

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт послевузовского образования
Кафедра внутренние болезни
(наименование кафедры)

ОДОБРЕНО

Ученым советом
ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ

«28» 04 2017 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ
РФ



Е.В. Шляхто
2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Алгоритмы ведения пациентов с аритмиями»
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО	
Учебно-методическое управление	
11.04.17 <small>дата</small>	 <small>подпись</small> Сироткина О.В.

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	4
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	4
<i>1.5. Форма обучения</i>	4
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	5
<i>2.1. Учебный план</i>	5
<i>2.2. Форма примерного календарного учебного графика</i>	6
<i>2.3. Содержание примерной учебной программы модуля</i>	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	9
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	9
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	11
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	11
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	11
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы «Алгоритмы ведения пациентов с аритмиями»

Цель дополнительного постдипломного образования по программе «Алгоритмы ведения пациентов с аритмиями» - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста по кардиологии с углубленным знанием о нарушениях ритма сердца, их патогенезе, прогнозе и особенностях их лечения.

Наличие этой программы определяется необходимостью переподготовки врачей, в том числе, прошедших первичную переподготовку, а также ординатуру по кардиологии, в программе которых отсутствует цикл по особенностям ведения пациентов с нарушениями ритма в зависимости от их вида и сопутствующего заболевания. Отсутствие этих знаний делает невозможным самостоятельной профессиональной работы с пациентами с нарушениями ритма сердца.

В РФ как и во всем мире увеличивается распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых довольно часто возникают различные нарушения ритма. Нарушение ритма является одной из основных непосредственных причин смерти, а при некоторых состояниях их наличие определяет прогноз пациента. Однако, нарушения ритма сердца, могут встречаться у и лиц, без структурных заболеваний сердца. Такие особенности возникновения, создают трудности в подходах к ведению пациентов с нарушениями ритма, когда требуется принимать решения или о хирургическом вмешательстве, с целью радикального лечения или о возможности исключительно консервативного лечения или ограничиться исключительно выбором тактики наблюдения. С внедрением новых технологий, позволяющих выявлять нарушения ритма, возникают предпосылки для неоправданного использования антиаритмических препаратов, что, в свою очередь, может стать причиной не сколько снижением активности аритмического очага, сколько усугублением существующей или присоединением иной формы аритмии. В некоторых случаях, необоснованно выбирается «выжидательная» тактика, в случаях, когда активное лечение приводит к полному антиаритмическому эффекту, что сопровождается улучшением прогноза. Как на стационарном, так и на амбулаторном этапах современные подходы к медикаментозному лечению, своевременное определение показаний к высокотехнологичным методам лечения позволяет достичь длительную стабилизацию пациента, снизить процент повторных госпитализаций, смертность пациентов, снизив затраты на лечение и с большей рациональностью использовать экономический ресурс здравоохранения. Знания алгоритмов ведения пациентов с нарушениями ритма сердца позволят врачу быть компетентным, способным и готовым для самостоятельной профессиональной деятельности в этих направлениях. Знания и навыки, приобретенные после завершения данной программы, создадут условия для осуществления преемственности лечения, т.е. правильной реализации медицинской помощи на всех этапах лечения: амбулаторном и стационарном. В частности программа позволит:

Сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача по самостоятельному ведению пациента с нарушениями ритма сердца в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной стационарной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Совершенствовать знания, умения, навыки по дифференциальной диагностике нарушений ритма сердца в целях умения определять прогноз и выбор способов лечения пациентов с нарушениями ритма сердца.

Совершенствовать знания по контролю эффективности и безопасности лекарственной терапии.

1.2. Планируемые результаты обучения

После прохождения профессиональной программы врач приобретет знания и навыки в: Особенности дифференциального диагноза нарушений ритма сердца. Определении групп риска пациентов с нарушениями ритма сердца.

Определении тактики ведения пациентов в зависимости от типа нарушения ритма сердца и выбора подхода к ведению от консервативного наблюдательного или медикаментозного, до определения показаний для инвазивного лечения.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Врач по специальности «кардиология», «терапия», «функциональная диагностика».

1.4. Нормативный срок освоения программы

36 часов.

1.5. Форма обучения

Очная, учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Программа нацелена на совершенствование теоретических знаний, повышение квалификации врача терапевта, кардиолога или специалиста функциональной диагностики о нарушениях ритма сердца, преимущественно в области их дифференциальной диагностики и подходов к ведению пациентов с нарушениями ритма. Совершенствование практических навыков диагностики нарушений ритма сердца. Совершенствование и повышение уровня компетенции при консультировании и выборе метода лечения пациента с нарушениями ритма сердца.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план Форма примерного учебного плана

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов					Самостоятельная работа****	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Практические занятия	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	ОИМ: локализации, повторные ИМ; ЭКГ-признаки аневризмы. ЭКГ заключение.	5	2	-	-	2	1	опрос	
2	Возможности холтеровского мониторирования (ХМ) в диагностике ИБС, нарушений ритма и проводимости	3	2	-	-	-	1	опрос	
3	Новый метод – телемониторирование (многоасуточное) в аритмологии: диагностика, подбор антиаритмической терапии в нашем Центре	3	2	-	-	-	1	опрос	
4	Синдром длинного и короткого QT: ЭКГ-диагностика	3	2	-	-	-	1	опрос	
5	Как правильно «прочитать» заключение по ХМ, что надо знать кардиологу?	3	2	-	-	-	1	опрос	
6	Нагрузочные пробы в аритмологии: показания к проведению интерпретация результатов.	3	2	-	-	-	1	опрос	

7	Желудочковые аритмии (ЖА): классификации. Методы обследования пациента с ЖА.	3	2	-	-	-	1	опрос
8	Дифференцированный подход к лечению ЖА в зависимости от характера аритмии и патологии, на фоне которой она возникла. Клинические примеры.	3	2	-	-	-	1	опрос
9	Протокол ведения беременных с ЖА в Центре им. В.А.Алмазова	3	2	-	-	-	1	опрос
10	Внезапная аритмическая смерть (ВАС), эпидемиология, риск-стратификация, современные подходы к профилактике ВАС. Первичные аритмогенные синдромы.	5	2	-	-	2	1	опрос
11	Экзамен	2	-	-	-	-	-	Собеседование, клинические задачи, разбор ЭКГ
	ИТОГО:	36						

*** Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.

2.2. Форма примерного календарного учебного графика

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года	
			1-я неделя	
			Кол-во учебных	Промежут. аттестация

			часов		
1.	ОИМ: локализации, повторные ИМ; ЭКГ-признаки аневризмы. ЭКГ заключение.	Лекция Иные виды аудиторной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - 2 1		
2	Возможности холтеровского мониторирования (ХМ) в диагностике ИБС, нарушений ритма и проводимости	Лекция Иные виды аудиторной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - - 1		
3	Новый метод – телемониторирование (многоасуточное) в аритмологии: диагностика, подбор антиаритмической терапии в нашем Центре	Лекция Иные виды аудиторной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - - 1		
4	Синдром длинного и короткого QT: ЭКГ-диагностика	Лекция Иные виды аудиторной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - - 1		
5	Как правильно «прочитать» заключение по ХМ, что надо знать кардиологу?	Лекция Иные виды аудиторной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - - 1		
6	Нагрузочные пробы в аритмологии: показания к проведению интерпретация результатов.	Лекция Иные виды аудиторной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - - 1		
7	Желудочковые аритмии (ЖА): классификации.	Лекция Иные виды аудиторной учебной работы	2 -		

	Методы обследования пациента с ЖА.	Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	- - 1		
8	Дифференцированный подход к лечению ЖА в зависимости от характера аритмии и патологии, на фоне которой она возникла. Клинические примеры.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - - 1		
9	Протокол ведения беременных с ЖА в Центре им. В.А.Алмазова	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - - 1		
10	Внезапная аритмическая смерть (ВАС), эпидемиология, риск-стратификация, современные подходы к профилактике ВАС. Первичные аритмогенные синдромы.	Лекция Иные виды аудитор-ной учебной работы Симуляционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа	2 - - 2 1		
	Итоговая аттестация		2		

2.3. Содержание примерной учебной программы модуля

Каждое занятие состоит из:

1. теоретической части в форме лекционного материала, представленного ниже, и самостоятельной работы при изучении основополагающей литературы.

Лекции, продолжительностью 2 часа:

1. ОИМ: локализации, повторные ИМ; ЭКГ-признаки аневризмы. ЭКГ заключение.
 2. Возможности холтеровского мониторирования (ХМ) в диагностике ИБС, нарушений ритма и проводимости.
 3. Новый метод – телемониторирование (многосуточное) в аритмологии: диагностика, подбор антиаритмической терапии в нашем Центре.
 4. Синдром длинного и короткого QT: ЭКГ-диагностика.
 5. Как правильно «прочитать» заключение по ХМ, что надо знать кардиологу?
 6. Нагрузочные пробы в аритмологии: показания к проведению интерпретация результатов.
 7. Желудочковые аритмии (ЖА): классификации. Методы обследования пациента с ЖА.
 8. Дифференцированный подход к лечению ЖА в зависимости от характера аритмии и патологии, на фоне которой она возникла. Клинические примеры.
 9. Протокол ведения беременных с ЖА в Центре им. В. А. Алмазова.
 10. Внезапная аритмическая смерть (ВАС), эпидемиология, риск-стратификация, современные подходы к профилактике ВАС. Первичные аритмогенные синдромы.
2. самостоятельной работы с изучением литературы по теме лекции,
3. контроля усвоенных знаний и навыков в форме опроса по пройденной теме,
4. практических занятий в форме разбора ЭКГ, решение и разбор клинических задач по темам "ОИМ: локализации, повторные ИМ; ЭКГ-признаки аневризмы. ЭКГ заключение" и "Внезапная аритмическая смерть (ВАС), эпидемиология, риск-стратификация, современные подходы к профилактике ВАС. Первичные аритмогенные синдромы".

В конце цикла проводится экзамен в форме собеседования, решения клинических задач и разбора ЭКГ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

<u>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>Аудитории ФМИЦ</u>	<u>лекции</u>	<u>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, система интерактивного голосования.</u>
<u>Отделение Функциональной диагностики КПК</u>	<u>практические занятия</u>	<u>Компьютеры с базой записей Холтеровских мониторов, ЭКГ (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)</u>
<u>Научно-исследовательская лаборатория электрокардиологии</u>	<u>практические занятия</u>	<u>Компьютеры с базой записей Холтеровских мониторов, архив ЭКГ (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)</u>

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы

1. Кушаковский, М.С. Аритмии сердца. – 2-е изд. / М.С. Кушаковский. –СПб.: Фолиант, 1998. – 638с.
2. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти 2012 / Сост. Е.В. Шляхто, Г.П. Арутюнов, Ю.Н. Беленков // Клиническая практика. – 2012. – № 4. – С. 1-94.
3. Бокерия, Л.А. Внезапная сердечная смерть / Л.А. Бокерия, А.Ш. Ревившвили, Н.М. Неминующий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272с.
4. Аронов, Д.М. Функциональные пробы в кардиологии. – 2-е изд. / Д.М. Аронов, В.П. Лупанов. – М. : МЕДпресс-информ., 2003. – С. 7-22.
5. Трешкур, Т.В. Клинико-электрокардиографическая характеристика ишемических желудочковых аритмий / Т.В. Трешкур // Вестник аритмологии. – 2002. – № 30. – С. 31-39.
6. Трешкур Т.В., Цуринова Е.А., Тулинцева Т.Э., Пармон Е.В., Ильина Д.Ю.// Поиск оптимального лечения желудочковых аритмий неишемического генеза у пациентов с тревожными расстройствами// Терапевтический архив.-2012-№12.- С.34-38.
7. Шляхто Е.В., Трешкур Т.В., Тулинцева Т.Э., Жданова О.Н., Тихоненко В.М., Цуринова Е.А., Ильина Д.Ю., Лось М.М. Алгоритм ведения пациентов с желудочковыми аритмиями // Терапевтический архив №5 2015 С 106-112.
8. Pedersen, C.T. EHRA/HRS/APHRs expert consensus on ventricular arrhythmias / C.T. Pedersen, G.N. Kay, J. Kalman et al. // Europace. – 2014. – Vol. 16. – P. 1257–1283.

9. Трешкур Т.В., Бернгардт Э.Р., Тулинцева Т.Э., Пармон Е.В., Тихоненко В.М., Чмелевский М.П., Татарина А.А., Цуринова Е.А., Лось М.М., Буданова М.А., Жданова О.Н., Ковалев Д.В. Под редакцией академика РАН Шляхто Е. В. «Обратился пациент...» 55 клинических задач по кардиологии для самоконтроля//Издательство Медицинское информационное агенство (МИА), 2015
10. Трешкур Т.В. Ускоренные идиовентрикулярные ритмы//Издательство Медицинское информационное агенство (МИА), Москва, 2017
11. Трешкур Т.В., Рыньгач Е.А., Татарина А.А., Шляхто Е.В. Алгоритм ведения пациентов со стабильной ишемической болезнью сердца и желудочковыми аритмиями высоких градаций, 2017; №1; С.94–102
12. Трешкур Т.В., Бернгардт Э.Р. «Атриовентрикулярные блокады. Клиника, диагностика, показания к электрокардиотерапии / Под редакцией член.-кор. РАМН, профессора Е.В. Шляхто. - СПб.: «ДИЛЯ Пабблишинг», 2009.- 176 С.
13. Brignole M, Auricchio A, Baron-Esquivias G, Bordachar P, Boriani G, Breithardt OA, Cleland J, Deharo JC, Delgado V, Elliott PM, Gorenek B, Israel CW, Leclercq C, Linde C, Mont L, Padeletti L, Sutton R, Vardas PE. 2013 ESC guidelines on cardiac pacing and cardiac resynchronization therapy: the task force on cardiac pacing and resynchronization therapy of the European Society of Cardiology (ESC). Developed in collaboration with the European Heart Rhythm Association (EHRA). *Europace*. 2013 Aug;15(8):1070-118.
14. Priori SG, Blomström-Lundqvist C, Mazzanti A, Blom N, Borggrefe M, Camm J, Elliott PM, Fitzsimons D, Hatala R, Hindricks G, Kirchhof P, Kjeldsen K, Kuck KH, Hernandez-Madrid A, Nikolaou N, Norekvål TM, Spaulding C, Van Veldhuisen DJ; Task Force for the Management of Patients with Ventricular Arrhythmias and the Prevention of Sudden Cardiac Death of the European Society of Cardiology (ESC). 2015 ESC Guidelines for the management of patients with ventricular arrhythmias and the prevention of sudden cardiac death: The Task Force for the Management of Patients with Ventricular Arrhythmias and the Prevention of Sudden Cardiac Death of the European Society of Cardiology (ESC) Endorsed by: Association for European Paediatric and Congenital Cardiology (AEPC). *Europace*. 2015 Nov;17(11):1601-87.
15. Kirchhof P, Benussi S, Kotecha D, Ahlsson A, Atar D, Casadei B, Castella M, Diener HC, Heidbuchel H, Hendriks J, Hindricks G, Manolis AS, Oldgren J, Popescu BA, Schotten U, Van Putte B, Vardas P, Agewall S, Camm J, Baron Esquivias G, Budts W, Caceris S, Casselman F, Coca A, De Caterina R, Deftereos S, Dobrev D, Ferro JM, Filippatos G, Fitzsimons D, Gorenek B, Guenoun M, Hohnloser SH, Kolh P, Lip GY, Manolis A, McMurray J, Ponikowski P, Rosenhek R, Ruschitzka F, Savelieva I, Sharma S, Suwalski P, Tamargo JL, Taylor CJ, Van Gelder IC, Voors AA, Windecker S, Zamorano JL, Zeppenfeld K. 2016 ESC Guidelines for the management of atrial fibrillation developed in collaboration with EACTS. *Europace*. 2016 Nov;18(11):1609-1678.
16. Пармон Е.В. Особенности диагностики аритмогенной дисплазии правого желудочка //Трансляционная медицина 2011. №4. С. 5-14.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ

Слушатели цикла будут допущены к ресурсам, в том числе электронным, библиотеки Центра.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Опрос по каждой пройденной теме. В завершении цикла – экзамен.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка практических навыков лечения пациента с различными нарушениями ритма. Решение клинических задач.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о прохождении повышении квалификации.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

<u>№</u> <u>пп.</u>	<u>Фамилия, имя,</u> <u>отчество</u>	<u>Ученая</u> <u>степень,</u> <u>звание</u>	<u>Занимаемая</u> <u>должность</u>	<u>Место работы</u>	<u>Разработанные</u> <u>разделы, темы</u>
	<u>Трешкур Татьяна</u> <u>Васильевна</u>	<u>кандидат</u> <u>медицинск</u> <u>их наук.</u> <u>доцент</u>	<u>Заведующая</u> <u>НИЛ</u>	<u>ФБГУ</u> <u>«Федеральный</u> <u>медицинский</u> <u>исследовательский</u> <u>центр имени В.А.</u> <u>Алмазова», НИЛ</u> <u>Электрокардиологи</u> <u>и</u>	7,8
	<u>Бернгардт Эдвард</u> <u>Робертович</u>	<u>кандидат</u> <u>медицинск</u> <u>их наук.</u> <u>доцент</u>	<u>Старший</u> <u>научный</u> <u>сотрудник</u>	<u>ФБГУ</u> <u>«Федеральный</u> <u>медицинский</u> <u>исследовательский</u> <u>центр имени В.А.</u> <u>Алмазова», НИЛ</u> <u>Электрокардиологи</u> <u>и</u>	1
	<u>Тулинцева</u> <u>Татьяна</u> <u>Эдуардовна</u>	<u>кандидат</u> <u>медицинск</u> <u>их наук.</u> <u>доцент</u>	<u>Старший</u> <u>Научный</u> <u>сотрудник</u>	<u>ФБГУ</u> <u>«Федеральный</u> <u>медицинский</u> <u>исследовательский</u> <u>центр имени В.А.</u> <u>Алмазова», НИЛ</u> <u>Электрокардиологи</u> <u>и</u>	4,6
	<u>Пармон Елена</u> <u>Валерьевна</u>	<u>кандидат</u> <u>медицинск</u> <u>их наук.</u> <u>доцент</u>	<u>Ведущий</u> <u>Научный</u> <u>сотрудник</u>	<u>ФБГУ</u> <u>«Федеральный</u> <u>медицинский</u> <u>исследовательский</u> <u>центр имени В.А.</u> <u>Алмазова», НИЛ</u> <u>Электрокардиологи</u> <u>и</u>	10

	Попов Сергей Валерьевич		Научный сотрудник	<u>ФБГУ</u> <u>«Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»</u> , НИЛ <u>Электрокардиологии</u> <u>и</u>	3,9
	Рыньгач Елена Александровна		Научный сотрудник	<u>ФБГУ</u> <u>«Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»</u> , НИЛ <u>Электрокардиологии</u> <u>и</u>	5,2