заболевания, бронхиальная астма, муковисцидоз и др.).

2.4. Сыпь. Патоморфология сыпи. Классификация. Инфекционные и неинфекционные экзантемы, дифференциальный диагноз. Особенности сыпи при различных инфекционных заболеваниях (корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, псевдотуберкулез, менингококцемия и др.). Неинфекционные причины сыпи у детей (аллергодерматит, кожные заболевания, геморрагические диатезы и др.)

2.5. Лихорадка

Понятие о механизмах теплопродукции и теплоотдачи, особенности механизмов терморегуляции в детском возрасте. Причины нарушения терморегуляции у детей. Понятие о субфебрилитете и фебрилитете. Правила термометрии, проведение аспиринового теста. Типы лихорадки (перемежающаяся, гектическая и др.), виды температурных кривых. Понятие о «белой» и «красной» гипертермии, принципы оказания помощи.

2.6. Ангина. Классификация. Вирусные и бактериальные ангины, дифференциальный

диагноз. Особенности ангины при различных инфекционных заболеваниях

3. Неотложная помощь детям

3.1. Оценка тяжести состояния больного ребенка на догоспитальном этапе

Задачи педиатра на догоспитальном этапе. Приоритет синдромального диагноза перед нозологическим. Понятие «острый живот» Показания к консультации хирурга и госпитализации. Отношение к лечебным мероприятиям на догоспитальном этапе.

3.2. Неотложные состояния в педиатрии. Коматозные состояния у детей с поражением ЦНС. Оценка нарушений сознания у детей. Виды эпилептического судорожных и бессудорожных пароксизмов. Особенности судорожных состояний у детей грудного и раннего возраста (фебрильные и афебрильные судороги).

3.3. Нейроинфекции у детей. Особенности клинических проявлений, варианты течения и врачебной тактики участкового педиатра при серозных и гнойных менингитах и энцефалитах у детей разного возраста.

3.4. Острая сердечная недостаточность у детей.

Внезапная остановка сердца. Причины. Клиническая картина. Методы терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Угрожающие состояния при врожденных пороках сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе и артериальной гипертензии. Тактика и первая врачебная помощь при одышно-цианотических приступах. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации, условия транспортировки.

3.5. Острая дыхательная недостаточность у детей.

Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов. Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения. Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности.

3.5. Диагностика нарушений углеводного обмена и кетоацидоза

3.6. Мероприятия по прекращению поступления токсина в организм при подозрении на отравление

4. Лечебно-профилактическая помощь новорожденным и детям раннего возраста

4.1. Практические вопросы профилактической перинатологии.

Организация неонатологической службы. Перинатальные центры. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний и пороков развития плода. Перинатальные факторы риска. Антенатальная профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденных, гемолитической болезни новорожденных. Массовый скрининг наследственных заболеваний у новорожденных.

4.2. Адаптация детей к рождению и условиям внеутробной жизни.

Пограничные состояния новорожденных. Транзиторная потеря первоначальной массы тела. Транзиторные нарушения теплового баланса. Физиологическая эритема. Токсическая

эритема. Гормональный криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторная олигурия. Транзиторный дизбактериоз. Транзиторная полицитемия. Транзиторное тахипноэ.

4.3. Основы ухода за новорожденными младенцами.

Ежедневный туалет новорожденного. Уход за пупочной ранкой. Уход за кожей.

Закаливание. Массаж и гимнастика. Организация вскармливания ..

4.4. Патронажное наблюдение в неонатальном периоде.

Определение недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Оценка общего состояния, физического развития и нервно-психического статуса недоношенного младенца. Особенности ухода и вскармливания.

Диспансерное наблюдение и ведение детей с бронхолегочной дисплазией, поздней анемией недоношенных, ретинопатией. Остеопении недоношенных.

5. Оценка развития детей и подростков

5.1. Физическое развитие детей и подростков

Общие закономерности роста и развития подростков. Составляющие пубертатного развития подростков. Биологические закономерности роста и развития подростков. Факторы, регулирующие рост и развитие детей и подростков.

5.2 Оценка трофологического (нутриционного) статуса детей.

5.3. Половое развитие детей и подростков

5.4. Нервно-психическое развитие детей

Особенности динамики неврологического статуса детей различного гестационного возраста в течение первого года жизни.

Когнитивное, эмоциональное и личностное созревание.

6. Заболевания органов пищеварения у детей

6.1. Хронический гастродуоденит у детей. хронические гастриты и гастродуодениты: классификация; факторы, способствующие развитию; критерии диагностики

6.2. Синдром мальабсорбции у детей. Определение, Классификация. Клинические особенности разных типов мальабсорбции. Алгоритм обследования. Клиника, диагностика и лечение муковисцидоза, целиакии, лактазной недостаточности и др.

6.3. Дисбактериоз кишечника и методы его коррекции у детей. Понятие о дисбактериозе и дисбиозе кишечника. Классификация. Методы обследования, критерии диагностики. Методы коррекции. Характеристика пребиотиков, про- и синбиотиков. Особенности назначения у детей раннего возраста.

6.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у детей. классификация; факторы, предрасполагающие к развитию заболевания; патогенез; критерии диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные); терапия; профилактика; диспансеризация

6.5. Воспалительные заболевания кишечника у детей:

Язвенный колит и болезнь Крона: этиология и патогенез; клинические проявления,

критерии диагностики принципы терапии; исход; диспансеризация

6.6. Синдром диареи

Понятие о диарее. Виды диарей (секреторная, осмотическая и др.), понятие о хронической диарее. Основные причины острой диареи у детей: Дифференциальный диагноз синдрома хронической диареи у детей

6.7. Заболевания печени и поджелудочной железы у детей Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение о. и хронических панкреатитов.

7. Заболевания ССС у детей

7.1. Аритмии у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Медикаментозное и хирургическое лечение. Диспансерное наблюдение.

7.2. Врожденные пороки сердца: клиническая классификация; гемодинамическая и клинико-инструментальная характеристика наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца (дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток, стеноз аорты, коарктация аорты, изолированный стеноз легочной артерии, болезнь Фалло); стадии компенсации и гиперфункции миокарда (по Меерсон); понятие о энергетически-динамической и гемодинамической недостаточности сердца; принципы терапии и диспансеризации,

7.3. Нейроциркуляторная дистония

Функциональные расстройства сердечной деятельности: понятие о нейроциркуляторной дистонии; основные факторы, вызывающие нарушение равновесия вегетососудистой системы; характеристика клинических проявлений, диагностика ВСД; методы обследования, принципы терапии.

7.4. Ревматические заболевания и диффузные заболевания соединительной ткани у детей.

7.4.1. Ревматическая лихорадка: классификация и формулировка диагноза; клинико-лабораторная диагностика (критерии); признаки активности по степеням; клиника хореи; характеристика вариантов течения; принципы патогенетической терапии; этапность лечения; первичная и вторичная профилактика; диспансеризация. 7.4.2. Ювенильный артрит (ЮА): определение; диагностические критерии; варианты начала и течения; принципы терапии и реабилитации больных; диспансеризация.

7.4.3. Диффузные заболевания соединительной ткани: определение системной красной волчанки, дерматомиозита, склеродермии и смешанной соединительнотканной болезни; диагностические критерии этих заболеваний; особенности течения; принципы терапии; прогноз; диспансеризация.

8. Заболевания органов дыхания у детей

8.1 ОРВИ, острый ларинготрахеит, острый бронхит

Острая бронхолегочная патология (Ложный круп. Бронхит. Пневмония). Этиология, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, терапевтическая тактика, меры неотложной помощи. Клинические проявления острой дыхательной недостаточности. Терапевтическая тактика.

8.2 Острые пневмония: этиология, патогенез и классификация острых пневмоний;

клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики острых пневмоний; дифференциальный диагноз с острой респираторно-вирусной инфекцией.

Лечение детей с острой пневмонией в амбулаторных условиях; показания к госпитализации и переводу детей в отделение интенсивной терапии Сроки диспансерного наблюдения детей, перенесших острую пневмонию; первичная и вторичная профилактика острых пневмоний 8.2. Затяжные и рецидивирующие пневмонии: сроки возникновения; факторы, способствующие возникновению; клинические особенности; дифференциальный диагноз; лечение; профилактика.

9. Питание здоровых и больных детей и подростков

9.1. Грудное вскармливание детей до 1 года

Значение и принципы естественного вскармливания.

Значение естественного вскармливания для развития ребенка. Состав грудного молока и его отличия от искусственных смесей. Принципы естественного вскармливания. Вскармливание недоношенных. Декларация ВОЗ по «грудному вскармливанию». Преимущества естественного вскармливания. Потребности в основных пищевых веществах. Коррекция питания. Методы расчета суточного объема пищи. Новые сроки введения прикорма и их обоснование при естественном вскармливании.

9.2. Смешанное и искусственное вскармливание детей до года

Смешанное и искусственное вскармливание.

Особенности проведения смешанного и искусственного вскармливания. Адаптированные смеси, понятие и виды. Особенности состава смесей нового поколения. Правила искусственного вскармливания. Новые сроки введения прикорма и их обоснование при различных видах вскармливания. Вскармливание недоношенных детей.

9.3. Питание здоровых детей старше года

Потребности в основных пищевых веществах, витаминах и микроэлементах детей старше 1 года. Организация питания детей раннего возраста. Формирование пищевых мотиваций. Потребности подростков в белках, углеводах, жирах, витаминах и микроэлементах.

«Пирамида питания». Рекомендации ВОЗ.

Методика формирования здорового рациона питания.

9.4. Лечебное питание в педиатрии. Элиминационные диеты (Питание при НБО, при целиакии, пищевой аллергии и др). Лекарственные смеси для питания детей раннего возраста. Характеристика лечебных диет по Певзнеру. Место лечебного питания в терапии основных заболеваний у детей и подростков.

10. Рахит

Рахит: роль кальция и фосфора в организме; метаболизм витамина D и роль его метаболитов в поддержании гомеостаза кальция; суточная потребность (физиологическая) в витамине D; основные предрасполагающие и обуславливающие развитие рахита факторы; дифференциальная диагностика, рахитоподобные заболевания; диагностические критерии степени тяжести рахита; остроты течения; периодов развития заболевания; методы лабораторной диагностики; принципы этиологической и патогенетической терапии в зависимости от характера течения; лабораторный контроль терапии (проба Сулковича); антенатальная и постнатальная профилактика рахита; понятие о позднем рахите.

Спазмофилия: факторы, предрасполагающие к развитию спазмофилии; неврологические симптомы скрытой (латентной) спазмофилии; основные клинические формы явной спазмофилии; клинические методы диагностики; лабораторная диагностика; методы неотложной терапии при ларингоспазме и при судорожном синдроме (эклампсии); схема патогенетической терапии судорожного приступа; первичная и вторичная профилактика; диспансерное наблюдение.

Гипервитаминоз D: классификация; клинико-лабораторная характеристика острой и хронической формы; принципы этиологической (антидотная) терапии; профилактика и диспансеризация.

11. Анемии у детей.

Анемии: классификация; этиология и патогенез; клинико-гематологическая характеристика анемий; дефицитные анемии; обмен железа и микроэлементов в организме; возрастные потребности железа и способы восполнения недостатка железа; причины нарушения утилизации железа; клинико-гематологические особенности ранней и поздней

анемии недоношенных; дифференциальная диагностика анемий; гемолитические анеми; принципы лечения и профилактики анемий; понятие о гемоглинопатиях (распространенность, диагностика, лечение)

12..Белково-калорийная недостаточность у детей

Клиника, диагностика и лечение расстройств питания у детей раннего возраста.

Классификация. Эпидемиология. Гипотрофии. Квашиоркор и маразм: определение понятия; этиология и патогенез; характер обменных нарушений и функций органов и систем; дифференциальная диагностика; лечение и профилактика. Клиника. Лечение. Тактика ведения детей на педиатрическом участке.

13.Ожирение у детей. Определение, классификация, критерии диагностики. Алгоритм обследования и дифференциальный диагноз разных форм заболевания. Клиника. .
Метаболический синдром: критерии диагностики , клинические особенности у детей. Эпидемиология ожирения и метаболического синдрома у детей. Особенности лечения в детском возрасте.

14. Заболевания крови и органов кроветворения.

Анемии у детей.

Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания. Гемобластозы.

15.Заболевания органов мочевыделительной системы. Инфекционно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы. Гломерулонефриты. Нефротический синдром..Врожденные и наследственные заболевания почек. Острая и хроническая почечная недостаточность.

16.Заболевания эндокринной системы.

Гипотиреоз. Гипертиреоз. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Сахарный диабет.

17.Клиническая фармакология в педиатрии

Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у детей..Общие правила и пути введения лекарственных препаратов. Принципы дозирования и выбора препаратов для детей. Неблагоприятное действие лекарств на эмбрион и плод. Особенности фармакотерапии в периоде новорожденности.

Образец билета для сдачи кандидатского экзамена по программе-минимум

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»
По дисциплине «педиатрия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (1 часть кандидатского экзамена)

Билет № 1

1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей различного возраста
2. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Билет №2

1. Пограничные состояния новорожденных. Понятие. Транзиторная (физиологическая) убыль массы тела, половой криз. Клиника и диагностика, лечебные мероприятия, прогноз.
2. Ревматическая лихорадка у детей. Особенности клинических проявлений. Диагностика, лечение, профилактика, исходы.
3. Аскаридоз и энтеробиоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Билет № 3

1. Естественное вскармливание детей первого года жизни. Состав и биологические свойства женского молока. Преимущества естественного вскармливания.
2. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Иерсиниоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Принципы и тактика оказания неотложной (первой врачебной) помощи ребенку при астматическом статусе.

4.3 Перечень вопросов по дополнительной программе кандидатского экзамена по дисциплине «педиатрия»

1. Основы доказательной медицины. Принципы планирования клинических исследований, понятие о рандомизации. Планирование дизайна исследований.
2. Понятие о медицинской статистике. Оценка выборки, выбор метода статистического анализа.
3. Медицинская этика. Локальный этический комитет, функции, роль при проведении клинических исследований
4. Оформление первичной медицинской документации при проведении клинических исследований.
5. Основы психологии и педагогики. Методология психологического тестирования.
6. Компетентностный подход в формировании профессиональных навыков и знаний.
7. Планирование и подготовка презентаций.
8. Молекулярно-генетические основы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Персонализация терапии на основе генетического обследования.
9. Представление о синдромальной патологии при задержках роста у детей. Алгоритм обследования.
10. Методы оценки физического и полового развития детей и подростков.
11. Роль метаболических нарушений во время беременности на развитие плода и новорожденного. Гестационный диабет.
12. Классические и плеотропные эффекты витамина D у детей и подростков.
13. Йоддефицитные заболевания у детей и подростков — группы риска, способы профилактики.
14. Моногенные расстройства секреции инсулина. Диагностика, тактика ведения.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
3. Инфекционные болезни у детей / Под ред. В.В. Ивановой. - 2-е изд. - М: МИА. – 2009. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2322>

Дополнительная литература:

1. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>
2. Детские болезни. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html>
3. Детские болезни. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html>
4. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
5. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>
6. Зилов, В. Г. Физиология детей и подростков : учебное пособие : для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / В. Г. Зилов, В. М. Смирнов. – М. : Мед. информ. агентство, 2008. – Режим доступа : <http://www.medlib.ru/library/library/books/305>
7. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
8. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
9. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П.

- Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>
10. Детское питание [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. В. А. Тутельяна, И. Я. Коня. - 4-е изд. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2017. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/26279>
 11. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] : практическое руководство / Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа : <http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
 12. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>
 13. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>
 14. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство : в 2 т. / Под ред. А.А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html>