

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт послевузовского образования
Кафедра внутренних болезней

ОДОБРЕНО
 Ученым советом
 ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России

« 03 » 07 2015 г.
 Протокол № 6

«УТВЕРЖДАЮ»
 Генеральный директор
 ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России



Е. В. Шляхто
 2015г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Вопросы кардиологии в практике врача-терапевта»

федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Северо-Западный федеральный медицинский
 исследовательский центр»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
 Учебно-методическое управление

23.06.15  Сироткина О.В.
Дата Подпись

Санкт-Петербург
 2015

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3- 5
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	5
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	5
<i>1.5. Форма обучения</i>	5-6
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	6-7
2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	
<i>2.1. Учебный план</i>	8-9
<i>2.2. Форма примерного календарного учебного графика</i>	10-12
<i>2.3. Содержание примерной учебной программы модуля</i>	13-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	16-17
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	17
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	18
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	18
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	18
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью послевузовской образовательной программы "Вопросы кардиологии в практике врача-терапевта" является повышение профессионального уровня, совершенствование знаний по вопросам кардиологии врачей-терапевтов и получение ими новой компетенции по диагностике и лечению распространенных сердечно-сосудистых заболеваний у больных терапевтического профиля с коморбидной патологией.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы "Вопросы кардиологии в практике врача-терапевта" специалист врач-терапевт совершенствует ряд профессиональных компетенций в области кардиологии. После окончания курса повышения квалификации врач-терапевт должен знать:

- 1. Основы законодательства в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.*
- 2. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения. Показатели здоровья населения; факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, психоэмоциональные, генетические).*
- 3. Современные методы обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.*
- 4. Алгоритмы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.*
- 5. Современные принципы и методы лечения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с рекомендациями Российского кардиологического общества, Европейского общества кардиологов.*
- 6. Общие вопросы организации и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии.*
- 7. Принципы и методы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.*

Специалист врач-терапевт по окончании курса повышения квалификации должен уметь:

- 1. Проводить детальное физикальное обследование больных с патологией сердечно-сосудистой системой, уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты.*
- 2. Определять медицинские показания к углубленному обследованию больных с коморбидной патологией – заболеваниями со стороны*

внутренних органов в сочетании патологией со стороны сердечно-сосудистой системы.

3. *Составлять рациональный план обследования больных терапевтического профиля с осложнениями со стороны сердечно-сосудистой системы .*
4. *Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований больных с кардиологической патологией , включая ЭКГ, ЭХО-кг, рентгенологические, радионуклидные методы.*
5. *Формулировать показания к избранному методу лечения , обосновывать фармакотерапию сердечно-сосудистой патологии у больных терапевтического профиля, определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.*
6. *Синтезировать информацию о пациенте, формулировать развернутый клинический диагноз, определив основное заболевание, осложнения и сопутствующую патологию.*
7. *На основе доказательной медицины использовать в лечебной практике методы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.*
8. *Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы с учетом их профессиональной и возрастно-половой структуры.*

Врач-терапевт после освоения дополнительной профессиональной программы «Вопросы кардиологии в практике врача- терапевта» должен обладать навыками (владеть):

1. *Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных , алгоритмами предварительного и развернутого клинического диагнозов у больных терапевтического профиля с патологией со стороны сердечно-сосудистой системы.*
2. *Методами выбора оптимальных немедикаментозных способов лечения больных с патологией со стороны внутренних органов, в том числе, с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, с целью модификации факторов риска сердечно-сосудистых осложнений.*
3. *Методами выбора фармакологических препаратов в различных группах больных терапевтического профиля с патологией со стороны сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных, гендерных различий.*
4. *Методами титрования дозировок лекарственных препаратов для поддерживающей терапии при лечении АГ, ИБС, СН и др. проявлений сердечно-сосудистой патологии у больных терапевтического профиля .*

5. *Методами определения побочных эффектов, нежелательных явлений при проведении постоянной лекарственной терапии больным с патологией внутренних органов, осложненной заболеваниями со стороны сердечно-сосудистой системы.*
6. *Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у терапевтически больных с патологией сердечно-сосудистой системы.*

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Высшее медицинское образование, специальность «лечебное дело», «педиатрия».

Послевузовское профессиональное образование: интернатура или (и) клиническая ординатура по специальности « терапия», или профессиональная переподготовка по специальности « терапия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальностям « общая врачебная практика (семейная медицина)».

Дополнительное повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности: врач-терапевт, врач терапевт участковый цехового врачебного участка, врач здравпункта , руководитель структурного подразделения – врач-терапевт, судовой врач, врач приемного отделения, врач-терапевт отделения гипербарической оксигенации.

1.4. Нормативный срок освоения программы

72 часа

1.5. Форма обучения

Очно-заочная, 24 академических часа в неделю.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

В результате прохождения образовательной программы “ Вопросы кардиологии в практике врача- терапевта “ врач- терапевт приобретает дополнительные компетенции по специальности “кардиология”, которые помогут решать клинические вопросы лечения осложнений и/ или сопутствующих заболеваний сердечно-сосудистой системы у больных терапевтического профиля.

Врач - терапевт должен знать современные представления о механизмах развития сердечно-сосудистых заболеваний, и их осложнений у больных с коморбидной патологией терапевтического профиля.

Врач - терапевт должен применять в повседневной клинической практике диагностические алгоритмы сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с современными рекомендациями Европейского общества кардиологов, Российского кардиологического общества.

Врач - терапевт должен уметь использовать современные стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при назначении индивидуальной терапии больным терапевтического профиля, в том числе, с коморбидной патологией.

Врач- терапевт должен уметь оценить результаты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с современными рекомендациями Европейского общества кардиологов, Российского кардиологического общества (с учетом достижения целевых уровней АД, показателей липидного профиля, клинических проявлений СН и др.)

Врач - терапевт должен уметь определять показания для углубленного обследования в условиях специализированного кардиологического стационара больных терапевтического профиля с осложнениями со стороны сердечно-сосудистой системы с целью применения инвазивных хирургических методик лечения нарушений сердечного ритма, проведения диагностических и лечебных методов ангиографии и др.

Врач - терапевт должен знать возможности профилактики сердечно-сосудистых осложнений у больных терапевтического профиля, в том числе, с коморбидной патологией, с помощью контроля модифицируемых факторов риска (АГ, гиперлипидемии и др.)

Врач- терапевт должен уметь оказать первую врачебную помощь больным при неотложных состояниях со стороны сердечно-сосудистой системы (ОКС, гипертонические кризы, коллаптоидные состояния и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Трудоемкость часов					Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Основная часть							
1.	Универсальный модуль № 1. Основы законодательства в здравоохранении РФ.	4	2		1	1		зачет
2.	Специальный модуль №2 Современные представления об этиологии и патогенезе сердечно-сосудистых заболеваний.	4	2		1	1		зачет
3.	Специальный модуль № 3. Модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых осложнений у больных терапевтического профиля.	12	8	2		2		зачет
4.	Специальный модуль № 4. ИБС у больных терапевтического профиля .	10	4	2	2	2		зачет
5.	Специальный модуль № 5. Нарушения ритма сердца в у больных с заболеваниями внутренних органов.	10	4	2	2	2		зачет
6.	Специальный модуль № 6. Хроническая сердечная	8	2	2	2	2		зачет

	представления этиологии патогенезе сердечно- сосудистых заболеваний	об и	Практические занятия	1	1				
			Самостоятельная работа	1					
3.	Специальный модуль № 3. Модифицируемые факторы риска сердечно- сосудистых осложнений.		Лекция	8					
			Семинар	2					
			Практические занятия						
			Самостоятельная работа	2					

4.	Модуль № 4. ИБС у больных терапевтического профиля.	Лекция	2						
		Семинар	2						
		Практические занятия	1			1			
		Самостоятельная работа	2						
		Лекция	4						
5.	Модуль № 5. Нарушения ритма сердца у больных с патологией внутренних органов.	Семинар	2						
		Практические занятия	1			1			
		Самостоятельная работа	2						
		Лекция	2						
		Семинар	2						
6.	Модуль № 6. Хроническая сердечная недостаточность как исход сердечно-сосудистых заболеваний	Лекция	2						
		Семинар	2						
		Практические занятия	1			1			
		Самостоятельная работа	2						
		Лекция	2						
7.	Модуль № 7. Некоронарогенные заболевания сердечно-сосудистой системы у больных терапевтического профиля.	Лекция	6						
		Семинар	2						
		Практические занятия	1					1	
		Самостоятельная работа	4						
		Лекция	2						

<p>Семинар. Осложнения АГ. Гипертонические кризы: классификация, клинические проявления, неотложная помощь .</p> <p>Семинар. Дифференциальная диагностика АГ .</p>					
<p>Тема2. Лекция. Дислипотеинемии у больных с коморбидной патологией: возможности медикаментозно коррекции.</p>		2			1
<p>Тема3. Лекция. Ожирение как сердечно-сосудистое заболевание. Лекция. Метаболический сердечно-сосудистый синдром. Инсулинорезистентность как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.</p>		2 2			1
<p>Модуль№4. ИБС у больных терапевтического профиля.</p>	10	4	2	2	2
<p>Тема1. Лекция. Стабильная ИБС. Классификация, клинические формы. Стенокардия: диагностика, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению. Постинфарктный кардиосклероз: клинические проявления, алгоритмы лечения. Семинар: Алгоритм медикаментозной терапии стабильной стенокардии .</p>		2	2		1
<p>Тема2. Лекция. Острый коронарный синдром: классификация, критерии диагностики, врачебные действия при различных клинических формах. Возможности профилактики. Неотложная помощь при осложнениях ОКС. Практические занятия Врачебная тактика при ОКС .</p>		2		2	1
<p>Модуль№5. Нарушения ритма сердца в</p>	10	4	2	2	2

практике врача- терапевта.					
Тема1. Лекция. Тахикардические формы нарушений сердечного ритма у больных с патологией внутренних органов. Семинар. Врачебная тактика при пароксизмах фибрилляции предсердий.		2	2		1
Тема2. Лекция. Брадикардии у больных с заболеваниями внутренних органов. Интервенционные методы коррекции нарушений сердечного ритма. Неотложная помощь при осложненных пароксизмах нарушений ритма сердца. Семинар. Углубленное обследование больных с брадикардическими нарушениями сердечного ритма. Показания к ЭФИ сердца.		2	2		1
Модуль№ 6. Хроническая сердечная недостаточность как исход сердечно-сосудистых заболеваний.	8	2	2	2	2
Тема1. Лекция. Классификация ХСН, клинические проявления, алгоритмы лечения. Возможности хирургических методов коррекции ХСН. Семинар. Современные стандарты лечения ХСН . Практические занятия. Особенности медикаментозного лечения больных ХСН .		2	2	2	2
Модуль№ 7. Некоронарогенные заболевания сердца у больных терапевтического профиля.	14	6	2	2	4
Тема1. Лекция. Вторичные (специфические) кардиомиопатии. Дифференциальная диагностика, подходы к лечению, профилактика. Семинар. Поражение миокарда при метаболических, эндокринных,		2	4		2

инфекционных заболеваниях . Семинар. Первичные (неспецифические) кардиомиопатии.					
Тема2. Лекция. Перикардиты, как вторичные заболевания,- осложнения при патологии внутренних органов. Диагностика, врачебная тактика.		2			1
Тема 3. Лекция. Инфекционный эндокардит. Особенности современного течения, диагностика, врачебная тактика. Практические занятия. Особенности современного течения инфекционного эндокардита .		2		2	1
Модуль№ 8. Проблемы коморбидной патологии в практике врача- терапевта.	6	2	2		2
Тема1. Лекция. Ошибки лекарственной терапии в клинике внутренних болезней. Семинар. Проблемы полипрагмазии в медицинской практике.		2	2		2
Экзамен.	2				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий_	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
_Лекционный зал "Коротков" ФГБУ" СЗФМИЦ"	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
_Кабинет№..... ФГБУ " СЗФМИЦ"	_Семинарские занятия	_Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
_Конференц-зал, ординаторская , Палаты №.....э кардиологического отделения № ФГБУ " СЗФМИЦ"	_Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, негатоскоп

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к информационно- методическим фондам в библиотеке ФГБУ” СЗФМИЦ”, базам данных, сетевым источникам информации, соответствующим по содержанию полному перечню изучаемых учебных дисциплин.

По отдельным разделам (модулям) программы предполагается использование печатных раздаточных материалов для слушателей , - методических пособий и рекомендаций Российского кардиологического общества по лечению сердечно-сосудистых заболеваний .

Список литературы

1.Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
3. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ

2.Список медицинской литературы по специальным модулям учебной программы.

Рекомендуемая литература.

- 1.Алмазов В.А, Шляхто Е.В. Гипертоническая болезнь.- М.- 2000.- 118с.
- 2.. Беленков Ю.Н. , Мареев В.Ю. Сердечно-сосудистый континуум.// Журнал сердечная недостаточность. -2002-.Т.3. N1.- С. 7-11.
3. Рекомендации по лечению стабильной ишемической болезни сердца Европейского общества кардиологов 2013г.// Российский кард. журнал- 2014.- 7(III):7-79.
- 4.Национальные клинические рекомендации. Сборник. Под ред. Р.Г. Оганова – 3-е издание.- М: Изд-во ” Силицея-Полиграф” - 2010.-502с.
- 5.Болезни сердца. Под ред. Р.Г. Оганова, И.Г. Фоминой.- М: Изд-во “ Литера” - 2006.- 1326с.
6. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. Под ред. Э. Фаучи, Ю. Браунвальд, К. Иссельбахер, Дж.Уилсон, Дж. Мартин, Д. Каспер, С. Хаузер ,Д. Л онго. Перев. с английского “ Практика”- VcGraw-Hill – 2002.-Т.1,2 -3388с.
7. . Chobanian AV, Bakris HR, et al and the Natinal High Blood Pressure Education Program Coordinating Committee, The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation and Treatment of High Blood Pressure. The JNC 7 report // JAMA , 2003 V. 289. P. 2560-2572. 24.
8. 2003 European Society of Hypertension- European Society of Cardiology Guidelines for Management of arterial Hypertension/ Guidelines Committee. // J. Hypertension. 2013. Vol. 21. P. 1011-1053.

9. Kaplan N.M. Kaplan's Clinical Hypertension . Ninth Edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2006. P 518.
 10. Braunwald's Heart Disease. A Textbook of cardiovascular medicine 8-th Edition. 2009.-2183P.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

По окончании обучения по каждому из специализированных модулей программы с целью пошаговой аттестации предполагается проведение зачета без дифференцированной оценки качества усвоения. По окончании цикла обучения планируется проведение итоговой аттестации в виде экзамена.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций по результатам повышения квалификации осуществляется на основании количественных и качественных критериев. При этом учитываются результаты профессиональной деятельности слушателей в ходе учебного процесса.

При промежуточной аттестации специалиста применяются тестовые задания на бумажных носителях. Итоговая аттестация, – экзамен,- проводится в виде индивидуального собеседования.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Разработанные разделы, темы
1.	Соколова Людмила Андреевна	доктор медицинск их наук, профессор	Ведущий научный сотрудник отдела профилактическ ой кардиологии ФГБУ” СЗФМИЦ”	ФГБУ «Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр» , отдел профилактической кардиологии	

2.	Сологуб Галина Николаевна	Кандидат медицинск их наук, доцент	Заведующая кафедрой внутренних болезней Института послевузовског о образования ФГБУ «Северо- Западный федеральный медицинский исследовательск ий центр»	ФГБУ «Северо- Западный федеральный медицинский исследовательский центр»	
----	---------------------------------	---	---	--	--