

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

#### Форма примерного учебного плана

| № п/п | Наименование модулей   | Всего часов | Трудоемкость, часов |                                     |                       |                      |                           | Форма контроля |
|-------|--|-------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|----------------|
|       |  |             | Лекции              | Иные виды аудиторной учебной работы | Симуляционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа*** |                |
| 1     | 2  | 3           | 4                   | 5                                   | 6                     | 7                    | 8                         | 9              |
| 1.    | ОИМ: локализации, повторные ИМ; ЭКГ-признаки аневризмы. ЭКГ заключение.  | 5           | 2                   | -                                   | -                     | 2                    | 1                         | опрос          |
| 2     | Возможности холтеровского мониторирования (ХМ) в диагностике ИБС, нарушений ритма и проводимости                             | 3           | 2                   | -                                   | -                     | -                    | 1                         | опрос          |
| 3     | Новый метод – телемониторирование (многосуточное) в аритмологии: диагностика, подбор антиаритмической терапии в нашем Центре | 3           | 2                   | -                                   | -                     | -                    | 1                         | опрос          |
| 4     | Синдром длинного и короткого QT: ЭКГ-диагностика   | 3           | 2                   | -                                   | -                     | -                    | 1                         | опрос          |
| 5     | Как правильно «прочитать» заключение по ХМ, что надо знать кардиологу?   | 3           | 2                   | -                                   | -                     | -                    | 1                         | опрос          |
| 6     | Нагрузочные пробы в аритмологии: показания к проведению интерпретация результатов.   | 3           | 2                   | -                                   | -                     | -                    | 1                         | опрос          |

|    |  |           |   |   |   |   |   |   |
|----|--|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 7  | Желудочковые аритмии (ЖА): классификации. Методы обследования пациента с ЖА.   | 3         | 2 | - | - | - | 1 | опрос   |
| 8  | Дифференцированный подход к лечению ЖА в зависимости от характера аритмии и патологии, на фоне которой она возникла. Клинические примеры.        | 3         | 2 | - | - | - | 1 | опрос   |
| 9  | Протокол ведения беременных с ЖА в Центре им. В.А.Алмазова   | 3         | 2 | - | - | - | 1 | опрос   |
| 10 | Внезапная аритмическая смерть (ВАС), эпидемиология, риск-стратификация, современные подходы к профилактике ВАС. Первичные аритмогенные синдромы. | 5         | 2 | - | - | 2 | 1 | опрос   |
| 11 | Экзамен  | 2         | - | - | - | - | - | Собеседование, клинические задачи, разбор ЭКГ |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>36</b> |   |   |   |   |   |   |

\*\*\* Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.

## 2.2. Форма примерного календарного учебного графика

| № п/п | Наименование модуля | Вид подготовки | Порядковые номера недель календарного года |                      |  |  |
|-------|---------------------|----------------|--|----------------------|--|--|
|       |                     |                | 1-я неделя                                 |                      |  |  |
|       |                     |                | Кол-во учебных                             | Промежут. аттестация |  |  |
|       |                     |                |  |                      |  |  |

|    |  |                                      | часов |  |  |  |
|----|--|--------------------------------------|-------|--|--|--|
| 1. | ОИМ: локализации, повторные ИМ; ЭКГ-признаки аневризмы. ЭКГ заключение.  | Лекция                               | 2     |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | -     |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | -     |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | 2     |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1     |  |  |  |
| 2  | Возможности холтеровского мониторирования (ХМ) в диагностике ИБС, нарушений ритма и проводимости                             | Лекция                               | 2     |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | -     |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | -     |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | -     |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1     |  |  |  |
| 3  | Новый метод – телемониторирование (многосуточное) в аритмологии: диагностика, подбор антиаритмической терапии в нашем Центре | Лекция                               | 2     |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудиторной учебной работы  | -     |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | -     |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | -     |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1     |  |  |  |
| 4  | Синдром длинного и короткого QT: ЭКГ-диагностика   | Лекция                               | 2     |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | -     |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | -     |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | -     |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1     |  |  |  |
| 5  | Как правильно «прочитать» заключение по ХМ, что надо знать кардиологу?   | Лекция                               | 2     |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | -     |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | -     |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | -     |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1     |  |  |  |
| 6  | Нагрузочные пробы в аритмологии: показания к проведению интерпретация результатов.   | Лекция                               | 2     |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | -     |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | -     |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | -     |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1     |  |  |  |
| 7  | Желудочковые аритмии (ЖА): классификации.  | Лекция                               | 2     |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | -     |  |  |  |

|    |  |                                      |   |  |  |  |
|----|--|--------------------------------------|---|--|--|--|
|    | Методы обследования пациента с ЖА.   | Симуляционные занятия                | - |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | - |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1 |  |  |  |
| 8  | Дифференцированный подход к лечению ЖА в зависимости от характера аритмии и патологии, на фоне которой она возникла. Клинические примеры.        | Лекция                               | 2 |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | - |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | - |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | - |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1 |  |  |  |
| 9  | Протокол ведения беременных с ЖА в Центре им. В.А.Алмазова   | Лекция                               | 2 |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | - |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | - |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | - |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1 |  |  |  |
| 10 | Внезапная аритмическая смерть (ВАС), эпидемиология, риск-стратификация, современные подходы к профилактике ВАС. Первичные аритмогенные синдромы. | Лекция                               | 2 |  |  |  |
|    |  | Иные виды аудитор-ной учебной работы | - |  |  |  |
|    |  | Симуляционные занятия                | - |  |  |  |
|    |  | Практические занятия                 | 2 |  |  |  |
|    |  | Самостоятельная работа               | 1 |  |  |  |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>   |                                      | 2 |  |  |  |