

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Форма примерного учебного плана

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академическ их часах (АЧ)
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции	0,3	10
Практические занятия (ПЗ)	0,3	10
Семинары (С)	0,2	8
Самостоятельная работа (всего)	0,15	8
В том числе:		
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,1	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	0,1	8
Общая трудоемкость 36 часов 1,0 зач.ед.	1,0	36

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов					Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Симуляционные занятия	Клинические занятия	Самостоятельная работа***	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная часть								
1.	Универсальный модуль № 1* Эпидемиология НФП у взрослых. Методы верификации диагноза	11	2	2	-	3	4	зачет
2.	Универсальный модуль № 2 Лечение половой дисфории – эндокринологические аспекты	10	2	2	-	3	2	зачет
3.	Универсальный модуль № 3 Лечение половой дисфории – хирургические аспекты	10	2	1	-	4	2	зачет
4.	Специальный модуль № 1** Психологическое и психиатрическое тестирование в диагностике половой дисфории	4	2	2				-
5.	Специальный модуль № 2 Генетика НФП – диф.диагноз	3	2	1				-
Вариативная часть								
N.	Региональный компонент							
M.	Компонент образовательного учреждения							
ИТОГО:		36	10	8	2	10	6	экзамен

* Универсальные модули, являются единичными по объему дидактических единиц для всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

** Под специальными модулями, понимаются модули, изучение которых необходимо для выполнения трудовых функций в рамках профессиональной деятельности, предусмотренных квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, специальностям или профессиональными стандартами.