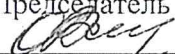


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина

Протокол № 20/18
« 5 » июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____ Е.В. Шляхто



ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении минимального объема
контактной работы обучающихся с преподавателем
и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов
при организации образовательного процесса по образовательным программам
высшего образования (уровень специалитета)
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам специалитета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, определяет виды учебных занятий, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, порядок расчета объема контактной работы, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам специалитета и разработано на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета);

– Устава ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее – Центр);

– Положения об Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее – ИМО, Институт);

– иных локальных нормативных актов и документов ИМО.

1.2. Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников по направлениям подготовки, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.3. Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями, осуществляющими формирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), а также организацию, реализацию и контроль образовательной деятельности обучающихся.

1.4. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.5. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

1.6. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

1.7. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.8. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается федеральными государственным и

образовательными стандартами (ФГОС ВО) и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению.

2. Виды учебных занятий, формы и порядок реализации контактной работы

2.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика-в форме контактной работы и иных формах, определяемых локальными нормативными актами ИМО.

2.2. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее — занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее - занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- иные учебные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Институт может проводить учебные занятия иных видов в соответствии с направленностью.

2.3. Контактная работа обучающихся по программам специалитета в ИМО включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
- семинары;
- практические занятия;
- практикумы;
- лабораторные работы;
- коллоквиумы;
- клинические занятия;
- иные аналогичные занятия;
- консультации:
 - перед промежуточной аттестацией, проводимой в форме экзамена;
 - перед государственной итоговой аттестацией;
 - проведение индивидуальных занятий (отработки, ликвидация студентами академической разницы, задолженности);
 - текущие консультации;
- контрольно-проверочные работы (проверка, прием контрольных, расчетных заданий, домашних заданий, рефератов, историй болезней, протоколов, актов и других работ);
- промежуточная аттестация в форме экзамена в процессе освоения программ специалитета, в том числе первая повторная промежуточная аттестация, вторая повторная промежуточная аттестация:
 - в устной форме;
 - в письменной форме;

- промежуточная аттестация в форме зачета в процессе освоения программ специалитета, в том числе первая повторная промежуточная аттестация, вторая повторная промежуточная аттестация;
- руководство практикой студентов (включая постановку задачи, выдачу индивидуальных заданий, проверку отчетов);
- руководство практикой, проводимой по индивидуальным планам студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- государственная итоговая аттестация (3 этапа):
 - тестирование;
 - оценка практических навыков;
 - собеседование.

Институт может проводить учебные занятия иных видов в соответствии с направленностью

2.4. Трудоемкость отдельных видов контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий определяется учебным планом образовательной программы

3.Требования к условиям организации и реализации контактной работы, обучающихся с преподавателем

3.1. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях ИМО (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

3.3. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем — это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

3.4. При осуществлении контактной работы обучающихся с преподавателем необходимо соблюдать требования к количественному составу обучающихся в зависимости от типа занятий:

-для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной образовательной программе или специальности, направлению подготовки, занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы, при необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным образовательным программам, специальностям и (или) направлениям подготовки;

-при проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы;

-при необходимости для проведения практических занятий по иностранному языку для образовательных программ, связанных с изучением двух и более языков, формируются учебные подгруппы численностью не более 15 человек;

-для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной образовательной программе или специальности, направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки в зависимости от количества обучающихся и наличия соответствующих лекционных аудиторий;

-при необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным образовательным программам, специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.5. Кафедры ИМО при реализации образовательных программ должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей в форме курсов, составленных на основе научных исследований, проводимых в Институте, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.6. Для всех видов аудиторной контактной работы занятий в Институте устанавливается продолжительность академического часа 45 минут, интервалы между академическими часами должны составлять не менее 5 минут.

3.7. Институт до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, учебное расписание размещается на информационных стендах и на официальном сайте Института, расписание консультаций преподавателей составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий и размещается на информационных стендах.

3.8. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием.

4. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов

4.1. Объем образовательной программы высшего образования - программы специалитета определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

4.2. Объем образовательной программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, для очно-заочной и заочной форм обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

4.3. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем рассчитывается на основе утвержденного учебного плана образовательной программы и нормам времени для расчета учебной нагрузки ППС, установленных локальным нормативным актом ИМО в соответствии с п.2 (пп.4) настоящего Положения.

4.4. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса в ИМО, в случае если он не установлен в федеральных, государственных образовательных стандартах, определяется учебным планом образовательной программы.

5. Правила расчета общего объема контактной работы

5.1. Общий объем контактной работы обучающегося с преподавателем рассчитывается по основной профессиональной образовательной программе в академических часах на основе утвержденного учебного плана и нормам времени для расчета учебной нагрузки ППС, установленных локальным нормативным актом ИМО.

5.2. Расчет общего объема контактной работы по основной профессиональной образовательной программе производится отдельно по формам обучения с учетом количества обучающихся по данной образовательной программе.

5.3. При планировании и распределении учебной нагрузки кафедры в обязательном порядке производят расчет общего объема контактной работы по основной профессиональной образовательной программе для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в части кадровых условий реализации программ.

6. Порядок внесения изменений и дополнений.

6.1. Все изменения и дополнения в Положение утверждаются генеральным директором.

СОГЛАСОВАНО

Директор Института медицинского

образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России



Е.В. Пармон