

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПЕДИАТРИЯ»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Цель дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Педиатрия» состоит в формировании у обучающихся компетенций, состоящих в овладении знаниями и навыками оценки анатомо-физиологических особенностей детского организма, методов ухода и воспитания здорового ребенка, специфики основной патологии детского возраста, а также современных принципов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации детских болезней и оказания неотложной помощи в зависимости от характера патологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области педиатрии;
- обучение определению у пациентов детского возраста основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
- обучение ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара и стационар- замещающих технологий.
- обучение оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
- обучение оказанию медицинской помощи при состояниях детей, требующих срочного медицинского вмешательства
- формирование у обучающихся навыков общения с больными детьми, их родителями и (или) законными представителями с учетом знания этики и деонтологии.
- формирование у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общая трудоемкость составляет 10 ЗЕТ (360 часов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части учебного плана.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педиатрия», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педиатрия», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико биологической

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-4 - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Педиатрия», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК-1- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 - способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10 - готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-11 - готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.

ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Пропедевтика детских болезней

Тема 2. Питание здорового и больного ребенка

Тема 3. Детские болезни

Тема 4. Детские инфекционные болезни.

Тема 5. Неотложные состояния в педиатрии

Тема 6. Амбулаторно-поликлиническая помощь.