

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«04» июня 2019 г.
Протокол № 20/19

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
2019 г.
Заседание Ученого совета
«28» июня 2019 г.
Протокол № 6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методы комплементарной медицины в неврологии
(фитотерапия, гирудотерапия, гипнотерапия, ароматерапия)».

Факультет лечебный
Кафедра неврологии и психиатрии

Срок обучения 18 часов
Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2019

1. Состав рабочей группы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Поспелова Мария Львовна	д.м.н.	Доцент кафедры неврологии и психиатрии ИМО, ведущий научный сотрудник НИЛ неврологии и нейрореабилитации «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Алексеева Татьяна Михайловна	дм.н., доцент	Заведующая кафедрой неврологи и психиатрии ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии « 27» мая 2019г., протокол № 5.

Заведующая кафедрой - Алексеева Татьяна Михайловна /  /

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Страница
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2. Требования к уровню образования слушателя	4
2.3. Нормативный срок усвоения программы	4
2.4. Форма обучения. Режим продолжительность занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	7
5. Календарный учебный график	8
6. Учебная программа	9
7. Условия реализации программы	16
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16
7.2. Материально-технические условия реализации программы	18
7.3. Кадровое обеспечение	19
8. Формы контроля и аттестации	19
9. Нормативно-правовые акты	19

2. Общие положения.

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы.

Цель реализации программы «Методы комплементарной медицины в неврологии (фитотерапия, гирудотерапия, гипнотерапия, ароматерапия)» состоит в совершенствовании имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для практической деятельности врача-невролога в соответствии с современными подходами к пациент-ориентированной терапии, профилактике и реабилитации больных неврологического профиля: с цереброваскулярными заболеваниями, дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника и суставов, демиелинизирующими, психосоматическими заболеваниями. и ассоциированных с этими заболеваниями когнитивных, аффективных и поведенческих расстройств.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам сочетания методов комплементарной медицины (фитотерапия, гирудотерапия, гипнотерапия, ароматерапия) с методами доказательной медицины при ведении пациентов неврологического профиля на различных этапах оказания медицинской помощи при назначении им адекватного персонифицированного лечения в рамках интегративной медицины в соответствии с поставленным диагнозом конкретного пациента; определение показаний и противопоказаний к назначению фармакотерапии, фитотерапии, гирудотерапии, ароматерапии, гипнотерапии, методов психотерапии и психокоррекции; формирование у населения, пациентов и членов их семей грамотного, реалистичного подхода к методам комплементарной медицины, к грамотному (под контролем врача) их использованию для сохранения и укрепление их здоровья.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации, в соответствии с современными подходами к пациент-ориентированной терапии с включением методов комплементарной медицины, больных неврологического профиля: с цереброваскулярными заболеваниями, дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника и суставов, демиелинизирующими, психосоматическими заболеваниями и ассоциированных с этими заболеваниями когнитивных, аффективных и поведенческих расстройств.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». К освоению Программы допускаются лица, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология», «Нейрохирургия», «Кардиология», «Терапия», «Общая врачебная практика».

2.3 Нормативный срок освоения программы составляет 18 академических часов.

2.4. Форма обучения.

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная, с отрывом от основной деятельности	18	6	3 дня

3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения Программы у обучающихся совершенствуется следующая профессиональная компетенция:

№-п/п	Номер /индекс компетен-ции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>-Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы. -Методы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы. -Медицинские показания и противопоказания для проведения реабилитации пациентов с неврологическим заболеванием. или синдромом с учетом возраста, потребностей пациента, прогнозируемого результата и экономической целесообразности. -Механизмы воздействия на организм методов медицинской реабилитации у пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы. -Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях или состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации. -Способы предотвращения или устранения осложнений,</p>	<p>Самостоятельно и грамотно составить программу реабилитации пациенту с неврологическим заболеванием. или синдромом с учетом возраста, потребностей пациента, прогнозируемого результата и экономической целесообразности. Оценивать эффективность и безопасность программы реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями.</p>	<p>Провести программу реабилитации пациенту с неврологическим заболеванием или синдромом с учетом возраста, потребностей пациента, прогнозируемого результата. Оценивать эмоциональные расстройства у пациентов с хроническими неврологическими заболеваниями и корректировать их. Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации.</p>

			побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями или состояниями нервной системы.		
--	--	--	--	--	--

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей Программы и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля	
			Лекции и	Практические занятия*				
				СП	МК	КЗ		Стажировка
1.	Модуль 1. «Комплементарная и альтернативная медицина. Терминология. Законодательная база. Состояние в мире и в РФ. Лечение болевых синдромов методами комплементарной и альтернативной медицины»	2	2	-	-	-	-	-
2.	Модуль 2. «Фитотерапия. История. Принципы подбора и сочетания растений для лечения неврологических больных»	2	2	-	-	-	-	-
3.	Модуль 3. «Гирудотерапия. История. Физиология секрета слюнных желез медицинской пиявки. Показания, противопоказания.	6	3	-	1	-	2	-

	Схемы постановок»							
4.	Модуль 4. «Эриксоновская гипнотерапия. Ресурсы. Бессознательное. Применение в неврологии, терапии, в лечении психосоматических расстройств. Изменение функциональных связей головного мозга»	4	1	1	1	1	-	-
5.	Модуль 5. Ароматерапия. История. Эфирные масла влияющие на ЦНС (память, эмоции, стресс протекция и др.). Гомеопатия. История. Основные механизмы действия..	2	1	-	1	-	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	зачет
	ИТОГО:	18	9	1	3	1	2	2

* СП — семинар-практикум
МК — мастер-класс
КЗ — клиническое занятие

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-4	3	9
Практические занятия	2	3	5
Стажировка	2	1	2

Итоговая аттестация	2	1	2
---------------------	---	---	---

**6. Учебная программа.
Лекционные занятия.**

№ п/п	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1.	Раздел 1. «Комплементарная и альтернативная медицина. Терминология. Законодательная база. Состояние в мире и в РФ. Лечение болевых синдромов методами комплементарной и альтернативной медицины»				
1.1	Тема 1. Комплементарная и альтернативная медицина.	Терминология. Законодательная база. Состояние в мире и в РФ. Методологический аппарат комплементарной медицины. Интегративная, пациент-ориентированная терапия. Социально-экономические аспекты. Безопасность. Положения ВОЗ.	1	ПК 8	ТЗ 2, 5-7 КВ 1-2
1.2	Тема 2. Лечение болевых синдромов методами комплементарной и альтернативной медицины	Распространённость болевых синдромов. Наиболее эффективные и безопасные методы комплементарной медицины в лечении болевых синдромов. Рациональное включение и сочетание методов комплементарной медицины в схемы лечения пациентов с болевыми синдромами.	1	ПК 8	ТЗ 3-4 КВ 1-2
2.	Раздел 2. «Фитотерапия. История. Принципы подбора и сочетания растений для лечения неврологических больных».				
2.1	Тема 1. Всемирная история применения фитотерапии. «Колыбель фармакологии»	Традиционные медицины стран Востока. Медиаторная фармакология. Теория Состояния Неспецифически Повышенной Сопротивляемости Н.В. Лазарева. Обзор основных лекарственных растений с церебропротективными, антиоксидантными, антигипоксантами, ангиопротективными, стресс-лимитирующими свойствами. Салицилаты. Флавоноиды.	1	ПК 8	ТЗ 38-43 КВ 8-9

2.2	Тема 2. Фитотерапия больных цереброваскулярной патологией.	Обзор лекарственных растений и принципы подбора многокомпонентного индивидуально подобранного сбора. Хроническая вертебрально-базилярная недостаточность. Дисциркуляторная энцефалопатия. Острый период ишемического инсульта. Последствие перенесенного ишемического инсульта, профилактика повторных острых нарушений кровообращения головного мозга. Стенозы (более 50%) и окклюзии артерий шеи и головы.	1	ПК 8	ТЗ 44-47 КВ 8-9
3.	Раздел 3. «Гирудотерапия. История. Физиология секрета слюнных желез медицинской пиявки. Показания, противопоказания. Схемы постановок»				
3.1	Тема 1. История гирудотерапии. От Клеопатры до оксида азота.	Применение медицинских пиявок в традиционных медицинах стран Востока, в западно-европейской медицине, на Руси и РФ.	1	ПК 8	ТЗ 23 КВ 5-7
3.2	Тема 2. Физиология секрета слюнных желез медицинской пиявки.	Основные механизмы действия на гомеостаз человека: влияние на систему гемостаза, атерогенез, артериальное давление, микроциркуляцию, нервную ткань. Иммунокорригирующее действие гирудотерапии. Неоднозначное воздействие гирудотерапии на инфекционный процесс. Антигипоксантающее, анальгезирующее, общее рефлексогенное, энергезирующее, детоксикационное, адаптивное гирудотерапии. Влияние на репаративные процессы. Постприставочные реакции.	1	ПК 8	ТЗ 24-32 КВ 5-7
3.3	Тема 3. Применения гирудотерапии в ангионеврологии.	Хроническая вертебрально-базилярная недостаточность. Дисциркуляторная энцефалопатия. Острый период ишемического инсульта. Последствие перенесенного ишемического инсульта, профилактика повторных острых нарушений кровообращения головного мозга. Стенозы (более 50%) и окклюзии артерий шеи и головы. Хроническая мозговая венозная дисциркуляция. Показания.	1	ПК 8	ТЗ 33-34 КВ 5-7

		Эффекты. Схемы. Длительность.			
3.4	Тема 4. Гирудотерапия в частной неврологии,	Применение при неврологических осложнениях остеохондроза позвоночника; головных болях напряжения; мигрени; рассеянном склерозе; гипертонической болезни. Показания. Эффекты. Схемы. Длительность.	1	ПК 8	ТЗ 35-36 КВ 5-7
4.	Раздел 4. «Эриксоновская гипнотерапия. Ресурсы. Бессознательное. Применение в неврологии, терапии, в лечении психосоматических расстройств. Изменение функциональных связей головного мозга»				
4.1	Тема 1. Гипнотерапия. Особенности Эриксоновской гипнотерапии. Применение в неврологии, терапии, в лечении психосоматических расстройств.	Милтон Эриксон. Фокус внимания. Идеодинамика. Ресурсы. Бессознательное. Терапевтические метафоры. Амнезия. Работа с болью. Помощь при стрессовых ситуациях, эмоциональных нарушениях, панических расстройствах.	1	ПК 8	ТЗ 8-20 КВ 3-4
4.2	Тема 2. Коннектом. Нейропластичность. Гипнотерапия.	Основы коннектомики. Коннектопатии. Изменении функциональных связей головного мозга в момент гипноза.	1	ПК 8	ТЗ 21-22 КВ 3-4
5.	Раздел 5. «Ароматерапия. История. Эфирные масла влияющие на ЦНС (память, эмоции, стресс протекция и др.)»				
5.1	Раздел 5. Тема 1. Ароматерапия.	История. Эфирные масла влияющие на ЦНС (память, эмоции, стресс протекция и др.). Возможности в неврологии.	1	ПК 8	ТЗ 48-50 КВ 10

Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
Раздел 3. «Гирудотерапия. История. Физиология секрета слюнных желез медицинской пиявки. Показания, противопоказания. Схемы постановок»						
3.3.	Раздел 3. Тема 3. Применения гирудотерапии в ангионеврологии.	Представление пациента ангионеврологического профиля – жалобы при поступлении, анамнез заболевания, беседа с пациентом, осмотр и оценка неврологического статуса (мастер-класс преподавателя) при активном участии слушателей,	МК	1	ПК 8	ТЗ 33-34 КВ 5-7

		анализ полученных данных неврологического статуса и данных дополнительных обследований, проведение топической диагностики, постановка окончательного клинического диагноза; медикаментозное лечение. Оценка показаний и противопоказаний к гирудотерапии. Постановка медицинских пиявок. Постпиявочное кровотечение. Наложение повязки.				
3.4.	Раздел 3. Тема 4. Гирудотерапия в частной неврологии.	Представление пациента с заболеванием периферической н с – жалобы при поступлении, анамнез заболевания, беседа с пациентом, осмотр и оценка неврологического статуса (мастер-класс преподавателя и стажировка слушателей) при активном участии слушателей, анализ полученных данных неврологического статуса и данных дополнительных обследований, проведение топической диагностики, постановка окончательного клинического диагноза; медикаментозное лечение. Оценка показаний и противопоказаний к гирудотерапии. Постановка медицинских пиявок. Постпиявочное кровотечение. Наложение повязки.	Стажировка	I	ПК 8	ТЗ 35-36 КВ 5-7
4.	Раздел 4. «Эриксоновская гипнотерапия. Ресурсы. Бессознательное. Применение в неврологии, терапии, в лечении психосоматических расстройств. Изменение функциональных связей головного мозга»					
4.1.	Раздел 4. Тема 1. Гипнотерапия. Особенности Эриксоновской гипнотерапии. Применение в неврологии, терапии, в лечении психосоматических расстройств.	Представление пациента с психосоматическим заболеванием – жалобы при поступлении, анамнез заболевания, беседа с пациентом, осмотр и оценка неврологического статуса (мастер-класс преподавателя) при активном участии слушателей, анализ полученных данных неврологического статуса и данных дополнительных обследований, проведение топической диагностики, постановка окончательного клинического диагноза; анализ медикаментозного лечения и его эффективности. Проведение гипнотерапии – сопровождение в приятные воспоминания; ответы на вопросы слушателей.	СП МК.	2	ПК 8	ТЗ 8-20 КВ 3-4

4.2.	Раздел 4. Тема 2. Коннектом. Нейроплатичность. Гипнотерапия	Понятие коннективности, функциональных связей в головном мозге. Коннектопатий. Функциональная МРТ в неврологии.	КЗ	1	ПК 8	ТЗ 21-22 КВ 3-4
5.	Раздел 5. «Ароматерапия. История. Эфирные масла влияющие на ЦНС (память, эмоции, стресс протекция и др.)»					
5.1.	Раздел 5. Тема 1. Ароматерапия.	Влияние ольфакторного стимула на функциональные связи головного мозга по данным функциональной МРТ.	МК.	1	ПК 8	ТЗ 48-50 КВ 10

7. Условия реализации программы.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
2. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
3. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
4. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
5. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418864.html>
6. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

Дополнительная литература:

1. Руководство по неврологии: Учебное пособие для врачей [Электронный ресурс] / В.Д. Трошин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО «Медицинское

- информационное агентство», 2018. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/29934>
2. Восстановительная неврология: Инновационные технологии в нейрореабилитации [Электронный ресурс] / Под ред. Л.А. Черниковой. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/3044>
3. Семиотика нервных болезней [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2352>
4. Лекарственная терапия неврологических больных [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, Е.Г. Демьяновская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21881>
5. Netter's Neurology, Third Edition [Электронный ресурс] / Srinivasan J., Chaves C. J., Scott B. J., Small J. E. Copyright © by Elsevier, 2020 — Режим доступа: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20160032825>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций www.hstalks.com
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>
8. База данных индексов научного цитирования Web of Science www.webofscience.com

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

9. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
10. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
12. Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
13. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://www.femb.ru/feml>
16. Национальная ассоциация по борьбе с инсультом [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.nabi.ru>.
17. Институт мозга человека РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.ihb.spb.ru>.
18. Научный центр по изучению инсульта / Науч. центр неврологии РАМН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.stroke-center.ru>.
19. Неврологический вестник: журнал имени В.М.Бехтерева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.infamed.com/nb>.
20. НЕВРОНЕТ. Медицинский портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neuro.net.ru>.
21. Невросайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www URL: <http://www.neurosite.org>.

7.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 7 191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.12, лит. Р	Лекции Практические занятия	- Микрофон — 1 шт. - Аудиоколонки — 2 шт. - Пульт аудиосистемы — 1 шт. - Проектор — 1 шт. - Экран — 1 шт. - Монитор — 1 шт. - Комбоусилитель — 1 шт. - Вебкамера — 1 шт. - Персональный компьютер — 1 шт. - Столы, кресла — 2+50 шт.
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И 20 этаж, 1-Н, №1723 Компьютерный Класс	Итоговая аттестация	- 13 столов и 15 стульев, - 2 шкафа, - 1 доска магнитно-маркерная поворотная - 13 моноблоков, введенные в доменную сеть с выходом в интернет по паролю. Предусмотрены три учетные записи: обучающийся, преподаватель и личная доменная учетная запись

Отделение неврологии №1 Палаты. 194156, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д.15, литер А, 4 этаж, 1- Н, № (632, 634, 636, 637, 647, 651, 654, 655, 659, 660, 663, 664, 667, 668)	Стажировка	Стандартное оборудование: – Функциональные кровати – Стулья – Тумбочки – Стол - Шкаф
--	------------	---

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, куда включены тестовые задания, собеседование по вопросам. Тестирование состоит из 20 вопросов, проводится в компьютерном классе. Создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить освоенные ранее и усовершенствованные в ходе реализации дополнительной образовательной программы профессиональные компетенции. В состав оценочных средств для итоговой аттестации входят контрольные вопросы и тестовые задания.

Перечень тестовых заданий и вопросов для собеседования, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);

2. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));

3. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

Порядки оказания медицинской помощи:

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи»; (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2010 г. N 1022н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «клиническая фармакология»;

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 316н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»;

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 июля 2009 г. N 389н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»;

