

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Цель: обучение обучающихся основам клинической медицины (методам клинического обследования больного, методам лабораторной и инструментальной диагностики, основам синдромной диагностики заболеваний внутренних органов), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и назначения лечения, соответствующих современным национальным и мировым стандартам.

Задачи освоения дисциплины:

- *Изучение клинических методов обследования терапевтического больного, овладение основами физикального обследования больного*
- *Освоение методологии основных инструментальных методов исследования терапевтических больных*
- *Усвоение тактики лабораторного обследования больных; интерпретация лабораторных анализов*
- *Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромного диагноза*
- *Знакомство с основными принципами профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у больных терапевтического профиля*
- *Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.*

Общая трудоемкость составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части учебного плана.

Вид контроля: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- *Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*
- *Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- *Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);*

- *Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);*
- *Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);*
- *Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- *Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);*
- *Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);*
- *Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).*

Содержание дисциплины:

- 1.1. Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного
- 1.2. Методы исследования системы органов кровообращения
- 1.3. Методы исследования системы органов дыхания
- 1.4. Методы исследования пищевода, желудка, кишечника, методы исследования печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы
- 1.5. Методы исследования органов кроветворения
- 1.6. Методы исследования почек и мочевыводящих путей
- 1.7. Методы исследования органов эндокринной системы
- 1.8. Методы исследования костно-мышечной системы, суставов. Неотложные состояния.