

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИОСТАТИСТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»
направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Цель: формирование у обучающегося базовых профессиональных знаний в области методов организации и статистического анализа результатов научного эксперимента и математического моделирования на базе пакета программ STATIS-TICA.

Задачи освоения дисциплины:

- *изучение базовых методов современной биостатистики;*
- *получение навыков проведения простого статистического анализа в статистическом пакете STATISTICA;*
- *получение представления о возможностях математического моделирования в медицине.*

Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Биостатистика и математическое моделирование» относится к вариативной части учебного плана.

Вид контроля: зачет.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Биостатистика и математическое моделирование» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- *способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*
- *готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5).*

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Биостатистика и математическое моделирование» должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- *готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);*
- *способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);*
- *готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).*

Содержание дисциплины:

1. Введение в биостатистику. Организация базы данных.
2. Первичный и разведочный анализы данных.
3. Выявление статистической связи между количественными переменными
4. Сравнение групп по количественным показателям.
5. Сравнение групп по качественным показателям.
6. Построение моделей с помощью многомерного анализа.
7. Модели выживаемости и динамики.