



ФГБУ «Национальный  
медицинский исследовательский  
центр им. В. А. Алмазова» Минздрава России




# ВЫСШЕЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

# С 2018 ГОДА НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В. А. АЛМАЗОВА РЕАЛИЗУЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА).

Согласно Поручению Президента Российской Федерации от 05.07.2017 г. № Пр-1286 и Постановлению Правительства ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России в 2018 году приступил к реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) – в период с 2018 по 2024 год.



**ПРЕЗИДЕНТ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


---

**ПОРУЧЕНИЕ**


Д.А.Медведеву

Обеспечьте в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" проведение эксперимента по организации подготовки врачей по образовательным программам высшего образования – программам специалитета на базе федерального государственного бюджетного учреждения "Северо-Западный федеральный медицинский исследовательский центр имени В.А.Алмазова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, определив условия лицензирования и государственной аккредитации соответствующей образовательной деятельности.


Доклад – до 1 декабря 2017 г.




В.Путин



146603 2017 г.



Пр-1286  
05.07.2017



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 13 января 2018 г. № 8

МОСКВА

**О проведении эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования - программы специалитета в федеральном государственном бюджетном учреждении "Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А.Алмазова" Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В целях обеспечения модернизации и инновационного развития системы подготовки медицинских специалистов на основе достижений фундаментальных и прикладных научных исследований и в соответствии с современными потребностями рынка труда Правительство Российской Федерации **устанавливает**:

1. Провести в 2018 - 2024 годах эксперимент по реализации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности "лечебное дело" (далее - образовательная программа) в федеральном государственном бюджетном учреждении "Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А.Алмазова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее соответственно - Центр, эксперимент).
2. Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации: определить на 2018/2019 учебный год количество обучающихся по образовательной программе в Центре; обеспечить на 2019/2020 учебный год и далее ежегодно (в течение срока проведения эксперимента) установление контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательной программе в Центре в рамках

300018





## ПРЕСТИЖ ВУЗА

- Учеба в Центре Алмазова – это не только отличный шанс получить уникальное медицинское образование и стать врачом будущего, но и возможность войти в историю став участником образовательного проекта, реализуемого при поддержке Правительства Российской Федерации.
- Трансфер передовых научных достижений в образовательный процесс, участие в научно-исследовательской и клинической работе с 1-го курса.
- Ориентация на передовые медицинские практики, научные достижения и активную студенческую жизнь.

## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

- Концентрация на потребности и личности обучающего
- Outcome-based
- Главный критерий – компетенция
- Фокус на межпрофессиональное взаимодействие
- Применение симуляционной и виртуальной методик обучения
- Централизация технологий образования в крупных академических центрах с высоким уровнем научных исследований
- Стандартизация образования по сертификации компетенций
- Командный подход к оценке результативности
- Концентрация образования на безопасности медицинской помощи и измеримости ее конечного результата
- Разнообразие и глобализация
- Экономическая целесообразность и стабильность



## **ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕНТРЕ АЛМАЗОВА – МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО**

- Центр Алмазова – активный участник системы медицинского образования, основное назначение которой состоит в том, чтобы создать условия и стать мотивацией для поддержания высокого и постоянно обновляемого профессионального уровня специалиста.
- В распоряжении студентов-алмазовцев учебные аудитории по биохимии, физиологии, медицинской физике, анатомии, оснащенные новым, современным мультимедийным оборудованием. Активная студенческая жизнь, креативные и опытные преподаватели и наставники, обучение в малых группах – все это гарантировано для обучающихся в Центре Алмазова.
- Новый 2019 год без сомнения – очередной виток развития Центра Алмазова – ведущего российского центра по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, выполнению научных исследований, повышению квалификации врачей и подготовке кадров.



# Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова



## ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В ФГБУ «НМИЦ ИМ. В. А. АЛМАЗОВА» МИНЗДРАВА РОССИИ

- Раннее вовлечение в клиническую практическую деятельность
- Научно-исследовательская работа
- Активная студенческая жизнь
- Креативные и опытные преподаватели и наставники
- Обучение в малых группах







## **МИССИЯ**

Подготовка инновационного кадрового потенциала здравоохранения, научно-педагогических кадров, обеспечение опережающего научно-медицинского развития, формирование глобальной конкурентоспособности медицинских кадров

## **НАША ФИЛОСОФИЯ**

Знания • Коллаборация • Перспектива



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В. А. АЛМАЗОВА СЕГОДНЯ



### НАУКА

Импакт-фактор публикаций  
более 400 в год  
более 300 публикаций



### ОБРАЗОВАНИЕ

Прошли обучение более 7000 человек  
49 специальностей  
600 обучающихся ежедневно



### КЛИНИКА

Ежегодно:  
170 000 амбулаторных пациентов  
36 000 пациентов в стационаре  
18 000 операций



Фундаментальные и прикладные  
исследования с использованием  
уникального оборудования



Кадровое обеспечение  
российского здравоохранения



Современные методы  
диагностики и лечения



Медицинский  
научно-образовательный кластер  
«Трансляционная медицина»



Международное  
сотрудничество:  
наука, клиника, образование





Сотрудничество со школами Приморского района  
Проориентационные курсы



27 специальностей ординатуры  
3 направления подготовки/  
16 направленностей аспирантуры  
> 230 программ ДПО

15 КАФЕДР  
> 85 человек профессорско-преподавательского состава  
> 25 баз практической подготовки  
21 университет-партнер

**УЧЕБНЫЙ ГОД  
2018–2019**

491 ординатор  
108 аспирантов  
1640 слушателей ДПО



В 2018 году специалитет «Лечебное дело»  
Принял на обучение первых 75 студентов







#### **В ЦЕНТРЕ АЛМАЗОВА ОРГАНИЗОВАНЫ:**

- **ВОЛОНТЕРСТВО**
- **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ**
- **ЭКСКУРСИИ**
- **СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

#### **НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ШКОЛЬНИКОВ:**

- Гимназия № 116
- Школа № 617
- Лицей № 554
- Лицей № 597

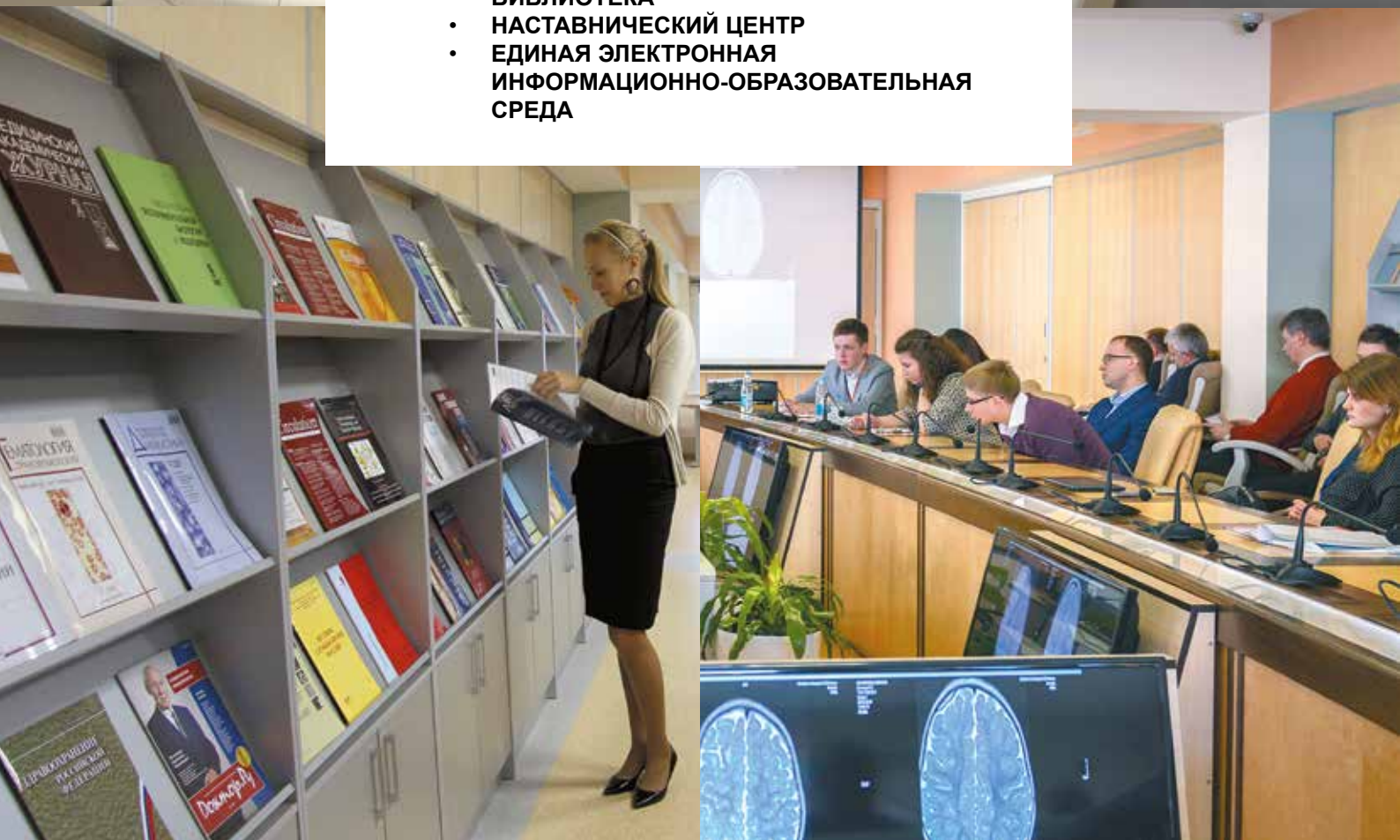






**В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ:**

- СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР
- БИБЛИОТЕКА
- НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
- ЕДИНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА





### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- Правовая
- Экономическая
- Коммуникативная
- Информационная

### КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- Лечебно-диагностическая
- Морально-этическая
- Междисциплинарная
- Исследовательская
- Экономико-правовая
- Педагогическая
- Управленческая

### СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- Гражданская
- Лидерская
- Коллаборационная
- Этикет

### ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- Саморазвитие
- Управление своим имиджем



### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Внедрение компетентностно-ориентированной образовательной среды, инновационных технологий образования и оценки его качества, актуального учебно-методического и информационного обеспечения
- Превалирование проблемного обучения с активным использованием педагогических инноваций
- Полная интеграция процесса обучения и реальной клинической практики
- Трансфер результатов междисциплинарных и научных технологий в образовательный процесс
- Реализация клинического и научного кураторства обучающихся
- Развитие у обучающихся навыков работы в команде
- Жесткий лимит студентов в аудитории
- Формирование языковой среды с использованием учебных и оценочных материалов ведущих медицинских школ мира
- Вовлечение обучающихся в научно-технические работы



### ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ И ФОРМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

- Традиционная форма
- Поисково-исследовательская работа
- Тренинг-симуляция
- Работа у постели больного
- Проектирование
- Дистанционная форма
- Совмещение форм и методов
- Разработка новых форм и методов



## НОВЫЙ ФОРМАТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Высокотехнологичные, максимально реалистичные тренажеры, позволяющие подготовить специалистов с узкопрофильными компетенциями и навыками
- Виварий для исследований, связанных с проведением экспериментов на лабораторных животных
- Учебные аудитории по биохимии, физиологии, медицинской физике, анатомии
- Операционные с мультимедийным транслированием в лекционные залы

## УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Клиническое и научное кураторство с целью обеспечения прогресса в реализации учебной программы
- Совершенствование практических навыков обучающихся в качестве членов команд и критически настроенных мыслителей в интерактивной обучающей среде
- Применение биомедицинских исследований и биомедицинской инженерии
- Обучение в клинических условиях с реальными пациентами под руководством своего наставника (клинического куратора)
- Защита научной работы
- Превалирование проблемного обучения
- Инновационная медицинская программа с миссией по подготовке врачей, каждый аспект которой направлен на помощь студентам в развитии навыков самостоятельного обучения, критически важных как для врача, так и для исследователя





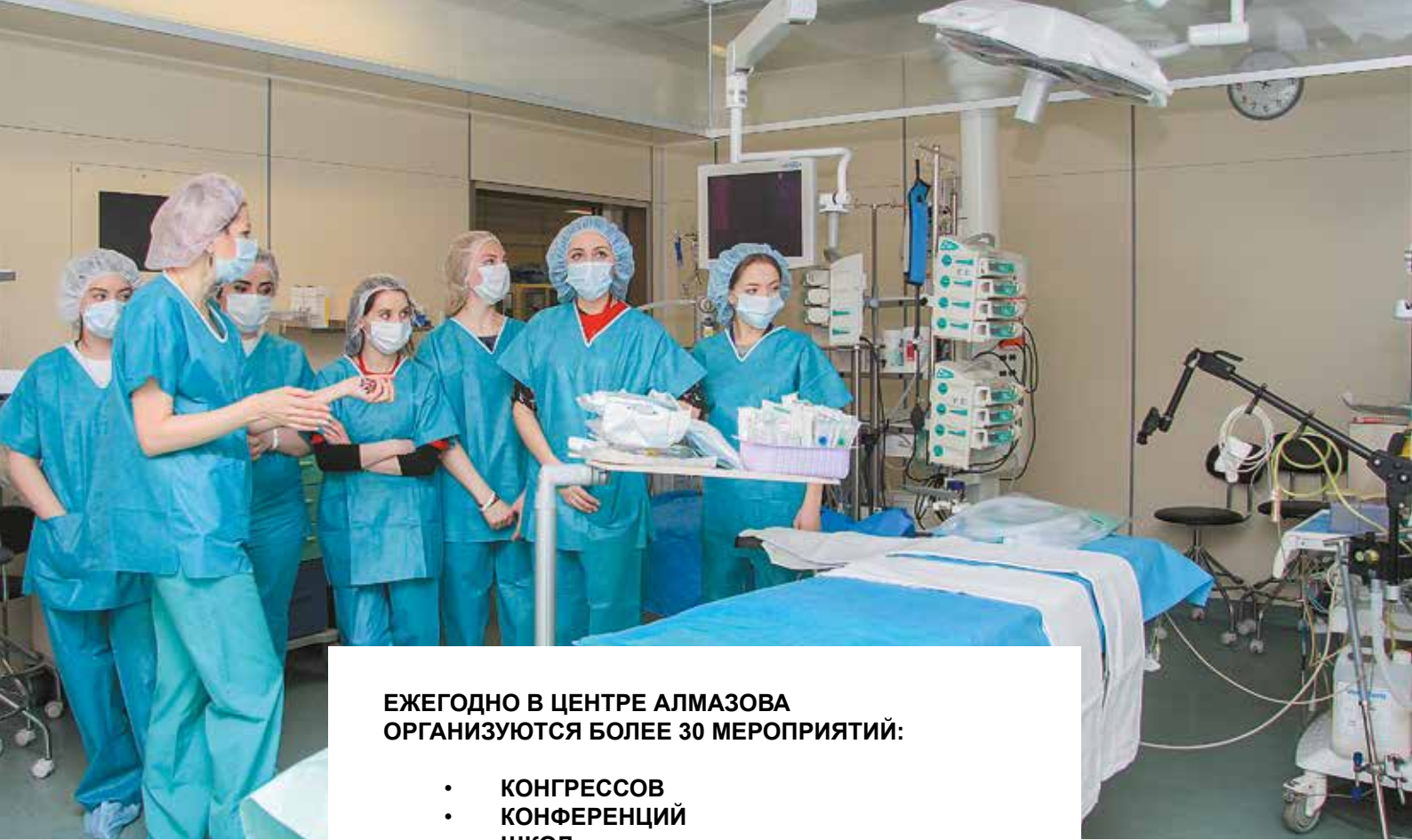
## ЦЕННОСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Генерация новых идей, совершенствование лидерских и командных качеств, постоянное саморазвитие, высокая духовность, нравственность и патриотизм.

Формирование и развитие гражданственности, самостоятельности, инициативности, чувства любви и уважения к Родине и своему народу, ответственного отношения к своей профессии и результатам своей деятельности.







**ЕЖЕГОДНО В ЦЕНТРЕ АЛМАЗОВА  
ОРГАНИЗУЮТСЯ БОЛЕЕ 30 МЕРОПРИЯТИЙ:**

- **КОНГРЕССОВ**
- **КОНФЕРЕНЦИЙ**
- **ШКОЛ**
- **СЕМИНАРОВ**

Общее количество участников, посещающих мероприятия, свыше 6000 человек.





## НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ КОРПУС:

- Коломяжский проспект, д. 21



- **Строительство учебно-образовательного комплекса (2018–2022 гг.)**

- Учебные классы и лаборатории
- Зоны коворкинга
- Зона отработки симуляционно-практических навыков
- Трансформируемые учебные зоны
- Аттестационно-аккредитационный центр
- Биотехнологический центр
- Образовательно-творческий центр
- Спортивный комплекс
- Около 2000 обучающихся

## МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ТРАНСЛЯЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

- Инновационные образовательные технологии
- Виртуальные симуляторы
- Программные оболочки для дистанционного образования

Научно-производственная практика обучающихся

- Обмен опытом
- Тренинги
- Мастер-классы для ППС

Сетевые образовательные программы

Сегодня кластер объединяет: 8 университетов, 6 научных центров и 22 бизнес-партнера

**Институт медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2  
Главный клинический комплекс, 20-й этаж

Часы приема:

Пн – пт с 9:00 до 17:00

Телефон: +7 (812) 702-55-67

E-mail: [education@almazovcentre.ru](mailto:education@almazovcentre.ru)

[WWW.ALMAZOVCENTRE.RU](http://WWW.ALMAZOVCENTRE.RU)