

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт медицинского образования  
Кафедра Организации, управления и экономики здравоохранения

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«24» ноября 2017 г.  
Протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«»  
Е.В. Шляхто  
2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание первой помощи»

Санкт-Петербург  
2017

*Одобрено УМК*

*Сироткина О.В.*

*07.11.17.*

*Ореш*

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	
<i>1.5. Форма обучения</i>	
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	
<b>2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ</b>	
<i>2.1.Учебный план</i>	
<i>2.2. Календарный учебный график</i>	
<i>2.3. Содержание модулей</i>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	
<b>5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков оказания первой помощи при различных острых заболеваниях, состояниях, травмах в отсутствие медицинских работников

### 1.2. Планируемые результаты обучения

**профессиональные компетенции:**

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-1)

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Высшее образование - бакалавриат/специалитет или среднее профессиональное образование по одной из специальностей укрупненной группы "Образование и педагогика".

### 1.4. Нормативный срок освоения программы

36 часов

### 1.5. Форма обучения

очно-заочная

16 часов в неделю

**1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

**Вид профессиональной деятельности:** Дошкольное образование, Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование

**Обобщенные трудовые функции:**

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоёмкость, часов				Самостоятельная работа***	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Основная часть</b>							
1.	<b>Универсальный модуль № 1</b> Требования законодательства РФ в области оказания первой помощи	2	2	-	-	-	-	
2.	<b>Универсальный модуль № 2</b> Основа медицинских знаний	2	2	-	-	-	-	
3.	<b>Специальный модуль № 1</b> Оказание первой помощи при травмах, заболеваниях и состояниях	26	8	-	10	-	8	тестирование
	<b>Вариативная часть</b>							
4	<b>Компонент Центра</b> Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях	6	2	-	2	-	2	тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>		<b>12</b>		<b>10</b>	

\* Универсальные модули, являются едиными по объему дидактических единиц для всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

\*\* Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками должностей, специальностям или профессиональными стандартами.

\*\*\* Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.



## 2.3. Содержание модулей

### 1. ПАСПОРТ УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 1 ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

**Раздел 1. Тема 1.1** Требования законодательства РФ в области оказания первой помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Аптечка первой помощи. (2 часа)

#### **Перечень и формы практических занятий**

не предусмотрены

#### **Виды и формы самостоятельной работы слушателей по Разделу 1**

не предусмотрены

#### **Примеры оценочных средств по модулю для итоговой аттестации по программе:**

- 1) Примерные программы учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи разрабатываются:
  - a) Министерством образования Российской Федерации
  - b) Министерством труда Российской Федерации
  - c) Министерством здравоохранения Российской Федерации**
  - d) нет верного ответа
  
- 2) Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам:
  - a) сотрудниками органов внутренних дел
  - b) спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб
  - c) работниками Государственной противопожарной службы
  - d) все перечисленное верно**

### 2. ПАСПОРТ УНИВЕРСАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

**Раздел 2. Тема 2.1** Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Опорно-двигательный аппарат (кости, суставы, связки, мышцы). Сердечно-сосудистая и дыхательная система. Взаимосвязь органов и систем в организме человека. (2 часа)

#### **Перечень и формы практических занятий**

не предусмотрены

#### **Виды и формы самостоятельной работы слушателей по Разделу 2**

не предусмотрены

### **Примеры оценочных средств по модулю для итоговой аттестации по программе:**

- 1) Перелом это:
  - a) разрушение мягких тканей костей;
  - b) трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
  - c) **трещины, сколы, раздробление костей.**
- 2) Нормальное артериальное давление составляет
  - a) **120/60 мм. рт. ст.;**
  - b) 140/80 мм. рт. ст.;
  - c) 130-120/80 мм. рт. ст.

#### **Литература.**

1. Гайворонский И.В., Нечипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. 6-е изд., перераб. и дополн. учебник для студ. учреждений среднего проф. образования - М.: ИЦ «Академия», 2011. – 496 с. (электронный)

### **3. ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ № 1 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ, ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

#### **Раздел 3.**

**Тема 3.1.** Общий порядок действий на месте происшествия . Первая помощь при переломах костей, черепно-мозговой травме (2 часа)

**Тема 3.2.** Первая помощь при нарушениях сознания, сердечной деятельности. (2 часа)

**Тема 3.3.** Первая помощь при острых заболеваниях (гипертермия, приступ бронхиальной астмы, отек Квинке, острый живот) (2 часа)

**Тема 3.4.** Правила вызова скорой помощи, транспортировки, перемещения пострадавших. (2 часа)

#### **Перечень и формы практических занятий**

не предусмотрены

#### **Виды и формы самостоятельной работы слушателей по Разделу 3**

**Тема 3.1.** решение ситуационных задач и тестов (1 час)

**Тема 3.2.** решение ситуационных задач и тестов (1 час)

**Тема 3.3.** решение ситуационных задач и тестов (5 часов)

**Тема 3.4.** решение ситуационных задач и тестов (1 час)

### **Примеры оценочных средств по модулю для итоговой аттестации по**

## программе:

1) Как остановить обильное венозное кровотечение?

- a) наложить давящую повязку
- b) наложить жгут
- c) продезинфицировать спиртом и обработать йодом
- d) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой

2) Характерные признаки артериального кровотечения:

- a) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй
- b) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй**
- c) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

3) Назовите признаки закрытого перелома

- a) боль, припухлость;
- b) кровотечение, боль, зуд;
- c) боль, припухлость, кровотечение;
- d) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы**

4) Основные признаки травматического вывиха

- a) резкая боль;
- b) резкая боль, повышение температуры тела;
- c) резкая боль, отёк;
- d) резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

5) Иммобилизация это

- a) сбор военнослужащих;
- b) приведение в свободное состояние частей тела;
- c) приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник)**

b) Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

- a) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- b) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;
- c) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадав-**



шего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

7) В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность Ваших действий по оказанию первой помощи:

- а) дать обильное теплое сладкое питье и уложить подростка на ровную поверхность
- б) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу
- в) **обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»**

8) Играя в футбол, один из школьников команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую помощь вы окажете?

- а) наложу давящую повязку и доставлю в травмпункт
- б) **согну руку под прямым углом в локтевом суставе, проведу иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставлю в травмпункт**
- с) смажу место повреждения йодом, дам анальгин и доставить в медицинское учреждение.

#### Литература.

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

### 4. ПАСПОРТ МОДУЛЯ КОМПОНЕНТ ЦЕНТРА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**Раздел 4. Тема 4.1** Характеристика чрезвычайных ситуаций. Структура травм, повреждений и заболеваний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой помощи при термических, химических травмах, электротравме, СДС. (2 часа)

#### Перечень и формы практических занятий

не предусмотрены

#### Виды и формы самостоятельной работы по Разделу 4:

интернет-обзор травм, повреждений и заболеваний у пострадавших в чрезвычайных ситуациях природного/техногенного характера/теракта по выбору слушателя (2 часа).

#### Примерные оценочные средства по модулю в итоговой аттестации по программе:

#### Примерные тесты:

1) Действия в случае длительного сдавливания конечностей:

- а) **обложить конечности холодом**
- б) **после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности**
- с) согреть придавленные конечности
- д) не давать жидкости до прибытия врачей

- 2) Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?
- a) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
  - b) при укусах ядовитых змей и насекомых
  - c) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
  - d) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания

3) Причины, способствующие отморожению

- a) низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
- b) высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники), алкогольное опьянение;**
- c) низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая од-  
 жденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)

### Литература.

1. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. МЧС России №-2-4-87-37-14 от 25.12.2013г.
2. [http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja\\_oborona/Metodicheskie\\_rekomenc](http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona/Metodicheskie_rekomenc)  
 МЧС России

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обесп
1	2	3
Аудитория Ланг	лекции	Компьютер, мультимедиа проектор, экран, доска
Компьютерный класс №	тестирование и итоговая аттестация	компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF(реальный стандарт МЭК (IEC) 61131-3).
Симуляционный центр	симуляционные занятия	Комплекс базовой СЛ

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому разделу (модулю) программы в установленной в Центре форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе нормативных документах, печатных и электронных источниках информации, методических материалах.

### 3.3. Кадровое обеспечение программы

Требования к квалификации педагогических кадров: сотрудники Центра, обладающие соответствующей квалификацией и опытом работы для ведения образовательного процесса по программе «Оказание первой помощи»

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы текущего контроля знаний и итоговой аттестации

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем по модулям в форме оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по завершении освоения модуля. Количество оценочных средств не превышает 10 тестовых заданий. На которые отводится не более 10 минут на последнем занятии модуля.

Итоговая аттестация по программе проходит в виде итогового тестирования. В качестве оценочных средств предусмотрены 30 вариантов тестовых заданий к зачету. На зачете индивидуальное задание каждому обучающемуся формируется компьютером посредством случайной выборки 20 тестовых заданий, на которые отводится 20 минут.

### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения

**Тесты для итоговой аттестации по программе:**

1) При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- a) обработать край раны йодом
- b) провести иммобилизацию конечности
- c) промыть рану перекисью водорода
- d) остановить кровотечение**

2) Вместо жгута можно использовать:

- a) давящую повязку
- b) закрутку**
- c) холод к ране
- d) компресс

3) Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- a) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения
- b) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута**
- c) дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отчество наложившего жгут

4) К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)

a) к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова

b) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза

**c) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза**

5) К закрытым повреждениям относятся:

**a) вывихи, растяжения, ушибы;**

b) ссадины и раны;

c) царапины и порезы

6) Пневмоторакс это:

a) открытое ранение живота

b) затрудненность дыхания

c) вид заболевания легких

d) воздух в грудной клетке

7) При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

a) наложить повязку и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

b) наложить повязку и успокоить пострадавшего

**c) наложить асептическую повязку и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.**

8) При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич

**a) части тела ниже места перелома;**

b) нижних конечностей.

c) верхних конечностей

9) Как остановить обильное венозное кровотечение?

a) наложить давящую повязку

**b) наложить жгут**

c) продезинфицировать спиртом и обработать йодом

d) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой

10) Характерные признаки артериального кровотечения:

a) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй

**b) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй**

c) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

11) Назовите признаки закрытого перелома

a) боль, припухлость;

b) кровотечение, боль, зуд;

c) боль, припухлость, кровотечение;

**d) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы**

12) Основные признаки травматического вывиха

a) резкая боль;

b) резкая боль, повышение температуры тела;

c) резкая боль, отёк;

**d) резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.**

13) Иммобилизация это

a) сбор военнослужащих;

b) приведение в свободное состояние частей тела;

**c) приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник)**

14) Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

a) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

b) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

**c) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.**

15) В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность Ваших действий по оказанию первой помощи:

a) дать обильное теплое сладкое питье и уложить подростка на ровную поверхность

b) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу

**c) обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»**

16) Играя в футбол, один из школьников команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую помощь вы окажете?

a) наложу давящую повязку и доставлю в травмпункт

**b) согну руку под прямым углом в локтевом суставе, проведу иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставлю в травмпункт**

с) смажу место повреждения йодом, дам анальгин и доставить в медицинское учреждение.

17) При открытом переломе прежде всего необходимо

а) дать обезболивающее средство

**б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения**

с) на рану в области перелома наложить стерильную повязку

д) остановить кровотечение

18) При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

**б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;**

с) останавливать кровотечение.

19) Назовите признаки открытого перелома

а) боль, припухлость;

**б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа**

с) боль, припухлость, кровотечение

д) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

20) Первая помощь при разрывах связок и мышц — это:

**а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить пострадавшего в медицинское учреждение**

б) на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

с) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение

21) Шину из жесткого материала накладывают

а) на голое тело

б) на скрученную косынку

**с) на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок**

22) При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

а) обездвижить конечность при помощи скотча

б) обездвижить конечность при помощи клея и брезента

**с) прибинтовать больную ногу к здоровой**

23) Определите последовательность оказания первой помощи при химическом ожоге кислотой:

а) промыть кожу проточной водой;

б) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;

с) промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;

- d) доставить пострадавшего в лечебное учреждение  
b) a) c) d)

24) Действия в случае длительного сдавливания конечностей:

- a) **обложить конечности холодом**  
b) **после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности**  
c) согреть придавленные конечности  
d) не давать жидкости до прибытия врачей

25) Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?

- a) **алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**  
b) при укусах ядовитых змей и насекомых  
c) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего  
d) сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания

26) Перелом это:

- a) разрушение мягких тканей костей  
b) трещины, сколы, переломы омертвевших частей тела  
c) **трещины, сколы, раздробление костей.**

27) Нормальное артериальное давление составляет

- a) **120/60 мм. рт. ст.;**  
b) 140/80 мм. рт. ст.;  
c) 130-120/80 мм. рт. ст.

28) Виды первой помощи:

- a) доврачебная  
b) врачебная  
c) первичная специализированная  
d) **нет правильного ответа**

29) Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам:

- a) сотрудниками органов внутренних дел  
b) спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб  
c) работниками Государственной противопожарной службы  
d) **все перечисленное верно**

30) Причины, способствующие отморожению

- a) низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)  
b) **высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение**  
c) низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)

Оценка результатов итогового тестирования по программе проводится в соответствии со следующими критериями:

«зачтено» - верных ответов дано на 12 и более вопросов;

«не зачтено» - верных ответов дано на 11 и менее вопросов.

#### 4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы и успешной итоговой аттестации по программе выдается удостоверение о повышении квалификации установленного в Центре образца.

### 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Разработанные разделы, темы
	Конради А.О.	д.м.н., профессор член-корр. РАН	Заместитель генерального директора по научной работе	ФГБУ «НМИЦ имени В.А.Алмазова» Минздрава России	
	Сироткина О.В.	д.б.н., профессор	Начальник учебно-методического управления	ФГБУ «НМИЦ имени В.А.Алмазова» Минздрава России	
	Ищук Т.Н.	к.м.н.	доцент кафедры Охраны здоровья и организации здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ имени В.А.Алмазова» Минздрава России	