

**Отчет о самообследовании
Федерального государственного
бюджетного учреждения «Национальный
медицинский исследовательский центр
имени В.А. Алмазова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
за 2018 год**

Генеральный директор



/Евгений Владимирович Шляхто/

Санкт-Петербург, 2019

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	13
Специалитет.....	15
Материально-техническая оснащенность учебного процесса.....	18
Профессорско-преподавательский состав.....	19
Исследовательская и инновационная инфраструктура.....	21
Библиотечные ресурсы.....	24
Ординатура.....	26
Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура).....	27
Дополнительное профессиональное образование.....	28
3. Научно-исследовательская и международная деятельность.....	29
Международное сотрудничество.....	38
4. Внеучебная и воспитательная работа.....	39
5. Материально-техническое обеспечение.....	43
Библиотека Центра Алмазова.....	45
6. Результаты анализа показателей самообследования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.....	47

Введение

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - НМИЦ им. В.А. Алмазова, Центр Алмазова) за 2018 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». В процессе самообследования проводилась оценка НМИЦ им. В.А. Алмазова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324. В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в НМИЦ им. В.А. Алмазова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельностью, материально-техническим обеспечением.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика:

Наименование организации:

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;

На английском языке: «Almazov National Medical Research Centre»;

Сокращенное на английском языке: ANMRC.

1.1.2. Место нахождения организации: 197341, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Акkuratова, д.2. Интернет-сайт: www.almazovcentre.ru

1.1.3. Организация имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующее на основании положения:

Полное наименование: «Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт имени профессора А.Л. Поленова» — филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова» — филиал ФГБУ «НМИЦ» Минздрава России);

На английском языке: Polenov Neurosurgical Institute, ANMRC.

1.1.4. Место нахождения филиала: 191104, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 12.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, далее Центр

Алмазова, является федеральным государственным бюджетным учреждением науки, финансовое обеспечение выполнения функций которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Центр Алмазова отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 228 Центр Алмазова реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт имени профессора А.Л. Поленова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Учредителем Центра Алмазова является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство).

Министерство в отношении Центра Алмазова является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество) осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Центра Алмазова.

1.1.6. Центра Алмазова в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства, а также настоящим уставом.

1.1.7. Центра Алмазова является юридическим лицом - федеральным государственным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.1.8. Центра Алмазова имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности в валюте Российской Федерации, счета в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим полным наименованием на русском языке и наименованием Министерства, собственную эмблему, а также печати, штампы, бланки со своим наименованием.

1.1.9. Центра Алмазова самостоятельно формирует свою структуру, в которую могут входить лаборатории, отделения, клиники с лечебно-диагностическими и вспомогательными подразделениями, административно-хозяйственные и инженерно-технические службы, другие структурные подразделения, осуществляющие свою деятельность на основании положений, утвержденных руководителем Центра Алмазова.

1.1.10. В структуру Центра Алмазова могут входить созданные по согласованию с Министерством обособленные подразделения - представительства и филиалы, действующие на основании положений, утвержденных руководителем Центра Алмазова.

1.1.11. Центр Алмазова имеет представительство в г. Москве.

Сокращенное наименование: Представительство ФГБУ "НМИЦ им. В.А.Алмазова" Минздрава России в г. Москве;

Местонахождение (адрес): 119121, Российская Федерация, г. Москва, ул. Погодинская, д. 10, стр. 1.

1.1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2658 от «6» октября 2017, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная;

1.1.13. Год основания Центра Алмазова: 1980.

1.1.14. Генеральный директор: Шляхто Евгений Владимирович.

1.1.15. Число обучающихся: студентов - 73; ординаторов - 609; аспирантов - 83; слушателей дополнительного профессионального образования - 1975.

1.2. Предметом и целями деятельности Центра Алмазова являются:

- развитие научной и научно-технической деятельности в сфере фундаментальных, поисковых, экспериментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области изучения врожденных и приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения, ревматологии, гематологии, эндокринологии, акушерства и гинекологии, неонатологии, детской хирургии, педиатрии и смежных областях медицины;

-разработка научных основ организации нейрохирургической помощи, новых технологий в диагностике и лечении травмы черепа, головного и спинного мозга, плечевого сплетения, периферических нервов, заболеваний сосудов и опухолей головного мозга, гидроцефалии; эпилепсии, детских церебральных параличей, дискогенных радикулитов детского и взрослого населения России;

-совершенствование методов анестезиологии и реанимации в нейрохирургии;

-совершенствование первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

1.3. Для достижения целей, определенных в пункте 1.2., Центр Алмазова осуществляет следующие виды деятельности, выполняемые за счет средств федерального бюджета:

- научная (научно-исследовательская), научно-техническая деятельность и экспериментальные разработки в рамках выполнения государственного задания, утвержденного Министерством;

- образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программе специалитета и дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством;

- медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством;

- разработка лекарственных средств для медицинского применения, организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения;

- деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности Центра Алмазова в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- деятельность, связанная с изготовлением, получением, хранением, качественным и количественным анализом радиофармацевтических лекарственных препаратов, осуществляемая для обеспечения лечебно-диагностического процесса Центра Алмазова;

- проведение метрологических работ на рабочих эталонах по их исследованию и поддержанию в соответствии с современными метрологическими требованиями, поверка средств измерений ионизирующих излучений и проведение работ в области радиационного контроля для нужд

Центра Алмазова, организация методического обеспечения дозиметрии в учреждениях практического здравоохранения;

- издание и распространение печатной продукции, содержащей результаты научной и научно-технической деятельности Центра Алмазова;

- деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения для обеспечения лечебно-диагностического процесса Центра Алмазова (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Центра Алмазова);

- заготовка, переработка, хранение, транспортировка, утилизация, применение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, гемопоэтических стволовых) и других клеток, полученных из крови, костного мозга и иных тканей человека для обеспечения лечебно-диагностического процесса Центра Алмазова;

- деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

- деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе их размещение, а также эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;

- разработка программного обеспечения и создание информационных ресурсов по профилю деятельности Центра Алмазова;

- деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Центра Алмазова;

- деятельность, связанная с транспортировкой и медицинской эвакуацией санитарным транспортом (в том числе с применением воздушных перевозок)

- деятельность, связанная с транспортировкой донорских органов санитарным транспортом;

- деятельность, связанная с осуществлением строительного контроля на объектах, переданных Центру Алмазова в оперативное управление, на которых производится капитальный ремонт, реконструкция, а также объектах капитального строительства, передаваемых в оперативное управление Центра Алмазова;

- проведение в Центре Алмазова санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- поддержание необходимой готовности к оперативному осуществлению мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение защиты государственной тайны в соответствии с уставными целями и в пределах компетенции Центра Алмазова.

1.4. Центр Алмазова для достижения основных целей может осуществлять по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации федеральных, отраслевых, региональных, ведомственных программ, на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- научная (научно-исследовательская), научно-техническая деятельность и экспериментальные разработки, выполняемые сверх государственного задания, утвержденного Министерством;

- образовательная деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам интернатуры и дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством

- медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;

- оказание платных медицинских услуг за рамками объемов, устанавливаемых Министерством, и медицинской помощи, оказываемой за счет средств обязательного медицинского страхования;

- деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Центром Алмазова, в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;

- деятельность, связанная с изготовлением, получением, хранением, качественным и количественным анализом радиофармацевтических лекарственных препаратов, осуществляемая для собственных нужд Центра Алмазова и реализация лечебно-профилактическим и научно-исследовательским организациям;

- фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения для обеспечения лечебно-диагностического процесса Центра Алмазова (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Центра Алмазова);

- организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- оказание необходимой организационно-методической, научно-консультативной и экспертной помощи организациям всех форм собственности в соответствии с профилем деятельности Центра Алмазова;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- реализация произведенных и приобретенных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, медицинских изделий и предметов санитарной гигиены;

- реализация компонентов донорской крови, заготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- организация и проведение конгрессов, съездов, конференций, симпозиумов, семинаров, выставок в соответствии с профилем деятельности Центра Алмазова;

- издание и распространение печатной продукции, в том числе информационных и научно-методических материалов, монографий, сборников научных работ, содержащих результаты научной и научно-технической деятельности Центра Алмазова, осуществляемой за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- оказание транспортных услуг в рамках деятельности Центра Алмазова;

- оказание услуг в сфере сервисного и бытового обслуживания пациентов и работников Центра Алмазова, в том числе оказание услуг по размещению граждан в помещениях, закрепленных за Центром Алмазова на праве оперативного управления.

1.5. Центр Алмазова выполняет работы и оказывает услуги по ценам, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

1 сентября учебный год 2018—2019 в Центре Алмазова начался для 422 новых обучающихся. Это 330 ординаторов, 31 аспирант и впервые – 75 первокурсников, поступивших по программе специалитета «Лечебное дело». Все абитуриенты выбрали Центр Алмазова как образовательное учреждение, имеющее передовую научную и клиническую базу. Их выбор был осознанным, по словам ребят, их привлекли возможность во время обучения попробовать свои силы в научной деятельности, приобщение к клинической практике уже с младших курсов. К началу учебного года для студентов подготовлено 19 учебных аудиторий, укомплектованных мультимедийной аппаратурой. Учебные лаборатории по биохимии, физиологии, медицинской физике оснащены современным оборудованием; закуплено симуляционное оборудование для овладения практическими навыками по сестринскому делу, оказанию первой помощи, анестезиологии и реаниматологии и другим направлениям врачебной деятельности. Каждый студент обеспечен планшетом для доступа к электронно-информационной образовательной среде Центра Алмазова.

Институт медицинского образования (ИМО), входящий в состав Центра Алмазова состоит из 16 кафедр:

- Кафедра акушерства и гинекологии
- Кафедра внутренних болезней
- Кафедра детских болезней
- Кафедра лабораторной медицины и генетики
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии
- Кафедра хирургических болезней
- Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации

- Кафедра нейрохирургии
- Кафедра гуманитарных наук
- Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
- Кафедра патологии
- Кафедра неврологии и психиатрии
- Кафедра урологии
- Кафедра кардиологии
- Кафедра сестринского дела
- Кафедра сердечно-сосудистой хирургии

Численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) составляет:

185 чел. (39 чел - основных, 118 чел - внутренних и 28 чел - внешних).

Из общей численности ППС **185 чел.**, имеют ученые степени **149 чел. (74 – доктора наук, 75 – кандидаты наук)**, что составляет **81%** от общей численности ППС.

Помимо собственно педагогических работников в образовательном процессе также участвуют научные сотрудники Центра Алмазова. **Численность научных сотрудников Центра Алмазова – 243 чел.**

Специалитет

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.07.2017 № Пр-1286 и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2018 года № 8 «О проведении эксперимента по реализации образовательной – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 609 «Об утверждении Положения о проведении в 2018-2024 годах эксперимента по реализации образовательной – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации» в Центре Алмазова идет полномасштабная реализация данного проекта.

Основные цели и задачи, которые были поставлены НМИЦ им. В.А. Алмазова для реализации инновационного образовательного процесса:

- развитие качества образования, обучения, воспитания путем разработки, внедрения педагогических инноваций, совершенствование методической, учебной, научной, организаторской систем образовательного процесса;
- реализация на практике инновационной парадигмы образования, обеспечивающей реализацию инновационно развивающейся модели профессионального обучения направленной на формирование, подготовку высококвалифицированного врача;
- повышение конкурентоспособности российского медицинского образования нового типа на международном медицинском образовательном рынке;

- трансформация роли педагога от транслятора знаний к сотворчеству, сотрудничеству, инновационному поиску с обучаемым;
- проведение систематического методического мониторинга, нацеленного на совершенствование качественного образовательного процесса, разработку системы контроля, анализа и прогноза;
- систематическая подготовка и переподготовка научно-педагогических сотрудников по программам инновационного обучения и воспитания;
- прогнозирование и моделирование вариантов подготовки врачей с учетом требований высокотехнологической медицинской помощи.

В ходе подготовки к реализации специалитета «Лечебное дело» в Центре Алмазова была разработана основная профессиональная образовательная программа высшего образования, специалитет 31.05.01 «Лечебное дело», включающая 109 дисциплин и практик. Особенностью данной программы является ориентированность на практическую подготовку. Данная программа призвана подготовить для российского здравоохранения врачей нового формата мышления, владеющих современными методами диагностики и лечения заболеваний, готовых стать врачами будущего.

В разработанной и реализуемой образовательной программе освоение необходимых дисциплин и приобретение компетенций проходит по принципу проблемно-ориентированного обучения с максимально ранним контактом студентов с реальным пациентом. Основная идея такого принципа – это «привязка» теоретических знаний и практических навыков к решению конкретной проблемы, которая стоит в здравоохранении, или в судьбе реального больного, или в реальном медицинском учреждении. Ориентированность знаний на проблему и активное участие обучающихся в поиске необходимых знаний с целью решения этой проблемы по данным мирового опыта сопровождается подготовкой врачей в большей степени готовых к принятию решений, в том числе нестандартных и к командной работе.

Построение образовательной программы основано на имеющейся клинической научной инфраструктуре и научных лидерах. Вариативная часть программы построена на основе авторских циклов и специальных курсов для освоения смежных специальностей, и новых компетенций, которые не входят сегодня в базовые программы специалитета. Это такие области как информационные технологии в медицине, новые модели построения медицинской помощи, прецизионная медицина, регенеративная медицина, технологии редактирования генома, технологии управления медицинской организацией.

Материально-техническая оснащенность учебного процесса

Центр Алмазова – ведущий современный национальный медицинский исследовательский центр, оказывающий многопрофильную специализированную, в т.ч. высокотехнологичную медицинскую помощь, который имеет укомплектованные необходимым, часто уникальным оборудованием операционные, лаборатории (в т.ч. учебные), симуляционные классы, учебные аудитории. В настоящее время введены в эксплуатацию: Лечебно-реабилитационный комплекс, расположенный по адресу пр. Пархоменко, д. 15, Главный клинический комплекс (корпус №1 и корпус № 2) и Перинатальный центр, находящиеся на ул. Аккуратова, д. 2. В конце 2016 года введены в эксплуатацию два новых здания: Детский лечебно-реабилитационный комплекс и Центр доклинических и трансляционных исследований. К началу учебного года подготовлено 19 новых учебных аудиторий, укомплектованных мультимедийной аппаратурой. Учебные лаборатории по биохимии, физиологии, медицинской физике оснащены новым, современным оборудованием; начаты закупки симуляционного оборудования для овладения практическими навыками по сестринскому делу, оказанию первой помощи, анестезиологии и реаниматологии и другим направлениям врачебной деятельности.

Доступность на объектах Центра Алмазова согласованна с общественной организацией «АВИП» (Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров).

Запланировано строительство Научно-образовательного комплекса НМИЦ им. В. А. Алмазова, который является инновационным проектом внедрения принципиально отличных образовательных технологий, которые позволят проводить непрерывное обучение специалистов для оказания высокоспециализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Профессорско-преподавательский состав

Профессорско-преподавательский состав Центра Алмазова представлен большим числом преподавателей, которые являются действующими учеными мирового уровня, лидерами определенных направлений, руководителями научных школ. Центр Алмазова отличается высоким уровнем преподавательских кадров с наличием ученой степени (в целом по центру 70% среди преподавателей и научных работников), в Центре Алмазова работает более чем 150 докторов наук по всем областям медицины, 2 академика и 2 член-корр. РАН. Доля научно-педагогических работников (НПР), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих основную образовательную программу составляет 85,5%.

В ходе подготовки к реализации программы специалитета был проведен конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. В настоящий момент в реализации программы специалитета для обучающихся первого курса участвует 44 преподавателя, отвечающие всем квалификационным требованиям, из них 18 кандидатов наук и 13 докторов наук.

Согласно решению Ученого совета и приказу №38-КШ от 01.03.2018 в Институте медицинского образования Центра Алмазова (директор Е.В. Пармон) создан лечебный факультет (и.о. декана – д.м.н. Г.А. Кухарчик). Введена должность заместителя директора по воспитательной и социальной работе, дополнительные ставки в учебно-методический отдел, бюро расписаний, библиотеку. Научно-педагогические работники и сотрудники административного управления Института медицинского образования прошли повышение квалификации по работе в электронной информационно-образовательной среде, педагогике, основам менеджмента.

В Центре Алмазова создана система научного и клинического наставничества, которая обеспечивает в ходе индивидуального

взаимодействия с обучающимся формирование мировоззренческих принципов и профессиональных навыков будущего врача.

Реализация проблемно-ориентированного образования происходит, начиная с самых ранних ступеней образования и тесной интеграции фундаментальных и клинических дисциплин. Это обеспечивается наличием уникальных специалистов, которые в равной степени вовлечены в фундаментальную науку и практическую медицинскую помощь, что дает возможность преподавания в рамках глубокой интеграции теоретических знаний и практических навыков.

Подписаны договоры с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями Санкт-Петербурга с целью реализации практической подготовки обучающихся и практик по узконаправленным дисциплинам (16 лечебно-профилактических учреждений, 11 поликлиник, 2 школы). В ходе обучения предусмотрено раннее вовлечение в научную работу, работа у «постели больного» с первых недель обучения, привлечение к волонтерской деятельности Центра Алмазова.

Исследовательская и инновационная инфраструктура

В реализации медицинского образования в Центре Алмазова определяющим является нацеленность на здравоохранение будущего, научность образования и опережающее развитие. Это возможно благодаря следующим моментам: реализация планомерного и постоянного интегрирования научных подходов и научных решений в образовательный процесс с учетом мультимодальности, междисциплинарных взаимосвязей, и внедрения образовательных технологий; наличие тесной кооперации внутри кластера «Трансляционная медицина» с вузами, другими научными центрами и бизнес-партнерами. Возможность освоения ряда специальностей с привлечением компетенций, специалистов и технопарка партнеров кластера. К программе в ходе научно-образовательного сотрудничества присоединились Университет ИТМО (по направлению информационные технологии в медицине); НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (по направлению физическая культура и спорт); ФГАОУ ВО «СПбПУ» и Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (по направлению физика, биофизика, математика); Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия, ФГБВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова. Такие дисциплины как фармакология будут осваиваться не только с преподавателями теории, но и выйдут на уровень изучения вопросов химического синтеза и биотехнологий в фармацевтических компаниях, преподаванием компьютерного моделирования действия лекарств в Университете ИТМО. В последующем это будет сопровождаться изучением вопросов лекарственного мониторинга при помощи современных методов измерения концентрации лекарств и занятиями в центре доклинических исследований с оценкой острой и хронической токсичности препаратов с последующим переходом в центр ранних фаз клинических исследований, где студенты будут знакомиться с оценкой эффектов новых препаратов на

здоровых добровольцах и пациентах. Такой уровень преподавания может быть обеспечен только с учетом разделения компетенций между участниками кластера и использованием высочайших инфраструктурных возможностей Центра Алмазова. Студенты также получают доступ ко всему технопарку, включая уникальные научные установки и центры коллективного пользования всех партнеров кластера, что позволит им получить широкие компетенции не только в медицине, но и в области общего уровня современных исследовательских проектов, в том числе в области информатики, биотехнологий, приборостроения. Студенты будут иметь возможность интеграции со студенческой средой и научной активностью в других вузах, участвовать в совместных разработках, что даст им возможность освоения смежных навыков и знаний, которые в последующем будут определять их компетенции как врачей новых специальностей.

Организация учебного процесса предусматривает формирование единой образовательной платформы для обеспечения знакомства студента со спецификой научной работы, проведением экспериментов, клинических исследований, внедряющиеся последовательно на разных годах обучения в зависимости от степени подготовленности.

Наличие множества действующих научных лабораторий и, наличие устойчивых работающих научных коллективов и большого числа крупных многоцентровых научных проектов, наличие инновационных разработок, исследовательской инфраструктуры и специфической научной дискуссионной среды.

Для студентов доступна сеть научно-образовательных мероприятий – постоянно действующих семинаров, заседаний научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Ежегодно в Центре Алмазова проходит более 50 мероприятий с международным участием.

Современные методы управления научными проектами – проектный менеджмент и бенчмаркинг.

Активно работающий Совет обучающихся и молодых ученых. В Центре Алмазова обучается 130 аспирантов по медицинским и медико-биологическим наукам, еще более 50 молодых сотрудников выполняют кандидатские диссертации, имеется молодёжная научная среда, регулярные научных молодежные мероприятия, конкурсы и школы. Аспиранты и молодые сотрудники могут выступать в качестве наставников студентов для реализации студенческих научных работ, а также помочь им интегрироваться в реальные научные проекты и создать собственную сеть мероприятий и старт-апов.

Наличие тесной международной интеграции и большого числа совместных международных научных и образовательных проектов. Сегодня в Центре Алмазова имеются договора о сотрудничестве более чем в 50 мировыми Университетами и научными центрами во всем мире, студенты получают возможность участие в совместных проектах и доступ к дистанционным технологиям обучения партнеров. Одной из реализуемых в ходе подготовки задач является межвузовская интеграция в сфере образовательной деятельности с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга, в том числе членами кластера «Трансляционная медицина». Раннее вовлечение в клиническую практическую деятельность, научно-исследовательская работа, активная студенческая жизнь – все это ждет молодых людей в Центре Алмазова, решивших посвятить себя медицине и российскому здравоохранению.

Библиотечные ресурсы

Библиотекой института медицинского образования НМИЦ была организована выдача планшетных компьютеров iPad 75 первокурсникам Лечебного факультета. Со студентами были заключены договоры на безвозмездное пользование устройствами на весь срок обучения.

Посредством электронных гаджетов у студентов есть возможность без ограничения пользоваться всеми научно-образовательными ресурсами и информационными сервисами НМИЦ им. В.А. Алмазова. Выданные планшеты iPad являются именными для каждого студента и имеют автоматическое подключение к беспроводному интернету на всей территории Центра Алмазова, включая все здания и филиалы.

Сотрудники библиотеки провели для студентов вводные занятия, на которых учащиеся познакомились с доступными библиотечными сервисами и услугами и научились работать с многочисленными электронными ресурсами, как русскоязычными, так и зарубежными.

Библиотека предоставляет студентам две основные отечественные лицензионные электронно-библиотечные системы: ЭБС "Консультант врача" и ЭБС "Электронная библиотека Medlib", которые включают в себя более 2500 электронных изданий, а также большой спектр зарубежных электронных библиотек и платформ – более 10 электронных ресурсов по медицине, среди которых новейшая коллекция медицинских книг и журналов от всемирно известного издательства Elsevier, коллекции научных журналов Оксфордского и Кэмбриджского университетов и многие другие.

Благодаря планшетным компьютерам студенты получают неограниченный круглосуточный доступ к основной и дополнительной литературе, включенной в рабочие образовательные программы, по всем дисциплинам на платформах ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова. Имеются печатные и электронные

образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Печатный фонд для студентов комплектуется новейшими переводными и отечественными учебниками авторитетных авторов и современными наглядными атласами, в фонд входит и иностранная литература, которая также интересна студентам.

Все первокурсники имеют доступ к электронному каталогу книжного фонда Библиотеки, через который могут удаленно ознакомиться с печатной литературой и забронировать необходимые издания.

Библиотека оказывает студентам помощь в подборе и поиске литературы по необходимой теме, делает студентам регулярную информационную рассылку, в которой рассказывает о новых поступлениях, тестовых доступах к новым ресурсам и т.д.

Ординатура

Код спец.	Наименование специальности ординатуры	1 год	2 год
31.08.01	Акушерство и гинекология	31	27
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	32	29
31.08.29	Гематология	9	6
31.08.13	Детская кардиология	11	5
31.08.16	Детская хирургия	3	4
31.08.17	Детская эндокринология	10	8
31.08.36	Кардиология	28	21
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	32	24
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	5
31.08.42	Неврология	16	11
31.08.56	Нейрохирургия	20	20
31.08.18	Неонатология	14	10
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	3
31.08.07	Патологическая анатомия	5	2
31.08.19	Педиатрия	9	4
31.08.08	Радиология	2	5
31.08.46	Ревматология	5	4
31.08.09	Рентгенология	22	25
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	10	6
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	20	20
31.08.49	Терапия	7	0
31.08.04	Трансфузиология	3	3
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	3	2
31.08.68	Урология	3	3
31.08.12	Функциональная диагностика	6	8
31.08.67	Хирургия	4	3
31.08.53	Эндокринология	18	16
31.08.06	Лабораторная генетика	0	4
	Итого 609	330	279

Число обучающихся ординаторов по состоянию: первого года обучения - 330, второго года — 279 человек.

Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Код	Наименование	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
14.01.01	Акушерство и гинекология	0	1	2
14.01.20	Анестезиология и реаниматология	0	0	2
14.01.05	Кардиология	1	3	4
14.03.10	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	2
14.01.11	Нервные болезни	1	4	1
14.01.18	Нейрохирургия	5	8	2
14.03.02	Патологическая анатомия	1	0	2
14.01.08	Педиатрия	0	1	2
14.01.22	Ревматология	2	1	0
14.01.13	Лучевая диагностика, лучевая терапия	5	3	5
14.01.26	Сердечно-сосудистая хирургия	6	1	6
03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология	1	0	0
14.01.02	Эндокринология	4	3	2
	ИТОГО 83	27	26	30

Дополнительное профессиональное образование

По программам дополнительного профессионального образования - повышения квалификации и профессиональной переподготовки - с 2006 г. по 2019 г. в Центре Алмазова прошли обучение более 10 500 медицинских работников.

В 2018 году по программам дополнительного профессионального образования обучались специалисты здравоохранения из различных городов и регионов Российской Федерации, а также стран ближнего и дальнего Зарубежья: Мурманск, Петропавловск-Камчатский, Ленинградская область, Архангельск, Сыктывкар, Казань, Хабаровск, Сахалин, Тюмень, Калининград, Тверь, Москва, Башкортостан, Удмуртия, Крым, Чеченская Республика, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Китайская народная республика и др. Всего прошли обучение по профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки *1975 специалистов*, в том числе *специалисты с высшим медицинским образованием - 1690 человек, специалисты со средним медицинским образованием - 285 человек.*

Реализация дополнительных профессиональных программ в течение 2018 года осуществлялась по 35 специальностям, в том числе *по 26 – для специалистов здравоохранения с высшим образованием и 9 - для среднего медицинского персонала.* Всего проведено *288 циклов повышения квалификации и 47 профессиональной переподготовки.*

В течение 2018 года прошло 37 аккредитованных в системе непрерывного медицинского образования (НМО) междисциплинарных образовательных мероприятий по различным специальностям, в которых приняли участие более 4000 специалистов здравоохранения.

3. Научно-исследовательская и международная деятельность

Центр Алмазова состоит в 14 научных платформах Минздрава России, в 6 платформах сотрудники входят в состав экспертных групп. Научные коллективы Центра Алмазова принимали активное участие в формировании научных тематик платформ. В 2018 году Центр Алмазова выполнял 47 научных тем, отобранных экспертами платформ, в рамках государственного задания по науке. Штат научных должностей составляет сегодня 836 единиц, в Центре Алмазова функционирует 107 научных отдела и лаборатории. Суммарный индекс Хирша исследователей, работающих в Центре Алмазова, в соответствии со стратегией развития учреждения составляет 1498.

Центр Алмазова владеет 20-ю критическими научными технологиями, за отчетный период освоены новые технологии, интраоперационный мониторинг ишемии/ишемически-реперфузионного повреждения миокарда путем формирования изображений в свете инфракрасной флуоресценции, флуоресцентная органоскопия в ближнем инфракрасном диапазоне, patch-clamp кардиомиоцитов и жировых клеток. В практику внедрены такие инновационные технологии как стимуляция вагуса в лечении сердечной недостаточности, стимуляция спинного мозга при рефрактерной сердечной недостаточности, лингвальная стимуляция при вегетативных состояниях, применение электросудорожной терапии у пациентов с акинетическим мутизмом, технология этапного хирургического лечения фармрезистентной эпилепсии с использованием методики экстраоперационного картирования эпилептогенной зоны, селективная эндоваскулярная эмболизация злокачественных опухолей экстраинтракраниальной локализации, применение двухуровневой церебропротекции у пациентов с тяжелым повреждением головного мозга с использованием физических и фармакологических методов и др.

Центр Алмазова является учредителем трех научных журналов, входящих в перечень РИНЦ, один из которых стал победителем конкурса российских научных журналов, проводимого Минобрнауки России. За 2018 год выпущено 14 монографий, учебников и учебных пособий. Сотрудники Центра Алмазова были победителями многочисленных конкурсов, получателями грантов для молодых ученых от различных обществ и конференций, становились почетным членами научных обществ.

В Национальном медицинском исследовательском центре функционируют следующие научно-исследовательские институты: Институт сердца и сосудов, Институт молекулярной биологии и генетики, Институт экспериментальной медицины, Институт эндокринологии, Институт гематологии, Институт перинатологии и педиатрии, РНХИ им. проф. А. Л. Поленова и 6 самостоятельных подразделений: Биобанк, НИО клинических исследований и доказательной медицины, НИО лучевой диагностики, НИО математического моделирования и анализа, НИЛ организации медицинской помощи, НИЛ патоморфологии.

Центр Алмазова вошел в создаваемую Министерством здравоохранения сеть из 20-ти национальных научно-практических и научно-исследовательских медицинских центров. Ведущие профили ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России — кардиология и ангиология. Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 419 от 12.07.2017 года, Центр Алмазова выполняет функции национального медицинского научно-исследовательского центра, в том числе осуществляет организационно-методическое и научно-методическое руководство организаций соответствующего профиля. Также национальный центр разрабатывает профессиональные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, координирует подготовку специалистов по ведущему профилю, включая педагогических работников. Специалисты НМИЦ им. В. А. Алмазова принимают участие в разработке клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской

помощи, номенклатуры медицинских услуг, стандартов медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи и т.д.

С 23 по 24 марта 2018 года в Центре Алмазова состоялся II Санкт-Петербургский форум по борьбе с лишним весом и сахарным диабетом 2 типа. В форуме приняли участие эксперты – представители различных специальностей, профессиональная деятельность которых связана с лечением избыточного веса и диабета – 28 спикеров из 14 учреждений и 5 городов России.

С 19 по 21 апреля в Санкт-Петербурге проходил VI Международный образовательный форум «Российские дни сердца», организованный Российским кардиологическим обществом (РКО). Масштабное мероприятие развернуто на учреждения. Традиционно форум объединил усилия ведущих российских и европейских специалистов на пути развития и укрепления сотрудничества между Российским и Европейским кардиологическими обществами.

С 23 по 25 апреля в Санкт-Петербурге проходила XVII Всероссийская научно-практическая конференция нейрохирургов с международным участием «Поленовские чтения». В рамках конференции проведены совещание главных детских нейрохирургов и очередной Пленум Правления Ассоциации нейрохирургов России. На заседании члены Правления обсудили ряд вопросов, касающихся образовательной деятельности, публикации клинических рекомендаций, подвели итоги деятельности нейрохирургических учреждений из разных регионов России.

С 16 по 18 мая 2018 года состоялись Всероссийская молодежная медицинская конференция с международным участием «Алмазовские чтения – 2018» и Форум молодых специалистов «Алмазовский мастер-класс». Конференция стала площадкой для презентации последних достижений медицинской науки и обмена опытом, налаживания взаимодействия между

молодыми учеными из разных научных и клинических центров нашей страны и зарубежья.

С 23-24 мая 2018 года состоялась XI междисциплинарная конференция по акушерству, перинатологии, неонатологии «Здоровая женщина – здоровый новорожденный». Секционные заседания были посвящены проблемам патологии плода, современной тактике ведения беременных и возможности внутриутробной коррекции; фетальной и неонатальной кардиологии; нутритивным стратегиям реабилитации в раннем возрасте, проблемам ожирения у детей, а также общим вопросам и частным случаям из практики Перинатального центра.

24-26 мая 2018 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной эндокринологии: фокус на регионы». В рамках конференции проведены школы молодых ученых «Избранные вопросы эндокринологии» и «Современный взгляд на лечение СД и ожирения с позиций персонификации подходов и precision medicine». Организованы симпозиумы, посвященные мифам и реальности в области отечественных биосимилярах, новым методам контроля гликемии (совместно с ИТМО). Желавшие представили свои наработки на постерной секции.

30 мая-2 июня 2018 года проходил Российско-французский конгресс по проблемам сна. В работе конгресса приняли участие ведущие европейские специалисты в области сомнологии: проф. P. Franco, P. H. Luppi, A. Brion, проф. M. R. Nodel (Франция), проф. C. Bassetti (Швейцария), проф. W. Randerath (Германия) и другие.

С 7 по 9 июня в Центре Алмазова впервые проходил Национальный медицинский инновационный форум «Медицина XXI века – интеграция знаний на перекрестке наук». В рамках Форума проведен ряд крупных мероприятий: II Санкт-Петербургский аритмологический форум; Российско-шведский симпозиум по фундаментальной медицине; IV Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая реабилитация в спорте,

медицине и адаптивной физической культуре»; Симпозиумы по умному госпиталю и умному городу (Smart hospital, Smart City), медицинскому приборостроению, математическому моделированию в биомедицине и работе с большими данными; научная сессия Медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина»; полуфинал программы «Умник» и конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых; выставка инновационных биомедицинских разработок; конференция «Экстремальная робототехника и конверсионные тенденции».

18-19 июля 2018 года в филиале Центра Алмазова РНХИ им. проф. А. Л. Поленова проведен международный мастер-класс по эндоваскулярной нейрохирургии «Лечение сложных аневризм и церебральных артериовенозных мальформаций». Приглашенный консультант, профессор Edoardo Boccardi (Италия), является одним из наиболее признанных в мире специалистов по эндовааскулярной нейрорадиологии. В рамках мастер-класса было проведено четыре показательных операции. В двух случаях выполнена установка потокперенаправляющего стента — устройства, позволяющего лечить гигантские, труднодоступные для открытой хирургии аневризмы, а также некоторые другие их виды. Второй день мастер-класса был посвящен лечению артериовенозных мальформаций с применением неадгезивного управляемого материала SQUID.

11-12 октября 2018 года в Центре Алмазова состоялась II Школа лимфологов. На семинарах, посвященных достижениям в диагностике и лечении лимфедем конечностей, обсуждались современные представления о механизмах нарушения транспортной функций лимфатической системы как основы развития лимфедемы, алгоритмы применения методов диагностики заболевания, новые подходы к выполнению лимфосцинтиграфии.

С 15 по 17 октября на базе Центра Алмазова прошла VII Санкт-Петербургская школа аритмологии. В работе Школы приняли участие около 500 человек из России, Беларуси, Узбекистана, Италии и Польши. Из них 84 участника выступили в качестве докладчиков. Насыщенная программа

Школы была направлена на обучение врачей кардиологов, сердечно-сосудистых хирургов, терапевтов и врачей функциональной диагностики современным методам диагностики, актуальным аспектам медикаментозного и интервенционных подходов к лечению нарушений ритма и проводимости сердца, а также профилактики осложнений; на совершенствование диагностических и лечебных стандартов ведения пациентов с нарушениями ритма сердца.

18-19 октября 2018 года научно-практическая конференция «Лучевая диагностика в перинатологии и педиатрии». В течение двух дней специалисты имели возможность расширить свои знания о современных методах и методиках визуализации в перинатологии и педиатрии; ознакомиться с актуальными алгоритмами работы по КТ-, МРТ- и УЗ-диагностике патологических состояний для внедрения в практику.

16 ноября 2018 года в Центре Алмазова состоялась II Междисциплинарная конференция с международным участием «Орфанные заболевания. Диагностика. Лечение. Реабилитация». Впервые конференция, направленная на освещение актуальных вопросов лечения и реабилитации детей с редкими заболеваниями, особенностей диагностики и клинических проявлений, была организована в Центре Алмазова в 2017 году. В этом году своей актуальной проблематикой она также привлекла внимание профильных специалистов и представителей пациентских организаций.

Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова и компания «Юнидата», отечественный производитель программного обеспечения, продолжают сотрудничество. Летом 2018 года начаты работы, направленные на создание регистра аблации фибрилляции предсердий. Фибрилляция предсердий – наиболее часто встречающееся в мире нарушение ритма сердца (30-40% всех аритмий). В свою очередь аблация – один из самых эффективных способов лечения этого состояния. Новый проект предполагает создание общероссийской базы данных по

пациентам, создаваемой с использованием уникальных технологий платформы «Юнидаты».

Исследовательская группа из Университета ИТМО и Центра Алмазова предложила новый бесконтактный метод измерения кровотока в верхних конечностях. Метод основан на видеосъемке поверхности кожи в зеленом свете и регистрации поглощения эритроцитов. Это позволяет судить о состоянии кровеносной системы и об эффективности регуляции кровотока. Результаты экспериментов показали, что предложенный метод не уступает в точности традиционным. При этом он проще в использовании, дешевле и подходит большему количеству пациентов. Чтобы преодолеть ограничения стандартных методов, ученые из Университета ИТМО и Центра Алмазова разработали бесконтактную систему измерения кровотока в верхних конечностях. Она основана на фотоплетизмографии. Эта методика позволяет отследить изменения кровенаполнения кожи с помощью видеосъемки динамики поглощения зеленого света. Когда на эритроцит попадает зеленый свет, отраженная волна меняет свою поляризацию. Камера регистрирует только этот измененный сигнал и по нему отслеживает, где эритроцитов больше всего. Причиной увеличения светопоглощения во время венозной окклюзии можно считать возрастание количества эритроцитов, возникающее, вероятнее всего, за счет расширения мелких вен верхнего слоя кожи. Чтобы оценить точность измерений с помощью новой системы, ученые провели ряд экспериментов и сопоставили значения, полученные традиционным и новым способами. Экспериментальные измерения проводились на здоровых добровольцах. Сигнал регистрировался в течение нескольких циклов венозной окклюзии. Результаты оценки воздействия холода на работу сосудов, полученные новым методом, почти полностью совпали с результатами традиционных измерений.

Одними из первых в России сотрудники Клиники сосудистой хирургии Центра Алмазова начали активно внедрять методику внутрисосудистой визуализации при лечении атеросклероза внутренней

сонной артерии. За ноябрь 2018 года в условиях гибридной операционной Центра Алмазова выполнено 30 стентирований с использованием внутрисосудистого ультразвукового исследования (ВСУЗИ) и 28 – с использованием оптической когерентной томографии (ОКТ) у 58 пациентов со стенозом внутренней сонной артерии. Применение методов внутрисосудистой визуализации позволит улучшить оценку степени и значимости поражения артериального русла, повысит точность подбора имплантируемого устройства, будет способствовать улучшению непосредственных и отдаленных результатов лечения. Выбор тактики в каждом конкретном случае обеспечит персонифицированный подход в лечении пациента.

Сотрудники Центра Алмазова приняли участие в X Международном конгрессе Польского общества сосудистой хирургии, XII Всемирном конгрессе Международного общества физической и реабилитационной медицины (Париж), ежегодный 28-й Европейский конгресс по артериальной гипертензии и сердечно-сосудистой профилактике (Барселона), приняли участие в работе 46-го ежегодного собрания Международного общества педиатрической нейрохирургии (ISPN 2018), проходившего с 7 по 11 октября в Тель-Авиве (Израиль).

Научные сотрудники и клинические специалисты Центра Алмазова участвовали также с устными и постерными докладами на научных симпозиумах, в международных конгрессах и конференциях, включая: Шестой Всемирный симпозиум по легочной гипертензии (Ницца), 5-й Международный Конгресс по проблемам сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности (Италия), ежегодный 33-й Конгресс Европейской ассоциации урологов (Дания), Европейский Конгресс по нарушениям ритма сердца (Барселона), 67-й Конгресс Европейского общества сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии (Франция), Мировой курс по сердечно-сосудистой и интервенционной медицине (EuroPCR Course 2018).

В 2018 году Центр Алмазова занял первые места по медицинским специальностям сердечно-сосудистая система и эндокринология в рейтинге лучших клиник Петербурга по версии медицинского сообщества «Доктор Питер» и «Город 812».

Впервые в России, согласно Постановлению Правительства РФ № 8 от 13 января 2018 года, научное Центр Алмазова будет готовить врачей по программе высшего образования. Такое доверие оказано научно-исследовательскому центру Правительством Российской Федерации в целях обеспечения модернизации и инновационного развития системы подготовки медицинских специалистов на основе достижений фундаментальных и прикладных научных исследований и в соответствии с современными потребностями рынка труда. К традиционной базе медицинского образования преподаватели ведущих российских научно-образовательных учреждений планируют добавить междисциплинарные знания по биомедицине, генной инженерии, вычислительной медицине, телемедицине, трансляционной медицине, информационным технологиям. Свои программы в поддержку эксперимента подготовят Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия Минздрава России. Реализовать образовательную программу предстоит с 2018 по 2024 годы. В течение всего периода ежегодно Центр Алмазова на конкурсной основе будет принимать на обучение лучших выпускников школ Санкт-Петербурга и страны.

Международное сотрудничество

На данный момент Центр Алмазова имеет договоры о научном сотрудничестве с 42 университетами и научными учреждениями мира по различным направлениям. В 2018 году были заключены новые соглашения (11) о сотрудничестве с зарубежными научными и образовательными организациями, такими как (указала область сотрудничества): Университетская больница Цюриха, Миланский университет, IBM Corporation, Белорусский государственный медицинский университет, Университет Тампере и Балтийский институт Финляндии, Швейцарский федеральный институт технологии Цюриха, Каролинский институт и др. Проведено большое число мероприятий с международным участием – 28. Поездки и участие в зарубежных конгрессах и мероприятиях- 59, в том числе: 25 устных и 32 постерных доклада (включая совместные сессии и мастер-классы). В 2018 году более 17 публикаций вышло в сотрудничестве с международными партнерами

4. Внеучебная и воспитательная работа

С момента начала образовательного процесса в Центре Алмазова осуществлялась воспитательная работа с молодыми специалистами.

Воспитательный процесс был построен на принципах через учебный процесс: Институт кураторства.

В целях организации работы с обучающимися, в 2017 году был создан Совет обучающихся и молодых ученых (далее – СОМУ), в апреле 2018 года - Первичная профсоюзная организация обучающихся Центра им. В.А. Алмазова, с 1 октября 2018 года введена должность заместителя директора института медицинского образования (далее - ИМО) по воспитательной и социальной работе, создан департамент внеучебной работы.

Внеучебная работа в ИМО проводится согласно «Комплексного плана социальной и внеучебной работы» и организована по нескольким направлениям:

- Профориентационная работа
- Социальная работа и хозяйственно-бытовое обеспечение
- Адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в вузе
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, общественная активность, студенческое лидерство
- Культурно-массовое, художественно-эстетическое и нравственно-этическое
- Профилактика асоциальных явлений и экстремизма и терроризма
- Спортивно- оздоровительная работа
- Работа с иностранными обучающимися, профилактика проявлений национальной нетерпимости в среде обучающихся

В Институте медицинского образования проводится целенаправленная профориентационная работа по подготовке учащихся школ к самостоятельному, осознанному выбору профессии. Для выполнения данной задачи была разработана программа профориентационных встреч, которая нацелена на учащихся 9-11 классов и постоянно совершенствуется в соответствии с запросом участников.

В программу включены экскурсии для школьников города и иногородних учащихся в подразделения Центра Алмазова.

Одним из значимых результатов работы в данном направлении явилась организация школьной секции на конференции обучающихся и молодых ученых Центра Алмазова, которая в 2018 году проходила во второй раз.

В рамках профориентационной работы в Центре Алмазова:

- 25 апреля 2018 года был проведен День открытых дверей для абитуриентов и выпускников медицинских вузов, экскурсии для старшеклассников и студентов вузов;
- принято участие в Санкт-Петербургском международном научно-образовательном салоне (18-30 ноября 2018г.), который проходил в рамках Недели науки и профессионального образования в ВК «ЛЕНЭКСПО»;
- заключены договоры с 15 вузами и ссузами города на проведение практической подготовки. В рамках данных договоров за 2018 год прошли практику в стенах Центра Алмазова 849 обучающихся.

Социальная поддержка обучающихся занимает важное место во внеучебной работе. Для обеспечения льготного проезда на общественном транспорте регулярно производится сбор и предоставление данных обучающихся Центра Алмазова в Петербургский метрополитен. Обучение по программам высшего образования в Центре Алмазова проходит до 70% иногородних обучающихся, все нуждающиеся обеспечиваются местами для проживания в общежитиях города. В рамках социальной работы в 2018 году

впервые было организовано поздравление детей обучающихся – членов профсоюза с Новым годом.

В целях адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в вузе и организации учебно-воспитательной работы в 2018 году создана система наставничества, которая подразумевает индивидуальное взаимодействие обучающихся и наставников, направлена на укрепление преемственности морально-этических ценностей, создание благоприятной эмоциональной атмосферы для интеграции обучающихся в профессиональное сообщество с последующей профориентацией.

Наставничество организуется согласно Положению о наставничестве и имеет трехуровневую структуру:

- Наставники первого уровня – **Совет наставников**. Совет наставников осуществляет руководство наставниками.

- Наставник второго уровня — **тьютор**. Осуществляет координацию деятельности группы студентов, а так же координацию работы кураторов подшефной группы.

- Наставник третьего уровня — **куратор**. Работает с доверенной подгруппой в течение 1-го года обучения. Куратор закрепляется за подгруппой и работает в паре с куратором из смежной подгруппы, оба куратора находятся под шефством тьютора группы.

Для адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в ИМО было организовано:

- Торжественное мероприятие «Праздник белых халатов» по приему первокурсников.

- Студенты Центра Алмазова, наряду с обучающимися 48 вузов, приняли участие в «Параде Российского студенчества 2018».

- Первая неделя обучения студентов в Центре Алмазова была посвящена ознакомительным лекциям.

– Клуб интеллектуальных игр и участие в "ИНТЕЛЛЕКТУАДЕ первокурсников" - межвузовском соревновании среди всех первокурсников Санкт-Петербурга.

– Фотоконкурс среди студентов первого курса в социальных сетях (хештег #ПервыйАлмазова).

Работа согласно Комплексному плану по направлению «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, общественная активность, студенческое лидерство» проводится консолидировано с СОМУ, наставниками и профсоюзным комитетом обучающихся.

5. Материально-техническое обеспечение

На территории Лечебно-реабилитационного комплекса - 1, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д. 15, лит. А, в здании, общей площадью 14195,47 кв. м. выполнено: косметический ремонт помещений.

На территории Детского лечебно-реабилитационного комплекса, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д. 21, корп. 2, стр. 1, в здании, общей площадью 24934,7 кв. м. выполнен: косметический ремонт помещений.

На территории Лечебно-реабилитационного комплекса - 2, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. И, в здании, общей площадью 33662,4 кв. м. выполнены: косметический ремонт помещений.

На территории Центра доклинических трансляционных исследований, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Долгоозерная, д. 43, стр. 1, в здании, общей площадью 9089,8 кв. м. Выполнен: косметический ремонт помещений.

На территории Главного клинического комплекса, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А, в здании, общей площадью 40617,1 кв. м. Выполнен: косметический ремонт помещений.

На территории Федерального перинатального центра, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит.Б, в здании, общей площадью 16877,9 кв. м. Выполнен: косметический ремонт помещений.

На территории Научно-клинического нейрохирургического комплекса, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 12, лит.Р, в здании, общей площадью 9001,8 кв. м. Выполнен: косметический ремонт помещений.

На территории Института медицинского образования, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д. 21, в

здании, общей площадью 6093,0 кв. м. Выполнен: косметический ремонт помещений.

Библиотека Центра Алмазова

Библиотека Центра Алмазова открыта для читателей с 2009 года и играет важную роль в обеспечении научно-образовательного процесса.

Печатный фонд библиотеки насчитывает более 40 тысяч изданий, включая книжный фонд Научной библиотеки РНХИ им. А.Л. Поленова, посвященный неврологии и нейрохирургии.

Помимо книжных изданий библиотека включает в себя более 100 названий научных журналов по медицине, на 30 из которых ведется регулярная ежегодная подписка также по заявкам подразделений. Комплектование печатного фонда осуществляется по заявкам подразделений Центра Алмазова (научные лаборатории, кафедры, клинические отделения).

Значительную часть информационных ресурсов библиотеки составляют полнотекстовые и реферативные электронные базы данных, электронно-библиотечные системы, обеспечивающие научно-образовательный процесс.

Ежегодно библиотека НМИЦ им. В.А. Алмазова принимает участие в конкурсных проектах на получение доступа к электронным ресурсам зарубежных издательств посредством национальной подписки.

С каждым годом возрастает посещаемость и востребованность библиотеки.

Сотрудники библиотеки оказывают активную помощь студентам, ординаторам и аспирантам в поиске литературы, осуществляет тематические запросы, проводит лекции, обучающие семинары по поиску и подбору информации, организует тренинги по работе с электронными ресурсами с привлечением иностранных и отечественных поставщиков электронной информации.

На сегодняшний день библиотека располагается в основном здании НМИЦ им. В.А. Алмазова и оснащена 21 рабочим местом для читателей, 18 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет и доступом к

сетевому принтеру, что дает возможность читателям распечатывать необходимые материалы.

Библиотека Филиала Центра Алмазова, РНХИ им. А.Л. Поленова, расположена по адресу: ул. Маяковского, д. 12, и также предлагает читателям компьютерные рабочие места в читальном зале.

С читательских компьютеров осуществляется доступ электронным ресурсам и поиск необходимой литературы, находящейся в печатном фонде, по электронному каталогу, перейти к которому можно через подраздел "Электронный каталог библиотеки", который доступен, как и многие другие полнотекстовые ресурсы, в удаленном режиме.

Более подробную информацию о библиотеке НМИЦ им. В.А. Алмазова можно найти на сайте в разделе «Библиотека».

6. Результаты анализа показателей самообследования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	73
1.1.1	По очной форме обучения	человек	73
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	783
1.2.1	По очной форме обучения	человек	780
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	270
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальности и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	7

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	674,06
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	813,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1000,23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	63,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в	единиц	67,3

	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	383431,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	895,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	218,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	75/41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	79/43

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,3
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ	человек/%	0

	специалиста, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/0,64
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21/2,68
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3 165,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	427,6

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	9281829,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	21686,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2142,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	154,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,7
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,7
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	единиц	65,3

	на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	10/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/5,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		человек	4
6.3.1	по очной форме обучения		человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0
-------	---	-----------	---