

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт медицинского образования
Кафедра Организация, управление и экономика здравоохранения

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России

«25» сентября 2019 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
«24» сентября 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ ВРАЧА»

Санкт-Петербург
2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы формирование профессиональных компетенций врача в области применения цифровых ресурсов и технологий с целью повышения профессионального уровня и качества оказания медицинской помощи в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных компетенций (ПК) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и будут способствовать оказанию пациентам своевременной и качественной квалифицированной медицинской помощи

ВПД: диагностический, лечебный, профилактический и реабилитационный

ПК-1:

– способность и готовность получать, систематизировать, хранить, передавать и применять информацию, использовать электронные ресурсы и технологии с учетом требований законодательства РФ

Для формирования ПК-1:

Необходимо знать: законодательство РФ в области информации, информационных технологиях, защиты информации;

Необходимо уметь: находить, сохранять, передавать информацию законным способом, используя легитимные электронные ресурсы и современные цифровые технологии, включая технологию Big data;

ВПД: диагностический, лечебный, профилактический, реабилитационный, исследовательский, организационно-управленческий

ПК-2:

- способность и готовность оказывать квалифицированную медицинскую помощь посредством электронного оборудования, осуществлять электронный документооборот

Для формирования ПК-2:

Необходимо знать: перечень и правила эксплуатации электронного оборудования; инструкции по ведению электронного документооборота;

Необходимо уметь: применять правила эксплуатации электронного оборудования при оказании медицинской помощи; использовать специализированные медицинские прикладные программы для принятия врачебного решения, осуществлять электронный документооборот;

ВПД: диагностический, лечебный, исследовательский, организационно-управленческий

ПК-3:

- способность и готовность использовать цифровые технологии в системе НМО и при аккредитации специалиста;

Для формирования ПК-3

Необходимо знать: Концепцию развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ. Принципы, виды, этапы аккредитации специалистов;

Необходимо уметь: Формировать индивидуальный пятилетний план обучения.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Врачи-специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; «Стоматология», интернатура или ординатура по специальности и/или свидетельство об аккредитации специалиста с 01.01.2016 г. (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ ст.69 и ст. 100 (ред. от 01.07.2017)).

1.4. Нормативный срок освоения программы

72 часа

1.5. Форма обучения

очно-заочная

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Данная программа направлена на формирование сквозных компетенций, необходимых всем врачам-специалистам, оказывающим первичную медико-санитарную, специализированную, в т.ч. высокотехнологичную медицинскую помощь и охватывает все основные трудовые функции, соответствующие квалификационному уровню 7.1 - 8.3 в соответствующих профессиональных стандартах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерный учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоёмкость, часов				Самостоя- тельная работа***	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы (практические занятия)	Симуляционные занятия	Клинические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Основная часть							
1.	Специальный модуль Электронные ресурсы и технологии в здравоохранении. Требования законодательства РФ в области информации.	24	4	12	-	-	8	тестирование
	Вариативная часть							
2.	Региональный компонент. Электронное обеспечение врачебной практики. Информационные системы в медицине.	24	4	12	-	-	8	тестирование
3.	Компонент образовательного учреждения Непрерывное медицинское образование.	24	4	10	-	-	8	тестирование
	ИТОГО:	72	12	34			24	зачет

Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.

Под самостоятельной работой слушателя следует понимать планируемую самостоятельную работу во внеаудиторное время, результаты которой подлежат обязательному контролю.

2.2. Форма примерного календарного учебного графика

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель календарного года								
			К-я неделя		(K+1)-я неделя		(K+2)-я неделя		(K+L)-я неделя		
			Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	Кол-во учебных часов	Промежут. аттестация	
1.	Специальный модуль.	Лекция	4								
		Практические занятия	12								
		Самостоятельная работа	8								
2.	Региональный компонент	Лекция			4						
		Практические занятия			12						
		Самостоятельная работа			8						
3.	Компонент образовательно го учреждения	Лекция					4				
		Практические занятия					10				
		Самостоятельная работа					8				
	Итоговая аттестация							2			

2.3. Содержание примерной учебной программы модуля

1. Паспорт специального модуля **Электронные ресурсы и технологии в здравоохранении. Требования законодательства РФ к информационной безопасности.**

Лекция 1 Законодательство РФ в области информации.

Лекция 2 Организация информации в сети Internet. История создания и развития информационных ресурсов и Интернет-технологий

Перечень и формы практических занятий

ПЗ 1 Цифровая безопасность и информационная гигиена.

ПЗ 2 Использование основных информационных ресурсов Интернет.

ПЗ 3 Использование справочно-поисковых ресурсов в научной, учебной и практической деятельности врача.

Виды и формы самостоятельной работы слушателей по разделу

СР 1 Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

СР 2 Цели и задачи деятельности ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России.

2. Паспорт регионального компонента **Электронное обеспечение врачебной практики. Информационные системы в медицине.**

Лекция 1 Новые электронные приборы в практике врача и пациента.

Специализированные медицинские прикладные программы, искусственный интеллект.

Лекция 2 Виды угроз информационной безопасности, программное обеспечение автоматизированного рабочего места врача, большие медицинские данные и вопросы персональных данных.

Перечень и формы практических занятий

ПЗ 1 Электронный документооборот в работе МО

ПЗ 2 Система поддержки принятия решений

ПЗ 3 Электронное хранение данных обследования пациентов на уровне МО

Виды и формы самостоятельной работы слушателей по разделу

СР 1 Медицинские информационные системы и локальные информационные сети

СР 2 Использование профессиональных медицинских сайтов.

3. Паспорт компонента образовательного учреждения **Непрерывное медицинское образование.**

Лекция 1 Непрерывное медицинское образование.

Лекция 2 Аккредитация специалиста.

Перечень и формы практических занятий:

ПЗ 1. Формирование индивидуального плана обучения. Выбор программы обучения.

ПЗ 2 Регистрация в личном кабинете образовательной организации.

Виды и формы самостоятельной работы слушателей по разделу:

СР 1 Формирование заявки на обучение с использованием образовательного сертификата.

СР 2 Использование дистанционных технологий для обучения врача.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория Ланг	лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс № 2023	практические занятия и семинары, зачет	компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF(реализация стандарта МЭК (IEC) 61131-3).

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова. - 2011. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
4. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и [др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
2. Сергеев, Ю.Д. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебный комплекс для вузов / Ю.Д. Сергеев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
3. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

1. ЧТО ОТЛИЧАЕТ ЗАМКНУТУЮ ИС ОТ РАЗОМКНУТОЙ?

- 1.ограничение числа пользователей
- 2.наличие обратной связи
- 3.расположение системы в замкнутом пространстве
- 4.ограничение доступа к системе

Ответ: 2

2. ПЕРСониФИЦИРОВАННЫЕ РЕГИСТРЫ

- 1.Содержат информацию об определенных контингентах больных
- 2.Содержат справочную информацию
- 3.Содержат информацию по стандартизации
- 4.Созданы для обработки всевозможной статистической информации
- 5.Позволяют учитывать нагрузку мед. персонала

Ответ: 1

3. СВЯЗАННЫЙ НАБОР ПОВТОРЯЕМЫХ ДЕЙСТВИЙ (ФУНКЦИЙ), В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ ОБРАЗУЕТСЯ КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ – МЕДИЦИНСКАЯ УСЛУГА:

- 1.Информационная система медицинского учреждения
- 2.Бизнес-процессы медицинского учреждения
- 3.Иерархическая структура медицинского учреждения
- 4.Стратегическое планирование деятельности медицинского учреждения
- 5.Бизнес-план медицинского учреждения

Ответ: 2

4. ФОРМАЛИЗАЦИЯ И ОПИСАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЛЮБОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТОМ ЧИСЛЕ НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ:

- 1.IDEF
- 2.HTTP
- 3.WIMAX
- 4.PS2
- 5.CDMA

Ответ: 1

5. СВЕДЕНИЯ (СООБЩЕНИЯ, ДАННЫЕ) НЕЗАВИСИМО ОТ ФОРМЫ ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- 1.Информация
- 2.Информационные технологии
- 3.Информационная система
- 4.Информационно-телекоммуникационная сеть
- 5.Обладатель информации

Ответ: 1

6. ПРОЦЕССЫ, МЕТОДЫ ПОИСКА, СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТАКИХ ПРОЦЕССОВ И МЕТОДОВ:

1. Информация
- 2.Информационные технологии
- 3.Информационная система

4. Информационно-телекоммуникационная сеть

5. Владелец информации

Ответ: 2

7. ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛИЦОМ, ПОЛУЧИВШИМ ДОСТУП К ОПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ, ТРЕБОВАНИЕ НЕ ПЕРЕДАВАТЬ ТАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ БЕЗ СОГЛАСИЯ ЕЕ ОБЛАДАТЕЛЯ ЭТО:

1. Электронное сообщение
2. Распространение информации
3. Предоставление информации
4. Конфиденциальность информации
5. Доступ к информации

Ответ: 4

8. К СВЕДЕНИЯМ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, СОГЛАСНО УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 6 МАРТА 1997 Г., ОТНОСЯТСЯ:

1. Информация о распространении программ
2. Информация о лицензировании программного обеспечения
3. Информация, размещаемая в газетах, Интернете
4. Персональные данные
5. Личная тайна

Ответ: 4

9. ОТНОШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАБОТКОЙ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РЕГУЛИРУЮТСЯ ЗАКОНОМ...

1. «Об информации, информационных технологиях»
2. «О защите информации»
3. Федеральным законом «О персональных данных»
4. Федеральным законом «О конфиденциальной информации»
5. «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»

Ответ: 3

10. ДЕЙСТВИЯ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ (СОГЛАСНО ЗАКОНУ), ВКЛЮЧАЯ СБОР, СИСТЕМАТИЗАЦИЮ, НАКОПЛЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И Т. Д ЭТО:

1. «Исправление персональных данных»
2. «Работа с персональными данными»
3. «Преобразование персональных данных»
4. «Обработка персональных данных»
5. «Изменение персональных данных»

Ответ: 4

11. ДЕЙСТВИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРЫХ НЕВОЗМОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ КОНКРЕТНОМУ СУБЪЕКТУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ:

1. Выделение персональных данных
2. Обеспечение безопасности персональных данных
3. Деаутентификация
4. Деавторизация
5. Деперсонификация

Ответ: 5

12. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕРКИ СООТВЕТСТВИЯ СУБЪЕКТА И ТОГО, ЗА КОГО ОН ПЫТАЕТСЯ СЕБЯ ВЫДАТЬ, С ПОМОЩЬЮ НЕКОЙ УНИКАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ:

1. Авторизация
2. Обезличивание
3. Деперсонализация
4. Аутентификация
5. Идентификация

Ответ: 4

13. ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПОСЫЛАЕМОЙ ПО ОТКРЫТЫМ КАНАЛАМ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ – ПО СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. Идентификация
2. Аутентификация
3. Авторизация
4. Экспертиза
5. Шифрование

Ответ: 5

14. ДЛЯ БЕЗОПАСНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ ПО КАНАЛАМ ИНТЕРНЕТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

1. WWW
2. DICOM
3. VPN
4. FTP
5. XML

Ответ: 3

15. КОМПЛЕКС АППАРАТНЫХ И/ИЛИ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ КОНТРОЛЬ И ФИЛЬТРАЦИЮ СЕТЕВОГО ТРАФИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАНЫМИ ПРАВИЛАМИ И ЗАЩИЩАЮЩИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ ОТ НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО ДОСТУПА:

1. Антивирус
2. Замок
3. Межсетевой экран
4. Криптография
5. Экспертная система

Ответ: 3

16. «ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ» ЭТО:

1. Любая информация, относящаяся к определенному или определяемому на основании такой информации физическому лицу
2. Фамилия, имя, отчество физического лица
3. Год, месяц, дата и место рождения, адрес физического лица
4. Адрес проживания физического лица
5. Сведения о семейном, социальном, имущественном положении человека, составляющие понятие «профессиональная тайна»

Ответ: 1

17. НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ИСТОЧНИКОМ УГРОЗ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Другие предприятия (конкуренты)

2. Сотрудники информационной службы предприятия, имеющие полный доступ к его информационным ресурсам
 3. Рядовые сотрудники предприятия
 4. Возможные отказы оборудования, отключения электропитания, нарушения в сети передачи данных
 5. Хакеры
- Ответ: 3

18. ХИЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ – ЭТО...

1. Несанкционированное копирование информации
 2. Утрата информации
 3. Блокирование информации
 4. Искажение информации
 5. Продажа информации
- Ответ: 1

19. ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ ВЛАДЕЮТ:

1. Государство
 2. Различные учреждения
 3. Государственная Дума
 4. Жители Российской Федерации
 5. Медико-социальные организации
- Ответ: 4

20. ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ – ЭТО:

1. Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя
2. Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц
3. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц
4. Информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
5. Возможность получения информации и ее использования

Ответ: 5

21. Требование к наличию свидетельства об аккредитации специалиста для осуществления медицинской деятельности утверждается:

1. федеральным законом «Об образовании в РФ»
2. приказом Минтруда России
3. Трудовым кодексом РФ
4. федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

правильный ответ 4

22. Профессиональный стандарт — это:

1. характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

2. раздел должностной инструкции, регламентирующий функциональные обязанности
3. часть образовательного стандарта, описывающая знания, умения, навыки
4. норматив нагрузки на медицинский персонал медицинской организации (структурного подразделения медицинской организации)

правильный ответ 1

23. Портфолио специалиста формируется:

1. самостоятельно
2. работодателем
3. аккредитационной комиссией
4. непосредственным руководителем работника

правильный ответ 1

24. Этапы периодической аккредитации:

1. оценка портфолио
2. тестирование
3. оценка практических навыков в симулированных условиях
4. решение ситуационных задач

правильные ответы: 1,2

25. Непрерывное медицинское образование основывается на следующих принципах:

1. бесплатность образования
2. преемственность и последовательность между уровнями и ступенями образования
3. отсутствие выбора темпа и условий получения знаний в зависимости от индивидуальных потребностей и занимаемой должности
4. персонализация дополнительного профессионального образования, обеспечивающая возможность выбора траектории профессионального развития, выбора темпа и условий получения знаний в зависимости от индивидуальных потребностей и занимаемой должности;

правильные ответы: 2,4

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкалы оценивания)

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1	способность и готовность получить, систематизировать, хранить, передавать и применять информацию, использовать электронные ресурсы и технологии с учетом требований законодательства РФ	<p>Демонстрирует фрагментарные знания в вопросах законодательства РФ в области информации, информационных технологий, защиты информации;</p> <p>Не владеет навыками: получения, хранения и передачи информации, используя электронные ресурсы и современные цифровые технологии</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания в вопросах законодательства РФ в области информации, информационных технологий, защиты информации;</p> <p>Уверенно владеет навыками: получения, хранения и передачи информации, используя электронные ресурсы и современные цифровые технологии</p>
ПК-2	способность и готовность оказывать квалифицированную медицинскую помощь посредством электронного оборудования, осуществлять электронный документооборот	<p>Демонстрирует фрагментарные знания в правилах эксплуатации электронного оборудования и ведения электронного документооборота;</p> <p>Не владеет навыками эксплуатации электронного оборудования при оказании медицинской помощи; использования специализированных медицинских прикладных программ для принятия решения, ведения электронного документооборота;</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания в правилах эксплуатации электронного оборудования и ведения электронного документооборота;</p> <p>Уверенно владеет навыками эксплуатации электронного оборудования при оказании медицинской помощи; использования специализированных медицинских прикладных программ для принятия врачебного решения, ведения электронного документооборота;</p>
ПК-3	способность и готовность использовать автоматизированные медицинские системы с учетом требований цифровой гигиены и безопасности	<p>Демонстрирует фрагментарные знания Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ, принципов, видов, этапов аккредитации специалистов;</p> <p>Не владеет навыками формирования индивидуального пятилетнего плана обучения.</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ, принципов, видов, этапов аккредитации специалистов;</p> <p>Уверенно владеет навыками формирования индивидуального пятилетнего плана обучения.</p>

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

удостоверение о повышении квалификации

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Разработанные разделы, темы
	Конради А.О.	д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий	Кафедра организация. Управление и экономика здравоохранения ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Раздел 1
	Маликов А.Я.	-	Ассистент	Кафедра организация. Управление и экономика здравоохранения ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Раздел 2
	Ишук Т.Н.	к.м.н.,	Доцент	Кафедра организация. Управление и экономика здравоохранения ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Раздел 4
	Мулюха В.А.	к.м.н.,	Заместитель генерального директора по информационным технологиям	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Раздел 3
	Нечаева Е.А.	к.м.н.	Ассистент	Кафедра организация. Управление и экономика здравоохранения ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	Раздел 3.2