

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Институт послевузовского образования  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ

«25» 01 2015 г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
СЗФГБУ «ФМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ

«25» 01 2015 г.  
Е.В. Шляхто



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом  
стационарах»

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Северо-Западный федеральный медицинский  
исследовательский центр»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление

02.12.15  Сироткина О.В.  
дата подпись

Санкт-Петербург  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	3
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	4
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	4
<i>1.5. Форма обучения</i>	4
<i>1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей</i>	4
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ</b>	6
<i>2.1. Учебный план</i>	6
<i>2.2. Форма примерного календарного учебного графика</i>	8
<i>2.3. Содержание примерной учебной программы модуля</i>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	10
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	10
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	11
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	14
<i>4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации</i>	14
<i>4.2. Контроль и оценка результатов освоения</i>	14
<i>4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	14
<b>5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>	15

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

### «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»

Цель дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации «Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах» –подготовка врачей к работе по оказанию специализированной анестезиолого-реанимационной помощи в акушерстве и гинекологии на основе актуальных требований законодательства, в соответствии с современными методами диагностики и лечения критических состояний.

Программа состоит из 5 учебных модулей, каждый из которых представляет собой автономный курс программы, интегрированный по содержанию с остальными.

Основные задачи обучения по программе:

Выпускник, освоивший настоящую программу, готов решать следующие профессиональные задачи:

**диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и состояний у пациентов акушерско-гинекологического профиля, требующих реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии;

**лечебная деятельность:** проведение реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии пациентам акушерско-гинекологического профиля, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях;

**организационно-управленческая деятельность:** проведение реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов акушерско-гинекологического профиля патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, требующих реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии (ПК-1);

**лечебная деятельность:**

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к проведению реанимационно-анестезиологической помощи, интенсивной терапии с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-3).

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия". Послевузовское образование: интернатура или (и) ординатура по специальности "Анестезиология-реаниматология", или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

72 часа.

### **1.5. Форма обучения**

Очная.

Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

### **1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей (действует до утверждения профессионального стандарта)**

**Должностные обязанности.** Оценивает состояние больного перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозно-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния

больного во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за больным. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; эclamптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.



## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов					Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия	Самостоятельная работа***	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Основная часть</b>							
1	УМ-1. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве.	21	2	-	13	5	1	Выполнены задания по выбору преподавателя
2	СМ-1. Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их интенсивная терапия.	19	2	-	11	5	1	Выполнены задания по выбору преподавателя
3	СМ-2. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии. Основы командной работы.	22	2	-	15	5	-	Выполнены задания по выбору преподавателя
	<b>Вариативная часть (наименование вариативных модулей)</b>							
4	<b>Региональный компонент</b> ВМ - 1 Характеристика патологических состояний, обусловленных беременностью и родами, у жительниц мегаполиса - Санкт-Петербурга	3	1			1	1	Выполнены задания по выбору преподавателя
5	<b>Компонент СЗФМИЦ</b>							

	ВМ -2 Высокотехнологичная медицинская помощь в акушерстве и гинекологии.	3	1			1	1	Опрос
6	Экзамен	4						Решение клинически х задач и собеседова ние по результата М
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>						



## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года					
			45/9/22 неделя		46/10/23 неделя		(K+L)-я неделя	
			Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация
1.	Универсальный модуль № 1	Лекция	2					
		Симуляционные занятия	13					
		Клинические занятия	5					
		Самостоятельная работа	1					
2	Специальный модуль № 1	Лекция	2					
		Симуляционные занятия	11					
		Клинические занятия	2			3		
		Самостоятельная работа			1			
3	Специальный модуль 2	Лекция			2			
		Симуляционные занятия			15			
		Клинические занятия			5			
		Лекция			1			
4	Региональный компонент Вариативный модуль 1	Клинические занятия						
		Лекция			1			
		Клинические занятия			1			
		Самостоятельная работа			1			
5	Компонент СЗФМИЦ Вариативный модуль 2	Лекция			1			
		Клинические занятия			1			
		Самостоятельная работа			1			
		Экзамен			4			
6	Итоговая аттестация							

### **2.3. Содержание учебного модуля**

Каждый модуль, как правило, состоит из теоретического материала, который последовательно подкрепляется в ходе симуляционных, клинических занятий, выполнения самостоятельной работы слушателями. Контроль результатов обучения (компетенций, знаний и умений) логично завершает освоение учебного модуля, как относительно автономной дидактического единицы программы повышения квалификации.

В конце цикла экзамен в форме решения клинических задач и собеседования по результатам.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории ФМИЦ	Лекции	Компьютер, мультимедийное оборудование
Обучающий симуляционный центр СЗФМИЦ.	Симуляционные занятия	Тренажеры, симуляторы, манекены, оборудование.
Отделение анестезиологии и реанимации взрослых	Клинические занятия	Медицинское оборудование, инструментарий, расходный материал. Медицинская документация (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)

Акушерское отделение патологии беременности	Клинические занятия	Медицинское оборудование, инструментарий, расходный материал. Медицинская документация (история болезни, амбулаторная карта, результаты лабораторного и инструментального обследования)
---	---------------------	---

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

#### Список литературы

1. Анестезиология и реаниматология: учебник / [Н.С. Бицунов [и др.]; под ред. О.А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 571с.
2. Анестезиология: [руководство] / пер. с нем. О.А. Долиной ; под ред. Райнера Шефера, Магиаса Эберхардта. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 861с.
3. Атлас регионарной анестезии / Дэвид Л. Браун; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. – М.: Рид Элсивер, 2009. – 458 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2 т./ Ассоц. мед. о-в по качеству; [Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирургическим инфекциям] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – Т. 1. – 955, [5] с., [7] л. цв. ил.: ил.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2 т./ Ассоц. мед. о-в по качеству; [Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. спец. по хирургическим инфекциям] ; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. 2. - 783 с., [4] л. цв. ил.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

6. Клиническая анестезиология: в 3 кн. – М.: БИНОМ, 2011. Кн. 1: Оборудование и мониторинг. Региональная анестезия. Лечение боли / Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михайл, Майкл Дж. Марри; пер. с англ., науч. ред. А.М. Цейтлин. – 4-е изд., испр. – 457 с.
7. Клиническая анестезиология: в 3 кн. – М.: БИНОМ, 2011. Кн. 2: Физиологические основы проведения анестезии. Анестезиологическое пособие / Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михайл; пер. с англ. под ред. А.А. Бунятына, А.М. Цейтлина. – 357 с.
8. Клиническая анестезиология: в 3 кн. – М.: БИНОМ, 2011. Кн. 3: Анестезиологическое пособие. Послеоперационный период. Интенсивная терапия / Дж. Эдвард Морган-мл., Мэгид С. Михайл; пер. с англ. под ред. А. А. Бунятына, А. М. Цейтлина. – 296 с.
9. Клиническая фармакология. Национальное руководство/ Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 965, [11] с.: табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона; пер. с англ. А.А. Митрохина, под ред. Е.А. Евдокимова и А.А. Митрохина. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. – 365 с.
11. Парентеральное питание больных в интенсивной медицине: учебно-метод. пособие/ В.М. Луфт [и др.]; С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Лаб. клинич. питания. – СПб.: С.-Петербург. НИИ скорой помощи, 2010. – 90 с.: табл.
12. Практическое руководство по анестезиологии / Под ред. В.В. Лихванцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2011. – 549 с.
13. Руководство по клиническому питанию/ С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе; под ред.: В.М. Луфта, С.Ф. Багненко, Ю.А. Щербука. – СПб., 2010. – 426, [1] с.: ил., табл., вкл. л.
14. Энтеральное питание больных в интенсивной медицине: учебно-метод. пособие / А.В. Луфт [и др.]; С.-Петербург. НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, Лаб. клинич. питания. – СПб.: С.-Петербург. НИИ скорой помощи, 2010. – 179 с.: ил., табл.
15. Абрамченко В.В. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / В.В. Абрамченко, Д.Ф. Кастючек, Э.Д. Хаджиева. – СПб.: СпецЛит, 2005.

16. Айламазян, Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии: научное издание / Э.К. Айламазян, И.Т. Рябцева. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2000.
17. Акушерские кровотечения: учеб. пособие / [М.А. Репина [и др.], под ред. Э.К. Айламазяна]; РАМН, Сев.-Зап. отд-ние, НИИ акушерства и гинекологии им. Д.О. Отта, С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова. – СПб.: Н-Л, 2009.
18. Лысенков С.П. Неотложные состояния и анестезия в акушерстве. Клиническая патофизиология и фармакотерапия : руководство / С.П. Лысенков, В.В. Мясникова, В.В. Пономарев. – [2-е изд.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2004.
19. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: справочное издание / Под ред. Г.К. Степанковской, Б.М. Венцовского; Рецензент Л.Б. Маркин; Авт. Г.К. Степанковская, Л.В. Тимошенко, И.Р. Барияк и др. – Киев: ЗДОРОВ'Я, 2000.
20. Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений: рук. для врачей / под ред. Н.Л. Черной, В.В. Шилкина. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 351 с.
21. Рагимов А.А. Трансфузиология в реаниматологии / А.А. Рагимов, А.А. Еременко, Ю.В. Никифоров. – М.: МИА, 2005.
22. Серов В.Н. Критические состояния в акушерстве: руководство для врачей / В.Н. Серов, С.А. Маркин. – М.: Медиздат, 2003.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 июня 2010 г. N409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 г. N599н «Об утверждении Порядка оказания плановой и неотложной медицинской помощи населению Российской Федерации при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля»

Также слушатели цикла будут допущены к ресурсам, в том числе электронным, библиотеки Центра.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Текущий контроль знаний, промежуточная аттестация проводятся по индивидуальным заданиям по выбору преподавателя. Индивидуальные задания могут включать контрольные вопросы и тесты для оценки знаний, практические и клинические задачи для оценки умений. Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена.

### **4.2. Контроль и оценка результатов освоения**

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций отражается в сводной ведомости по программе.

### **4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Слушателю, освоившему учебный план, освоившему запланированные профессиональные компетенции и успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, выдается удостоверение о прохождении повышения квалификации установленного образца.

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Разработанные разделы, темы
	Мазурок Вадим Альбертович	доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», кафедра анестезиологии и реаниматологии	УМ-1, СМ-1, СМ-2, ВМ-1, ВМ-2



	<p>Баутин Андрей Евгеньевич</p>	<p>кандидат медицин ских наук, доцент</p>	<p>Заведующий НИИЛ анестезиоло гии и реаниматоло гии</p>	<p>ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательс кий центр имени В.А. Алмазова», НИИЛ анестезиологии и реаниматологи и</p>	<p>УМ-1, СМ-1, СМ-2, ВМ-1, ВМ-2</p>
	<p>Лодягин Алексей Николаевич</p>	<p>доктор медицин ских наук</p>	<p>Профессор кафедры анестезиоло гии и реаниматоло гии</p>	<p>ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательс кий центр имени В.А. Алмазова», кафедра анестезиологии и реаниматологи и</p>	<p>УМ-1, СМ-1, СМ-2, ВМ-1, ВМ-2</p>