

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» июля 2019 г.
Протокол № 23/19

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2019 г.

Заседание Ученого совета

«28» июля 2019 г.
Протокол № 6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания
центральной нервной системы»

Лечебный факультет

Кафедра неврологии и психиатрии

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Страница
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2. Требования к уровню образования слушателя	4
2.3. Нормативный срок усвоения программы	4
2.4. Форма обучения. Режим продолжительность занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	7
6. Учебная программа	7
7. Условия реализации программы	9
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	9
7.2. Материально-технические условия реализации программы	11
7.3. Кадровое обеспечение	12
8. Формы контроля и аттестации	12
9. Нормативно-правовые акты	12

1. Состав рабочей группы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Бисага Геннадий Николаевич	д.м.н.	Ведущий научный сотрудник НИЛ цереброваскулярной патологии НИО неврологии и нейрореабилитации «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой неврологии и психиатрии ИМО; заведующая НИЛ цереброваскулярной патологии НИО неврологии и нейрореабилитации «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Топузова Мария Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии и психиатрии ИМО, старший научный сотрудник НИЛ цереброваскулярной патологии НИО неврологии и нейрореабилитации «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии « 19 » июня 2019 года, протокол № 6 .

Заведующая кафедрой - Алексеева Татьяна Михайловна / _____ /

2. Общие положения.

2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы.

Цель реализации программы «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы» состоит в совершенствовании имеющихся компетенций, необходимых для практической деятельности врача-невролога в соответствии с современными подходами к диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных рассеянным склерозом и другими демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, повышение профессионального уровня оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями этой группы.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам эпидемиологии, патогенеза, клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, патогенетического и симптомологического лечения рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы (ЦНС);

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных рассеянным склерозом и другими демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы.

2.2. Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». К освоению Программы допускаются лица, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология».

2.3 Нормативный срок освоения программы составляет 18 академических часов.

2.4. Форма обучения.

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная, с отрывом от основной деятельности	18	6	3 дня

3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения Программы у обучающихся совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основы топической и синдромологической диагностики рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний ЦНС. Этиологию, патогенез, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний ЦНС.	интерпретировать и анализировать информацию полученную от пациента (его законных представителей), исследовать и интерпретировать неврологический статус, обосновывать, планировать объем лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики и интерпретировать результаты обследования при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, проводить дифференциальный диагноз при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС.	методикой анализа клинических, лабораторных и инструментальных данных обследований с целью постановки диагноза рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний ЦНС дифференциальной диагностики
2	ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	стандарты, клинические рекомендации, порядок оказания медицинской помощи при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС. Современные методы лечения, механизм действия лекарственных препаратов, показания, противопоказания, возможные	разрабатывать план лечения, назначать медикаментозные препараты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи при рассеянном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях ЦНС. Оценивать	методикой выбора тактики патогенетической и симптоматической терапии в зависимости от особенностей течения заболевания

			осложнения, побочные действия, способы их устранения, немедикаментозные методы лечения.	эффективность и безопасность применяемых препаратов, проводить мониторинг заболевания и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.	
--	--	--	---	--	--

4 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия*		Стажировка	
				СП	МК		
1.	Раздел 1. Рассеянный склероз	12	5	3	2	2	-
1.1	Тема 1. Общие сведения и патогенез рассеянного склероза	2	2	-	-	-	-
1.2.	Тема 2. Диагностика рассеянного склероза	2	1	-	1	-	-
1.3	Тема 3. Лечение обострений рассеянного склероза	2	1	1	-	-	-
1.4	Тема 4. Лечение рассеянного склероза препаратами, изменяющими течение заболевания	3	1	2	-	-	-
1.5	Тема 5. Инновационное лечение рассеянного склероза	1	-	-	1	-	-
1.6	Тема 6. Выбор оптимальной стратегии лечения рассеянного склероза	2	-	-	-	2	-
2	Раздел 2. Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	4	3	1	-	-	-
2.1	Тема 1. Заболевания спектра оптиконеуромиелимита	1	1	-	-	-	-
2.2	Тема 2. Острый рассеянный энцефаломиелит	1	1	-	-	-	-
2.3	Тема 3. Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	2	1	1	-	-	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	зачет
	ИТОГО:	18	8	4	2	2	2

* СП — семинар-практикум

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам программы
Лекции	2-4	3	10
Практические занятия	1-3	2	4
Стажировка	2	1	2
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа.

Лекционные занятия.

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Рассеянный склероз»				
1.1	Тема 1. Общие сведения и патогенез рассеянного склероза	Основные сведения, касающиеся рассеянного склероза, включая данные об эпидемиологии и патогенезе	2	ПК 5	ТЗ
1.2	Тема 2. Диагностика рассеянного склероза	Сведения о клинической, лабораторной и инструментальной диагностике рассеянного склероза	1	ПК 5	ТЗ КЗ (АУ)
1.3	Тема 3. Лечение обострений рассеянного склероза	Сведения о современных методах лечения обострений рассеянного склероза	1	ПК 6	ТЗ КЗ (АУ)
1.4	Тема 4. Лечение рассеянного склероза препаратами, изменяющими течение заболевания	Сведения об эффективности, механизмах действия и побочных эффектах препаратов, изменяющих течение рассеянного склероза	1	ПК 6	ТЗ КЗ (АУ)
2.	Раздел 2. «Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы».				
2.1	Тема 1. Заболевания спектра оптиконейромиелита	Сведения о клинике. Диагностике и лечении заболеваний спектра оптикомиелита	1	ПК 5, ПК 6	ТЗ КЗ (АУ)
2.2	Тема 2. Острый рассеянный энцефаломиелит	Клиника, диагностика и лечение острого рассеянного энцефаломиелита	1	ПК 5, ПК 6	ТЗ КЗ (АУ)

2.3	Тема 3. Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика других демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы	1	ПК 5, ПК 6	ТЗ КЗ (АУ)
-----	--	--	---	------------	---------------

Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершаемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Рассеянный склероз.						
1.2	Тема 2. Диагностика рассеянного склероза	Дифференциальная диагностика рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний ЦНС	МК	1	ПК 5	КЗ (АУ)
1.3	Тема 3. Лечение обострений рассеянного склероза	Определение алгоритма лечения обострения рассеянного склероза	СП	1	ПК 6	КЗ (АУ)
1.4	Тема 4. Лечение рассеянного склероза препаратами, изменяющими течение заболевания	Представление данных историй болезней пациентов с определением показаний и противопоказаний к назначению препаратов, изменяющих течение рассеянного склероза, определением возможности предотвращения и устранения побочных действий и нежелательных реакций на основании механизмов действия и данных по безопасности и эффективности	СП	2	ПК 6	КЗ (АУ)
1.5	Инновационное лечение рассеянного склероза	Представление данных историй болезней пациентов, результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и видеоматериалов с определением показаний и противопоказаний для использования инновационных методов лечения рассеянного склероза Обсуждение разрабатываемых перспективных методик.	МК	1	ПК6	КЗ (АУ)
Раздел 2. Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы						
2.3	Другие демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы	Представление данных историй болезней, результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и видеоматериалов пациентов с различными демиелинизирующими заболеваниями для проведения	СП	1	ПК5 ПК6	КЗ (АУ)

		дифференциального диагноза внутри группы, с обсуждением выбора оптимальной стратегии и тактики лечения.				
--	--	---	--	--	--	--

Стажировка.

№ п/п	Наименование темы стажировки	Содержание стажировки	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Рассеянный склероз.					
1.4	Тема 6. Выбор оптимальной стратегии лечения рассеянного склероза	Представление данных историй болезней пациентов, результатов лабораторных, инструментальных методов обследования и видеоматериалов с обсуждением выбора оптимальной стратегии и тактики лечения в зависимости от возраста, коморбидных состояний, особенностей течения заболевания у конкретного пациента.	2	ПК 5 ПК 6	КЗ (АУ)

7. Условия реализации программы.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций www.hstalks.com
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>
8. База данных индексов научного цитирования Web of Science www.webofscience.com

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

9. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
10. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
12. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
13. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
16. Институт мозга человека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.ihb.spb.ru>.
17. Неврологический вестник: журнал имени В.М.Бехтерева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.infamed.com/nb>.
18. НЕВРОНЕТ. Медицинский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neuro.net.ru>.
19. Невросайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neurosite.org>.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
2. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
3. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
4. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>
5. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

Дополнительная литература:

1. Руководство по неврологии: Учебное пособие для врачей [Электронный ресурс] / В.Д. Трошин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/29934>
2. Восстановительная неврология: Инновационные технологии в нейрореабилитации [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Черниковой. — М.: ООО «Издательство

«Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3044>

3. Семиотика нервных болезней [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2352>

4. Лекарственная терапия неврологических больных [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, Е.Г. Демьяновская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21881>

5. Netter's Neurology, Third Edition [Электронный ресурс] / Srinivasan J., Chaves C. J., Scott B. J., Small J. E. Copyright © by Elsevier, 2020 — Режим доступа: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20160032825>

7.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 7 191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 12, лит. Р	Лекции Практические занятия Стажировка	- Микрофон — 1 шт. - Аудиоколонки — 2 шт. - Пульт аудиосистемы — 1 шт. - Проектор — 1 шт. - Экран — 1 шт. - Монитор — 1 шт. - Комбоусилитель — 1 шт. - Вебкамера — 1 шт. - Персональный компьютер — 1 шт. - Столы, кресла — 2+50 шт.
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И 20 этаж, 1-Н, №1723	Итоговая аттестация	- 13 столов и 15 стульев, - 2 шкафа, - 1 доска магнитно-маркерная поворотная - 13 моноблоков, введенные в доменную сеть с выходом в интернет по паролю. Предусмотрены три учетные записи: обучающийся, преподаватель и личная доменная учетная запись

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, куда включены контрольные и тестовые задания. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень освоенных ранее и усовершенствованных в ходе реализации дополнительной образовательной программы профессиональные компетенции. Тестирование проводится в компьютерном классе, состоит из 43 заданий.

Перечень тестовых заданий, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);

2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

5. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».