

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Цель: получение и систематизация знаний по проблемам лабораторной диагностики различных заболеваний и формирование у обучающихся устойчивых навыков применения ее методов в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- *Определение роли лабораторная медицина как системы методов объективного химического и морфологического анализа биологических материалов (жидкостей, тканей, клеток) человеческого организма*
- *Изучение ассортимента лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения страны;*
- *Изучение аналитической и клинической информативности лабораторных исследований в медицинской диагностической лаборатории с учетом биологической вариации, диагностической эффективности и распространенности заболеваний;*
- *Изучение основных аналитических принципов лабораторных исследований и технической базы их выполнения;*
- *Изучение этапов лабораторного исследования, их организации и влияния на результат лабораторного теста;*
- *Установление преемственности амбулаторного и стационарного обследования, прослеживаемость результатов, стандартизации лабораторных исследований;*
- *Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;*
- *Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с внутренними (зависящими от пациента) или внешними факторами влияния;*
- *Изучение лабораторной медицины как части персонализированной, партисипативной, предиктивной и превентивной медицины.*

Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Лабораторная медицина», относится к базовой части учебного плана.

Вид контроля: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Лабораторная медицина», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Лабораторная медицина», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- *готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-*

- биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);*
- *готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);*
 - *готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);*
 - *способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Лабораторная медицина», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- *способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*
- *готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);*
- *готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);*
- *готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).*

Содержание дисциплины:

1. Общая характеристика лабораторной медицины. Методы исследований, информативность лабораторных исследований.
2. Этапы лабораторного исследования. Причины лабораторных ошибок. Обеспечение качества лабораторных исследований.
3. Клиническая биохимия. Оценка белкового обмена.
4. Клиническая биохимия. Оценка липидного обмена.
5. Клиническая биохимия. Оценка углеводного обмена.
6. Лабораторная экспресс-диагностика.
7. Лабораторная гематология.
8. Лабораторная микробиология и вирусология.
9. Лабораторная иммунология.
10. Общеклинические методы исследований.
11. Лабораторная гемостазиология.
12. Молекулярно-генетические исследования.
13. Исследования по месту лечения.
14. Программы и алгоритмы лабораторных исследований при соматической патологии.