

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«11» июня 2019 г.
Протокол № 20/20

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2019 г.

Заседание Ученого совета
«20» июня 2019 г.
Протокол № 6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Туннельные нейропатии.

Клиника, анатомия, методы хирургического лечения и реабилитации»

Лечебный факультет

Кафедра нейрохирургии

Срок обучения 36 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

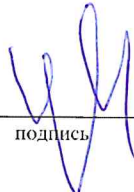
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	5
2.3 Нормативный срок освоения программы	5
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	5
3. Планируемые результаты обучения	6
4. Учебный план	7
5. Календарный учебный график	7
6. Учебная программа	8
7. Условия реализации программы	12
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
7.2 Материально-технические условия реализации программы	13
7.3 Кадровое обеспечение	13
8. Формы контроля и аттестации	13
9. Нормативно-правовые акты	14

1. Состав рабочей группы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Иваненко Андрей Валентинович	доктор медицинских наук	Врач-нейрохирург, доцент кафедры нейрохирургии	ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова», 1 нейрохирургическое отделение РНХИ им. проф. А.Л.Поленова
2	Жарова Елена Николаевна	Кандидат медицинских наук	Врач-невролог, зав.отд.реабилитации	ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова», отделение реабилитации и лечебной физкультуры РНХИ им. проф. А.Л.Поленова
3	Бондаренко Анастасия Борисовна	-	Врач-физиотерапевт	ФБГУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова», отделение реабилитации и лечебной физкультуры РНХИ им. проф. А.Л.Поленова
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФБГУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФБГУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры нейрохирургии «13» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой нейрохирургии
д.м.н. профессор Улитин Алексей Юрьевич


_____ подпись

/ *А.Ю. Улитин* /
_____ расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цель реализации программы «Туннельные нейропатии. Клиника, анатомия, методы хирургического лечения и реабилитации»

Цель дополнительной профессиональной программы - подготовка высококвалифицированных врачей-специалистов в области нейрохирургии, неврологии, функциональной диагностики, педиатрии, физиотерапии, спортивной медицины, травматологии-ортопедии, обладающих современными фундаментальными знаниями в понимании современных методов диагностики пациентов нейрохирургического профиля с синдромами туннельной нейропатии.

Мононевропатии, возникающие в результате компрессии нерва в области физиологического канала (туннеля), относятся к числу наиболее часто встречающихся заболеваний периферической нервной системы. Несмотря на это, диагноз «туннельный синдром» ставится врачами достаточно редко.

Современная медицина располагает целым рядом биохимических, визуализационных и электродиагностических методов обследования. Однако в клинической практике вряд ли что-либо может принести большее удовлетворение врачу, чем хорошо выполненное физикальное обследование больного, позволяющее установить локализацию повреждения и определить природу заболевания. Физикальное обследование имеет особую важность для пациента с периферической нейропатией, поскольку чрезвычайно важные визуализационные и электродиагностические методы обследования только помогают «раскрасить картину». Клиническая картина заболевания обрисовывается данными анамнеза заболевания и результатами тщательного физикального исследования. Распространено ошибочное представление о том, что электронейромиографическое и другие дополнительные методы обследования могут заменить клиническое исследование двигательной системы и чувствительности. На самом деле это не так — хороший специалист в области электромиографии всегда клинически оценит состояние конечности пациента, опросит его перед проведением диагностической процедуры.

Применение электростимуляции мышц в неврологии основано на способности электрического тока проходить через мышечные волокна, вызывая в них физиологический ответ в виде сократительной активности или расслабления. Особенно это важно, когда собственные нервные импульсы от центральной нервной системы не могут достичь мышц в результате каких-либо причин. Способ электростимуляции защищает мышечную ткань от атрофии, улучшает ее питание и обмен веществ за счет постоянного стимулирующего действия электрического тока. Имеются научные данные, свидетельствующие о том, что при повреждении мышц их регенерация повышается при внешней стимуляции. Большое количество клинических исследований в медицинской практике показывает и другой важный механизм данного физиотерапевтического лечения: на фоне органических поражений головного мозга, ортопедических и травматологических заболеваний, а также при полиневропатиях наблюдается нарушение функций мышц в виде парезов и параличей. Выполнение миостимуляции в этом случае не только улучшает работу мышечных волокон, но также положительно сказывается на нервных структурах, увеличивая уровень их регенерации и пластичности, позволяет ускорить восстановление двигательной активности пораженной конечности.

Знания и навыки, приобретенные после завершения данной программы, позволят врачам разных специальностей адекватно оценивать состояние пациентов для решения вопросов о дальнейшей тактике лечения и самостоятельно назначать и выполнять современную диагностическую программу.

В частности, программа позволит сформировать профессиональные знания, умения, навыки врача по самостоятельному назначению и выполнению процедур пациентам и грамотной интерпретации полученных результатов.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по клинической картине, анатомии, современных методах диагностики и новейших методиках хирургического лечения туннельных нейропатий.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современной диагностики и новейших методик хирургического лечения туннельных нейропатий.

- совершенствование знаний и навыков, после завершения данной программы, позволят врачам разных специальностей адекватно оценивать состояние пациентов для решения вопросов о дальнейшей тактике лечения и самостоятельно назначать и выполнять современную диагностическую программу.

2.2 Требования к уровню образования слушателя

Врач по специальности «Нейрохирургия» «Неврология», «Педиатрия», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Травматология и ортопедия», «Спортивная медицина».

2.3 Нормативный срок освоения программы 36 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очная, с отрывом от основной деятельности	36	6	6 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> - степень неврологического дефицита и методы его оценки при туннельных нейропатиях, - методы современной диагностики и визуализации, - принципы построения диагноза для заболеваний периферической нервной системы 	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень повреждения периферической нервной системы, - анализировать полученные результаты и назначать эффективные методы лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки неврологического дефицита при туннельных нейропатиях, - методами современной диагностики, - основными хирургическими навыками в лечении заболеваний периферической нервной системы, - навыками по оформлению медицинской документации
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	<ul style="list-style-type: none"> -нейрохирургические заболевания и (или) состояния, травмы отделов нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара; -изменения органов и систем у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы - МКБ10 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать состояние пациентов для решения вопросов о тактике лечения; -грамотно интерпретировать полученные результаты 	<ul style="list-style-type: none"> навыками проведения дифференциальной диагностики
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> порядок оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать правильный способ лечения при различных заболеваниях нервной системы; -разрабатывать план лечения пациентов; -самостоятельно назначать процедуры пациентам 	<ul style="list-style-type: none"> навыками проведения дифференциальной диагностики, лечебных и диагностических манипуляций

4. Учебный план

Код	Наименование модулей/ разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		Самостоя- тельная работа	Стажиров- ка	
				С	КЗ			
1	Нервная система. Центральная и периферическая НС. Симптомы поражения НС. Методы современной диагностики.	6	2	1	1	1	1	Текущий контроль (опрос)
2	Методы диагностики: стимуляционная и игольчатая ЭНМГ.	6	2	1	1	1	1	Текущий контроль (опрос)
3	Клиническая диагностика туннельных нейропатий.	6	2	1	1	1	1	Текущий контроль (опрос)
4	Топографическая анатомия структур задействованных при туннельных нейропатиях.	6	3	1	1	1	-	Текущий контроль (опрос)
5	Современные хирургические методы лечения компрессионных туннельных нейропатий.	6	2	1	1	1	1	
6	Физиотерапевтические методы лечения при туннельной нейропатии. Магнитная стимуляция. Электростимуляция. Лазеротерапия.	4	1	1	1	1	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	-	Зачет
Всего		36	12	6	6	6	4	2

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	6	12
Практические занятия (семинары, клинические занятия)	2	6	12
Самостоятельная работа	1	6	6
Стажировка	1	4	4
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Нервная система. Центральная и периферическая НС. Симптомы поражения НС. Методы современной диагностики.		2		
1.1	Нервная система. Центральная и периферическая НС.	Анатомия, основные диагностические критерии оценки функционального состояния нс.	1	УК-1	КВ
1.2	Симптомы поражения НС. Методы современной диагностики.	Клиническая картина поражения периферической нс. Современная диагностика (ЭНМГ, УЗИ, МРТ диагностика).	1	УК-1	КВ
2	Раздел 2. Методы диагностики: стимуляционная и игольчатая электронейромиография (ЭНМГ).		2		
2.1	Стимуляционная ЭНМГ	Принципы использования в диагностике стимуляционной ЭНМГ	1	ПК-5, ПК-6	КВ
2.2	Игольчатая ЭНМГ	Основные отличия игольчатой ЭНМГ от стимуляционной ЭНМГ	1	ПК-5, ПК-6	КВ
3	Раздел 3. Клиническая диагностика туннельных нейропатий.		2		
3.1	Туннельные нейропатии верхних конечностей.	Анатомия, клиническая картина туннельных нейропатий верхних конечностей	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
3.2	Туннельные нейропатии нижних конечностей	Анатомия, клиническая картина туннельных нейропатий нижних конечностей	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
4	Раздел 4. Топографическая анатомия структур задействованных при туннельных нейропатиях.		3		
4.1	Анатомические особенности структур при туннельных нейропатиях верхних конечностей	Анатомия структур, образующих каналы при туннельных нейропатиях верхних конечностей	2	ПК-5, ПК-6	КВ,
4.2	Топографическая анатомия нервов нижних конечностей, при туннельных нейропатиях	Анатомия структур, задействованных при туннельных нейропатиях	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
5	Раздел 5. Современные хирургические методы лечения компрессионных туннельных нейропатий.		2		
5.1	Хирургические методы, при туннельных нейропатиях верхних конечностей	Современные методики и основные методы хирургической декомпрессии применяемые при лечении туннельных нейропатий верхних конечностей	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
5.2	Хирургические методы, при туннельных нейропатиях нижних	Современные методики и основные методы хирургической декомпрессии применяемые при лечении туннельных	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ

	конечностей	нейропатий нижних конечностей			
6	Раздел 6. Физиотерапевтические методы лечения при туннельной нейропатии. Магнитная стимуляция. Электростимуляция. Лазеротерапия		1		
6.1	Основные принципы применения и лечебного воздействия физиотерапевтического лечения	Основные принципы применения и лечебного воздействия физиотерапевтического лечения (магнитной стимуляции, электростимуляции, лазеротерапии)	1	ПК-5, ПК-6	КВ

*Виды оценочных средств:

-КВ — контрольные вопросы;

-СЗ — ситуационные задачи;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия**	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Нервная система. Центральная и периферическая НС. Симптомы поражения НС. Методы современной диагностики.					
1.1	Анатомия, клинические симптомы поражения периферической нс, отдельных нервов и сплетений, диагностика уровня поражения.	Разбор анатомических особенностей, факторов приводящих к поражению нс и современной диагностики.	С	1	УК-1	КВ, ТЗ
1.2	Современные методы диагностики поражения нс, методы современной визуализации уровня поражения	Разбор субъективных и объективных причин расхождения диагнозов, диагностические ошибки	КЗ	1	УК-1	КВ
2	Раздел 2. Методы диагностики: стимуляционная и игольчатая электронейромиография (ЭНМГ).					
2.1	Метод ЭНМГ, когда, с какой целью?	Обсуждение метода, временные интервалы исследования, трактовка	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ
2.2	Методы диагностики: стимуляционная и игольчатая ЭНМГ, различия, применение	Ознакомление и оценка методов, характеристики, область применения	КЗ	1	ПК-5, ПК-6	КВ
3	Раздел 3. Клиническая диагностика туннельных нейропатий					
3.1	Клиника поражений нервов верхних и нижних конечностей, характерные	Обсуждение и разбор клинических проявлений, уровня поражения при туннельных	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ

	особенности при туннельных нейропатиях	нейропатия				
3.2	Диагностические критерии поражения нервов при туннельных нейропатиях	Выработка навыков диагностического и клинического поиска при постановке диагноза – туннельная нейропатия.	КЗ	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ
4	Раздел 4. Топографическая анатомия структур задействованных при туннельных нейропатиях.					
4.1	Топографическая анатомия	Ознакомление и усвоение основных анатомических образований, формирующих туннели при компрессии нервов	С	1	ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ
4.2	Топографическая анатомия структур, образующих туннели	Опрос и дискуссия по особенностям анатомии туннелей при нейропатиях нервов	КЗ	1	ПК-5, ПК-6	КВ, СЗ

****Формы проведения практических занятий:**

- семинар (С)
- клиническое занятие (КЗ);
- тестовые задания (ТЗ)

Стажировка

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Нервная система. Центральная и периферическая НС. Симптомы поражения НС. Методы современной диагностики.	Участие в клиническом разборе, в том числе и предоперационном пациентов с туннельной нейропатией. Участие в диагностическом процессе (обследованиях) у пациентов с туннельной нейропатией.	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	КВ
2	Методы диагностики: стимуляционная и игольчатая ЭНМГ.	Участие в диагностическом обследовании с использованием игольчатой и стимуляционной ЭНМГ у пациентов с туннельной нейропатией.	1	ПК-5, ПК-6	КВ
3	Клиническая диагностика туннельных нейропатий	Комплексная оценка клинико-инструментальных методов обследования пациентов с туннельной нейропатией.	1	ПК-5, ПК-6	КВ
4	Современные хирургические методы лечения компрессионных туннельных нейропатий.	Формирование практических навыков современных принципов хирургического лечения при участии в операциях у пациентов с туннельной нейропатией.	1	ПК-5, ПК-6	КВ

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Нервная система. Центральная и периферическая НС. Симптомы поражения НС. Методы современной диагностики.				
1.1	Основная литература, приказы, стандарты.	Изучение основной литературы, приказов и стандартов, регламентирующих работу врача-нейрохирурга: принципы направления на диагностическое исследование, правила оказания медицинской помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	1	УК-1	КВ
2	Раздел 2. Методы диагностики: стимуляционная и игольчатая ЭНМГ.				
2.1	Изучение литературных источников	Изучить по рекомендуемым источникам литературы алгоритм проведения диагностической процедуры	1	ПК-5, ПК-6	КВ
3	Раздел 3. Клиническая диагностика туннельных нейропатий.				
3.1	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Изучить по рекомендуемой основной и дополнительной литературе варианты, типы туннельных нейропатий	1	ПК-5, ПК-6	КВ
4	Раздел 4. Топографическая анатомия структур задействованных при туннельных нейропатиях.				
4.1	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Изучить по рекомендуемой основной и дополнительной литературе топографические особенности вариантов и типов туннельных нейропатий	1	ПК-5, ПК-6	КВ
5	Раздел 5. Современные хирургические методы лечения компрессионных туннельных нейропатий.				
5.1	Изучение с использованием источников интернета и электронных ресурсов новейших способов хирургического лечения туннельных нейропатий	На основании электронного ресурса HTS The Biomedical & Life Sciences Collection и других подобных изучить и проанализировать современные хирургические методы лечения туннельных нейропатий	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	КВ
6	Раздел 6. Физиотерапевтические методы лечения при туннельной нейропатии. Магнитная стимуляция. Электростимуляция. Лазеротерапия				
6.1	Теоретическое изучение физиотерапевтических методов лечения пациентов с заболеваниями и поражениями периферических нервов.	Изучить основные принципы магнитной стимуляции, электростимуляции, лазеротерапии.	1	ПК-5, ПК-6	КВ

7. Условия реализации программы

7.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>
2. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
3. Neurostimulation for the Treatment of Chronic Pain / Hayek S. M., Levy R., Deer T. R. Copyright 2012 by Saunders - Режим доступа: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20090424565>

Дополнительная литература:

1. Youmans and Winn Neurological Surgery, Seventh Edition / Winn H. R., Copyright 2017 by Elsevier - Режим доступа: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20130000801>
2. Aminoff's Electrodiagnosis in Clinical Neurology, Sixth Edition / Aminoff M. J., Copyright 2012, Elsevier Inc. - Режим доступа: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20100655994>
3. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
2. База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
2. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
5. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

7.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Лекционный зал № 1 (ул. Маяковского, д. 12.)	Лекции, итоговая аттестация, стажировка, семинары	<ul style="list-style-type: none"> – Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 2 шт. – Камера для видеоконференц-связи Prestel – 2 шт. – Пульт дистанционного управления – 1 шт. – Микрофон – 2 шт. – Аудиоколонка – 2 шт. Учебная специализированная мебель: <ul style="list-style-type: none"> – Стол президиума – 1 шт. – Трибуна – 1 шт.
1 нейрохирургическое отделение (ул. Маяковского, д. 12.)	клинические занятия	Оборудование для проведения осмотра больного и данных обследования
Учебная аудитория № 1-4 (ул. Аккуратова, д. 2, л. А)	самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 17 шт. Учебная специализированная мебель (столы, стулья).

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Перечень контрольных вопросов и ситуационных задач, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019); ;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".