

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«28» мая 2019 г.
Протокол № 19/19

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2019 г.

Заседание Ученого совета

«31» мая 2019 г.

Протокол № 5

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проведение профессионально-общественной аккредитации программ/
оценки квалификации специалистов с медицинским образованием»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения

Срок обучения 24 часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	3
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	3
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	5
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	5
<i>1.5. Форма обучения</i>	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	7
<i>2.1. Учебный план</i>	7
<i>2.2. Календарный учебный график (для изучения одного вариативного модуля)</i>	9
<i>2.3. Календарный учебный график (интегрированный для изучения двух вариативных модулей)</i>	10
<i>2.4. Содержание учебного модуля</i>	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	12
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
<i>4.1. Формы текущего контроля знаний и итоговой аттестации</i>	14
<i>4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	14
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы «Проведение профессионально-общественной аккредитации программ/оценки квалификации специалистов с медицинским образованием»

Цель дополнительного профессионального образования по программе обучения (повышения квалификации) «Проведение профессионально-общественной аккредитации программ/оценки квалификации специалистов с медицинским образованием»–подготовка специалистов к экспертной деятельности при проведении профессионально-общественной аккредитации программ или оценки квалификации специалистов с медицинским образованием.

Программа состоит из 2 учебных модулей, каждый из которых представляет собой автономный курс программы, интегрированных между собой.

Основные задачи обучения по программе:

Выпускник, освоивший настоящую программу, готов решать следующие профессиональные задачи в экспертной деятельности:

- анализ и синтез больших объемов информации в сфере образования, медицины и здравоохранения.
- написание и оформление отчетной документации на основе актуальных требований законодательства в сфере образования и здравоохранения с учетом этических и моральных принципов работы медицинского работника.
- соблюдение требований к защите персональных данных, передаче, обработке и хранению информации;
- профилактика конфликта интересов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональной компетенцией:

экспертная деятельность:

Готовность к проведению объективной и достоверной экспертизы в рамках профессионально-общественной аккредитации программ или аккредитации специалистов с медицинским образованием;

Должен знать:

законодательство Российской Федерации и подзаконные акты в сфере образования, в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (далее – НСПК), Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;

нормативно-правовую базу ПОА образовательных программ, оценки медицинских квалификаций;

федеральные государственные образовательные стандарты, соответствующие области экспертной деятельности;

профессиональные стандарты и квалификационные требования, соответствующие области экспертной деятельности;

порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям), персональными данными.

Должен обладать навыками:

поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;

соблюдения принципов деловой этики;

делового письма (переписки).

Должен уметь:

взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с членами экспертной комиссии, Центральным экспертным советом (далее – ЦЭС);

работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные и трудовые отношения;

проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, потребностям рынка труда;

анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения аккредитационной экспертизы;

формировать отчет по аккредитационной экспертизе с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Высшее образование по одной из специальностей:

- Лечебное дело;
- Педиатрия;
- Медико-профилактическое дело;
- Стоматология;
- Сестринское дело;
- Медицинская биохимия;
- Медицинская биофизика;
- Медицинская кибернетика.

1.4. Нормативный срок освоения программы

16 часов при освоении 2 модулей;

24 часа при освоении 3 модулей.

1.5. Форма обучения

Очная.

Универсальный модуль является обязательным для освоения слушателями. Вариативная часть программы предполагает выбор одного из вариативных модулей в зависимости от профиля будущей экспертной деятельности, который становится обязательным для изучения. При обучении по индивидуальному учебному плану, в соответствии с договором на оказание образовательных услуг, возможно освоение слушателем двух вариативных модулей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Интегрированный учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы (семинары)	Практические занятия	Подготовка квалификационной работы	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Основная часть	7	2	1	2	1	1		
1	Универсальный модуль-1. Основы государственной политики с сфере профессионального образования. Сопряжение требований сферы профессионального образования и практического здравоохранения.	7	2	1	2	1	1	Выполнение заданий по выбору преподавателя	
	Вариативная часть (наименование вариативных модулей)								
	Компонент СЗФМИЦ (по выбору)	7	2	1	2	2	-		
2	Вариативный модуль - 1 Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение профессионально-общественной аккредитации программ медицинского образования.	7	2	1	2	2	-	Выполнение заданий по выбору преподавателя	
3	Вариативный модуль - 2 Нормативное правовое и организационно-методическое обеспечение оценки квалификаций специалистов с медицинским образованием	7	2	1	2	2	-	Выполнение заданий по выбору преподавателя	
4	Защита квалификационной работы	2						Защита квалификационной работы	
	ИТОГО:	16	4	2	4	3	1	2	

2.2. Календарный учебный график (для изучения одного вариативного модуля)

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера дней недели													
			1			2			3							
			Кол-во аудиторных часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС				
1.	Универсальный модуль № 1	Лекция	2													
		Семинары	1													
		Практические занятия	2													
		Подготовка КР	1	1												
2	Вариативный модуль № №	Лекция					2									
		Семинары					1									
		Практические занятия					2									
		Подготовка КР					2									
4	Итоговая аттестация	Защита квалификационной работы					2									

2.3. Календарный учебный график (интегрированный для изучения двух вариативных модулей)

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера дней недели								
			1		2		3				
			Кол-во аудиторных часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС			
1.	Универсальный модуль № 1	Лекция	2								
		Семинары	1								
		Практические занятия	2								
		Подготовка КР	1	1							
2	Вариативный модуль № 1	Лекция			2						
		Семинары			1						
		Практические занятия			2						
		Подготовка КР			2						
3	Вариативный модуль 2	Лекция					2				
		Семинары					1				
		Практические занятия					2				
		Подготовка КР					2				
4	Итоговая аттестация	Защита квалификационной работы						2			
								2			

2.4. Содержание учебного модуля

Каждый модуль, как правило, состоит из теоретического материала, который последовательно подкрепляется в ходе семинаров, практических занятий, в т.ч. при подготовке к квалификационной работе, выполнения самостоятельной работы слушателями. Контроль результатов обучения (компетенций, знаний и умений) логично завершает освоение учебного модуля, как относительно автономной дидактической единицы программы повышения квалификации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории	Лекции Семинары	Компьютер, мультимедийное оборудование
Аудитории (компьютерный класс)	Практические занятия Подготовка к квалификационной работе	Персональные компьютеры по количеству обучающихся

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

<http://government.ru> - Правительство Российской Федерации

<http://www.nacmedpalata.ru> - Национальная медицинская палата

<http://nspkrf.ru> - Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

<http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://opora.ru> - Общероссийская общественная организация «ОПОРА РОССИИ»

<http://рспп.рф> - Российский союз промышленников и предпринимателей

Слушатели цикла будут допущены к электронным ресурсам библиотеки СЗФМИЦ.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Текущий контроль знаний проводится по индивидуальным заданиям по выбору преподавателя. Индивидуальные задания могут включать контрольные вопросы и тесты, практические и ситуационные задачи.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты квалификационной работы. Универсальный модуль содержит объем времени на подготовку и выполнение квалификационной работы: 1 час аудиторный и 1 час внеаудиторный. Каждый из вариативных модулей содержит 2-х часовую аудиторную нагрузку для выполнения квалификационной работы.

4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушателю, освоившему учебный план, освоившему запланированные профессиональные компетенции и успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, выдается одно из нижеперечисленных удостоверений о прохождении повышения квалификации установленного образца:

- Проведение профессионально-общественной аккредитации программ медицинского образования
- Проведение оценки квалификации специалистов с медицинским образованием
- Проведение профессионально-общественной аккредитации программ и оценки квалификации специалистов с медицинским образованием

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ищук Т.Н.	к.м.н.	Доцент	ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья
2	Пармон Е.В.	к.м.н.	Директор	ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», Институт медицинского образования
3	Сироткина О.В.	д.м.н., профессор	Заместитель директора	ФБГУ «Федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова», учебно-методическое управление ИМО
4	Ушанов Ю.В.	д.м.н., профессор	Проректор	ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»