

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

«02» 04 2018 г.  
Протокол № 3

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Академик РАН



Е.В.Шляхто  
2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ**

**«Мониторинг рынка труда, разработка отраслевой рамки квалификаций в  
здравоохранении»**

Лекции - 4 час

Практические занятия - 4 час

Консультации - 2 час

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - 4 час

Общая трудоемкость дисциплины - 16 час

Санкт-Петербург 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<i>1.1. Цель реализации программы</i>	<b>3</b>
<i>1.2. Планируемые результаты обучения</i>	<b>3</b>
<i>1.3. Требования к уровню образования слушателя</i>	<b>4</b>
<i>1.4. Нормативный срок освоения программы</i>	<b>4</b>
<i>1.5. Форма обучения</i>	<b>4</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<i>2.1. Учебный план</i>	<b>5</b>
<i>2.2. Календарный учебный график</i>	<b>6</b>
<i>2.3. Порядок освоения программы</i>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<i>3.1. Материально-технические условия реализации программы</i>	<b>8</b>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	<b>9</b>
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<i>4.1. Форма итоговой аттестации</i>	<b>10</b>
<i>4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы</i>	<b>10</b>
<b>5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.1. Цель** реализации программы «Мониторинг рынка труда, разработка отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении» – подготовка экспертов по медицинским специальностям к проектированию структуры и содержания отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении на основе результатов проведенного мониторинга рынка труда (медицинских услуг).

**Задачи** реализации программы «Мониторинг рынка труда, разработка отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении»:

- методическое сопровождение мониторинга рынка труда в здравоохранении;
- анализ результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении в форме экспертных заключений;
- проектирование структуры отраслевой рамки квалификаций;
- разработка наименований квалификаций;
- проектирование отраслевых дескрипторов уровней/подуровней квалификаций;
- определение образовательных траекторий, ведущих к получению квалификации.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Специалист, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

готовность применять нормативно-правовую документацию в экспертной работе;

готовность участвовать в мониторинге рынка труда;

готовность оформлять отчетную документацию экспертной работы;

готовность формировать наименования квалификаций в специальности;

готовность проектировать отраслевые дескрипторы уровней/подуровней квалификаций при формировании ОРКЗ;

готовность определять (актуализировать, устанавливать) образовательные траектории, ведущие к получению квалификации.

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Высшее образование или среднее профессиональное образование по одной из специальностей:

- Лечебное дело;
- Педиатрия;
- Медико-профилактическое дело;
- Стоматология;
- Сестринское дело;
- Медицинская биохимия;
- Медицинская биофизика;
- Медицинская кибернетика;
- Биология;

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей:

- Лечебное дело;
- Акушерское дело;
- Стоматология;
- Стоматология профилактическая;
- Медико-профилактическое дело;
- Стоматология ортопедическая;
- Сестринское дело;
- Медицинская оптика;
- Лабораторная диагностика;
- Медицинский массаж

### 1.4. Нормативный срок освоения программы

16 часов

### 1.5. Форма обучения

Заочная с дистанционной подачей материала и электронным контролем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов				СРС
			Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Модуль 1. Нормативное правовое регулирование национальной и отраслевой систем профессиональных квалификаций в РФ. Сопряжение интересов медицинского образования и практического здравоохранения. Мониторинг рынка труда.	6	2	2	1	1	
2	Модуль 2. Установление уровня/подуровня квалификации для конкретной специальности и квалификации. Определение образовательных траекторий. Ведущих к получению конкретной квалификации.	8	2	2	1	3	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	2	4	4	2	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>					



## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера дней недели									
			1		2		3					
			Кол-во часов	СРС	Кол-во часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС	Кол-во аудиторных часов	СРС		
1.	Модуль 1	Лекция	2									
		Практические занятия	2									
		Консультации			1							
		СРС				1						
2	Модуль 2	Лекция	2									
		Практические занятия	2									
		Консультации			1							
4	Итоговая аттестация	СРС					3					
		Тестирование						2				

#### **2.4. Порядок освоения программы**

Слушатели получают информационные материалы для самостоятельного изучения, указания по их освоению и задания тестового контроля. Оперативная обратная связь осуществляется с куратором программы во время консультаций посредством интернета и телефонной связи.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме тестирования, на которое дается одна попытка с неограниченным объемом времени, результаты определяются автоматически.

Контроль включает 21 тест. Для положительного результата достаточно правильно ответить на 14 вопросов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кафедра Организация, управление и экономика здравоохранения	Дистанционное консультирование	Персональный компьютер, скайп



### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

<http://nsprkf.ru> - Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

<http://www.nasmedpalata.ru> - Национальная медицинская палата

<https://rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

<http://www.scardio.ru> - Российское кардиологическое общество

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме решения заданий в тестовой форме.

### 4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца: «**Мониторинг рынка труда, разработка отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении**»

## 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы	Разработанные разделы
1	Пармон Е.В.	к.м.н.	Директор	Институт медицинского образования ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	Модуль 1 тесты
2	Сироткина О.В.	д.м.н., профессор	Начальник	Учебно-методическое управление ИМО ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	Модуль 2 тесты
3	Ищук Т.Н.	к.м.н.	Доцент	Кафедра Организации, управления и экономики здравоохранения Института медицинского образования ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	Модуль 1 тесты
4	Лапотников В.А.	д.м.н.	Заведующий	Кафедра Организации, управления и экономики здравоохранения Института медицинского образования ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»	Модуль 2 тесты
5	Самойленко В.В.		Исполнительный директор	Ассоциация медицинских сестер России	Модуль 2 тесты