

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Цель: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного проводить дифференциально-диагностический поиск с применением лучевых методов исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Рентгенология» относится к Блоку 1 (Базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Общая трудоемкость составляет: 1080 (час)/ 30 зач. ед.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Рентгенология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший программу «Рентгенология», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин

	и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов;
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Правовые, организационные и экономические основы проведения рентгеновской диагностики в РФ

Раздел 2. Общие вопросы рентгенологии.

Раздел 3. Рентгенология как клиническая дисциплина. Методики рентгенологических и КТ-исследований.

Раздел 4. Флюорография, ее роль и значение в профилактике и диагностике заболеваний легких.

Раздел 5. Рентгеновская скиалогия, основы анализа и интерпретации рентгеновского изображения.

Раздел 6. Построение рентгеновского заключения.

Раздел 7. Психологические аспекты в рентгенологии.

Раздел 8. Физико-технические основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.

Раздел 9. Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи.

Раздел 10. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.

Раздел 11. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта.

Раздел 12. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.

Раздел 13. Рентгенодиагностика заболеваний сердечнососудистой системы.

Раздел 14. Заболевания опорно-двигательной системы.

Раздел 15. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.

Раздел 16. Организация рентгенологической службы в детских учреждениях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом (с оценкой).