

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель: подготовка будущего преподавателя высшей школы к преподавательской и научно-исследовательской деятельности через развитие у аспирантов профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) способность и готовность анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации педагогического процесса в высшей школе в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса;
- 2) способность и готовность проектировать преподавательскую деятельность, учитывая различные контексты (социальные, культурные, национальные) обучения, воспитания и социализации студентов;
- 3) способность и готовность использовать на практике достижения гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- 4) способность и готовность осуществлять психолого-педагогическое изучение личности аспиранта и формировать его учебную мотивацию;
- 5) способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов в соответствии с приобретенными знаниями в области передового педагогического опыта по проблемам подготовки специалистов в вузе;
- 6) способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе, сохранять врачебную тайну в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- 7) способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, профилактике возникновения заболеваний, элементам здорового образа жизни;
- 8) способность и готовность к просветительской деятельности в области здоровьесбережения, к проведению гигиенических мероприятий, способствующим укреплению здоровья и к формированию навыков здорового образа жизни.

Общая трудоемкость составляет: 4 ЗЕТ (144 час.)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.) и является частью основной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) в соответствии со стандартами ФГОС по следующему направлению 06.06.01 Фундаментальная медицина

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов элементов следующих **универсальных** компетенций (далее – УК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое применение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека

Разделы изучаемой дисциплины:

1. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача
2. Дидактика высшей школы. Принципы обучения. Основные теории формирования содержания образования.
3. Формы организации образовательного процесса в высшей школе
4. Педагогическое проектирование. Методы и технологии организации обучения в высшей школе. Средства обучения.
5. Экспертно-оценочные технологии в образовании
6. Технологии организации самостоятельной работы студентов
7. Активные методы обучения
8. Педагогическая коммуникация
9. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Связь с другими науками.
10. Психология личности. Факторы, влияющие на формирование личности.
11. Элементы возрастной психологии и психологии развития. Психология познавательных процессов.
12. Психология здоровья и здорового образа жизни
13. Основы медико-просветительской деятельности врача.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: зачётом.