

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение

«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»

ОДОБРЕНО

Ученым советом ФГБУ «НМИЦ
им. В.А. Алмазова» Минздрава России

« 02 » апреля 20 18 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ФГБУ «НМИЦ
им. В.А. Алмазова» Минздрава России



Е.В. Шляхто

« 02 » апреля 20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность 31.05.01. Лечебное дело
(уровень специалитета)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
«09» февраля 2016 г. № 95
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Санкт-Петербург
2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа высшего образования

Основная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (далее ООП ВО), представляет собой комплекс документов, разработанный в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее - Центр) с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета).

ООП ВО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и программы учебной и производственных практик, в том числе программу научно - исследовательской работы, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной деятельности.

ООП ВО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации основной образовательной программы высшего образования:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями от 07.03.2018 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля года № 95 (ред. от 08.08.2016 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;

– Локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1 Цель реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета):

– формирование условий для фундаментальной междисциплинарной подготовки специалистов, имеющей практическую направленность, основанной на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования,

обеспечивающей востребованность и конкурентоспособность выпускников Центра на рынке труда.

Задачами ООП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2 Срок получения образования по программе специалитета:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам);

– при обучении по индивидуальному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы специалитета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), готов решать следующие профессиональные задачи:

Медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В результате освоения программы специалитета у выпускника ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческих позиций (ОК- 2);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

– способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения (ОК-4);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

– готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

– готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

– готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

– готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

– готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

– готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

– способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

– готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

– готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Готовностью к применению информационных технологий при организации и оказании медицинской помощи (собственная общепрофессиональная компетенция СОПК-1 - дополнительная).

Выпускник, освоивший программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Медицинская деятельность:

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

– готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

– готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

– готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

– готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

– готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

– готовностью к просветительской деятельности по устранению формирования навыков здорового образа жизни (ПК-16).

Организационно-управленческая деятельность:

– способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19).

Научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Готовностью к осуществлению мероприятий паллиативной медицины (собственная профессиональная компетенция СПК-1 дополнительная).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Программа специалитета представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития здравоохранения, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета:

4.1 Матрицы формирующих компетенций по дисциплинам

4.2 Учебный план

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения рабочих программ дисциплин ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин/практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица - ЗЕ. Объем рабочих программ дисциплин специалитета выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ специалитета эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Образовательная программа специалитета, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули) относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа, который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

дисциплины (модули) и практики, установленные Центром; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Адаптация ООП ВО и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Центр обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема - передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин Центр определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Календарный учебный график

4.4 Рабочие программы дисциплин

При реализации образовательной программы Центр при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

4.5 Программы учебных и производственных практик

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»;
- учебная практика «Клиническая практика»;
- производственная практика «Научно-исследовательская работа»;
- производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник медицинской сестры)»;
- производственная практика «Клиническая практика (помощник врача)»;
- производственная практика «Клиническая практика (помощник врача поликлиники)».

Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения, и формирование компетенций для приобретения опыта в решении реальных профессиональных задач.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.6 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1 Общесистемные условия реализации программы специалитета

5.1.1 Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2 Центр обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно - библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне ее.

5.1.3 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, соответствует законодательству РФ (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

5.2 Кадровые условия реализации программы специалитета

5.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., регистрационный номер № 20237).

5.2.2 Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

5.2.3 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно - педагогических работников Центра.

5.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

5.2.5 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (ил) ученое звание (в том числе ученое

звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

5.2.6 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов

5.3. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;
- выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, для лиц с ограничениями физических возможностей с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;
- контроль за посещением занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

5.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

5.4.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными

аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в Центре электронно-библиотечной системы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.4.2 Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

5.4.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

5.4.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5.4.5 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих; предусмотрено размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом (зоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечена возможность обслуживания в государственной библиотеке для слепых и слабовидящих (Санкт-Петербург, ул. Шамшева, Д-8).

5.5 Финансовые условия реализации программы специалитета

5.5.1 Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ЦЕНТРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Центре созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса, сохранение и приумножение культурного наследия, гуманистических идеалов.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, целостной личности, воспитание патриотизма, гражданской нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческого потенциала студентов, организация досуга студентов, развития личностных качеств наряду с воспитанием правовой культуры, нормам поведения в коллективе.

Воспитательная работа с обучающимися Центра, в соответствии с отечественными традициями высшей школы, являясь важнейшей составляющей качества подготовки специалистов, проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Центра, локальными актами Центра.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующие:

- Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 05.06.2018 протокол № 20/18, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 09.06.2018 приказ № 417;

- Положение об организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации программы высшего образования – направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 06.07.2018 г.;

- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, программам ординатуры) при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 28.08.2018 г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающимися по программе высшего образования – направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 02.04.2018г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и порядке ликвидации академической задолженности обучающимися по программе высшего образования – направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 02.04.2018г.;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 23.04.2018г.;

- Положение о мерах поощрения лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программе специалитета «Лечебное дело» (31.05.01), программам

ординатуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 05.06.2018 протокол № 20/18, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 09.06.2018, приказ №417;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, а также дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при реализации образовательной программы высшего образования-программы специалитета в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, протокол № 28/18 от 28.08.2018 г., утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 28.08.2018 г.;

– Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, программам ординатуры) при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 28.08.2018 г.;

– Положение об организации и проведении практической подготовки и практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы специалитета и ординатуры, одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 05.06.2018 протокол № 20/18, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 09.06.2018, приказ №417;

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (уровень специалитета) ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 05.06.2018 протокол № 20/18, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 09.06.2018, приказ №417;

– Положение о порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации при реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 28.08.2018 протокол № 28/18, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 28.08.2018г.;

– Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту для обучающихся по программе специалитета, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 06.09.2018, приказ №571;

– Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 05.06.2018 протокол № 20/18, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 09.06.2018, приказ №417;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А.Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 10.04.2018 г.

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП ВО, а также для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов), даются в рабочих программах по каждой дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО, кафедры создают оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства включают: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, примерные темы рефератов и иные виды контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения соответствия уровня профессиональной подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы специалитета. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании специалитета, подтверждающий получение высшего образования по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и присваивается квалификация Врач-лечебник.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы специалитета и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении по образцу, установленному Центром.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к председателю государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Центр обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Система менеджмента качества ставит целью контролируемое улучшение качества образовательных услуг с помощью управления параметрами всех деловых процессов и ориентирована на потребителя с максимальным вовлечением всех сотрудников - профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого, инженерно-технического и медицинского персонала - в управление качеством деловых процессов.

Дополнения и изменения

в основную образовательную программу высшего образования

по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

В связи с получением Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам №2952 от 28 ноября 2018 года в обобщающей характеристике основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) вносятся следующие изменения:

1. В п.4.2 Основной образовательной программы абзац

«Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

дисциплины (модули) и практики, установленные Центром;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию»,

читать в следующей редакции:

«Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

дисциплины (модули) и практики, установленные Центром;

государственную итоговую аттестацию».

2. Пункт 4.6 Основной образовательной программы изложить в следующей редакции:

«п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена».

3. В п. 7. Основной образовательной программы локальный акт

«Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, одобрено учебно-методическим советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 05.06.2018 протокол № 20/18, утверждено генеральным директором ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России 09.06.2018, приказ №417»,

читать в следующей редакции:

«Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России» 25.01.2019 протокол №1/19».

4. В п. 7. Основной образовательной программы строчку «Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации» читать в следующей редакции «Программа государственной итоговой аттестации».


ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина

Протокол № 36/18
«18» декабря 2018 г.

ОДОБРЕНО

Ученым советом

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Протокол № 1
«25» января 2019 г.