

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт послевузовского образования
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ

«29» 01 2016 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ



Е.В. Шляхто
2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация неонатальной анестезиологической и реанимационной службы в условиях перинатального центра 3 уровня»

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Северо-Западный федеральный медицинский
исследовательский центр»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

02.12.15 Сироткина О.В.
дата подпись

Санкт-Петербург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	4
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	4
<i>1.5. Форма обучения</i>	4
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	7
<i>2.1. Учебный план</i>	7
<i>2.2. Форма примерного календарного учебного графика</i>	9
<i>2.3. Содержание примерной учебной программы модуля</i>	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	11
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	12
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	14
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	14
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	14
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

«Организация неонатальной анестезиологической и реанимационной службы в условиях перинатального центра 3 уровня»

Цель дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Организация неонатальной анестезиологической и реанимационной службы в условиях перинатального центра 3 уровня» – совершенствование профессиональных компетенций, практических навыков и умений врачей при оказании анестезиологической и реанимационной помощи новорожденным, в т.ч. с ЭНМТ, на основе актуальных требований законодательства, в соответствии с современными методами диагностики и лечения критических состояний.

Программа состоит из пяти учебных модулей, каждый из которых представляет собой автономный курс программы, интегрированный по содержанию с остальными.

Основные задачи обучения по программе:

Выпускник, освоивший настоящую программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и состояний у новорожденных, в т.ч. с ЭНМТ, требующих реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии;

лечебная деятельность: проведение реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии новорожденным, в т.ч. с ЭНМТ;

организационно-управленческая деятельность: проведение реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии у новорожденных, в т.ч. с ЭНМТ, с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

1.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у новорожденных, в т.ч. с ЭНМТ, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, требующих реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии (ПК-1);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, новорожденным, в т.ч. с ЭНМТ (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность: готовность к проведению реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии, новорожденным, в т.ч. с ЭНМТ, с учетом требований техники безопасности и охраны труда. (ПК-3).

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Послевузовское образование: интернатура или (и) ординатура по специальности "Анестезиология-реаниматология", или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"

1.4. Нормативный срок освоения программы

72 часа.

1.5. Форма обучения

Очная.

Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей (действует до утверждения профессионального стандарта)

Должностные обязанности. Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и

комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы

организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов					Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия	Самостоятельная работа****	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основная часть							
1	УМ-1. Первичная реанимация новорожденного.	6	2		4			Выполнение заданий по выбору преподавателя
2	СМ-1. Респираторная поддержка новорожденных.	18	2		8	8		Выполнение заданий по выбору преподавателя
3	СМ-2. Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных.	18	2		4	10	2	Выполнение заданий по выбору преподавателя
4	СМ-3 Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела.	6	2		2	2		Выполнение заданий по выбору преподавателя
	Вариативная часть (наименование вариативных модулей)							
5	Компонент СЗФМИЦ							
	ВМ - 1 Неонатальная анестезиология	20	2		4	12	2	Выполнение заданий по выбору

6	Зачет	4								преподават еля
										Решение клинически х задач и собеседова ние по результата м
	ИТОГО:	72								

2.2. Примерный календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	1-я неделя		2-я неделя	
			Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация
1.	Универсальный модуль № 1 Первичная реанимация новорожденного	Лекция Симуляционные занятия	2			
			4			
2	Специальный модуль № 1 Респираторная поддержка новорожденных	Лекция	2			
		Симуляционные занятия	8			
		Клинические занятия	8			
3	Специальный модуль 2 Коррекция гемодинамики и инфузионная терапия новорожденных	Лекция	2			
		Симуляционные занятия	4			
		Клинические занятия	4		6	
		Самостоятельная работа	2			
4	Специальный модуль 3 Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела	Лекция				
		Симуляционные занятия			2	
		Клинические занятия			2	

5	Компонент СЭФМИЦ Вариативный модуль 1 Неонатальная анестезиологи я	Лекция				2
		Симуляционные занятия				4
		Клинические занятия				12
		Самостоятельная работа				2
6	Итоговая аттестация	Зачет				4

2.3. Содержание учебного модуля

Каждый модуль, как правило, состоит из теоретического материала, который последовательно подкрепляется в ходе симуляционных, клинических занятий, выполнения самостоятельной работы слушателями. Контроль результатов обучения (компетенций, знаний и умений) логично завершает освоение учебного модуля, как относительно автономной дидактического единицы программы повышения квалификации.

В конце цикла зачет в форме решения клинических задач и собеседования по результатам.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории ФМИЦ	Лекции	Компьютер, мультимедийное оборудование
Обучающий симуляционный центр СЗФМИЦ.	Симуляционные занятия	Тренажеры, симуляторы, манекены, оборудование.
Отделение анестезиологии и реанимации для новорожденных	Клинические занятия	Медицинское оборудование, инструментарий, расходный материал. Медицинская документация (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Список основной и дополнительной литературы

1. Анестезиология и реаниматология: учебник / [Н.С. Бицунов [и др.]; под ред. О.А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 571с.
2. Анестезиология: [руководство] / пер. с нем. О.А. Долиной ; под ред. Райнера Шефера, Магаса Эберхардта. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 861с.
3. Атлас регионарной анестезии / Дэвид Л. Браун; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 458 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2 т./ Ассоц. мед. о-в по качеству; [Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирургическим инфекциям] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – Т. 1. – 955, [5] с., [7] л. цв. ил.: ил.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2 т./ Ассоц. мед. о-в по качеству; [Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирургическим инфекциям] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. 2. - 783 с., [4] л. цв. ил.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Клиническая анестезиология: в 3 кн. – М.: БИНОМ, 2011. Кн. 1: Оборудование и мониторинг. Региональная анестезия. Лечение боли / Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил, Майкл Дж. Марри; пер. с англ., науч. ред. А.М. Цейтлин. - 4-е изд., испр. - 457 с.
7. Клиническая анестезиология: в 3 кн. – М.: БИНОМ, 2011. Кн. 2: Физиологические основы проведения анестезии. Анестезиологическое пособие / Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил; пер. с англ. под ред. А.А. Бунятына, А.М. Цейтлина. – 357 с.
8. Клиническая анестезиология: в 3 кн. – М.: БИНОМ, 2011. Кн. 3: Анестезиологическое пособие. Послеоперационный период. Интенсивная терапия / Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михаил ; пер. с англ. под ред. А. А. Бунятына, А. М. Цейтлина. – 296 с.
9. Клиническая фармакология. Национальное руководство/ Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965, [11] с.: табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона; пер. с англ. А.А. Митрохина, под ред. Е.А. Евдокимова и А.А.Митрохина. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. – 365 с.

11. Парентеральное питание больных в интенсивной медицине: учебно-метод. пособие/ В.М. Луфт [и др.]; С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Лаб. клинич. питания. – СПб.: С.-Петербург. НИИ скорой помощи, 2010. – 90 с.: табл.
12. Практическое руководство по анестезиологии / Под ред. В.В. Лихванцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2011. – 549 с.
13. Руководство по клиническому питанию/ С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе; под ред.: В.М. Луфта, С.Ф. Багненко, Ю.А. Щербука. – СПб., 2010. – 426, [1] с.: ил., табл., вкл. л.
14. Энтеральное питание больных в интенсивной медицине: учебно-метод. пособие / А.В. Луфт [и др.]; С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Лаб. клинич. питания. – СПб.: С.-Петербург. НИИ скорой помощи, 2010. – 179 с.: ил., табл.
15. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений: рук. для врачей / под ред. Н.Л. Черной, В.В. Шилкина. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 351 с.
16. Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии / А.А. Рагимов, А.А. Еременко, Ю.В. Никифоров. – М.: МИА, 2005.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
 2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;
 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля»
- Слушатели цикла имеют доступ к ресурсам, в том числе электронным, библиотеки Центра.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля знаний и итоговой аттестации по программе

Текущий контроль знаний проводятся по индивидуальным заданиям по выбору преподавателя. Индивидуальные задания могут включать контрольные вопросы и тесты для оценки знаний, практические и клинические задачи для оценки умений. Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций отражается в сводной ведомости по программе.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушателю, освоившему учебный план, освоившему запланированные профессиональные компетенции и успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Разработанные разделы, темы
	Мазурок Вадим Альбертович	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», кафедра анестезиологии и реаниматологии	УМ-1, СМ-1, СМ-2, СМ-3, ВМ-1
	Баутин Андрей Евгеньевич	кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий НИЛ анестезиологии и реаниматологии	ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», НИЛ анестезиологии и реаниматологии	УМ-1, СМ-1, СМ-2, СМ-3, ВМ-1

	<p>Лодягин Алексей Николаевич</p>	<p>доктор медицин ских наук</p>	<p>Профессор кафедры анестезиоло гии и реаниматоло гии</p>	<p>ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательс кий центр имени В.А. Алмазова», кафедра анестезиологии и реаниматологи и</p>	<p>УМ-1, СМ-1, СМ-2, СМ-3, ВМ-1</p>
--	---	---	--	--	---