

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: ПЕДИАТРИЯ

Цель: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста по педиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск с учетом новейших подходов, технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, на основе компетенций врача педиатра в области педиатрии.

Общая трудоемкость составляет 30 зач. ед. /1080 часов

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 1 (Базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальной компетенцией (УК-1)** - готовность к абстрактному мышлению, синтезу, анализу.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Педиатрия», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье ребенка факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и подростками
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
------	--

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях

Раздел 2. Физиология и патология новорожденных

Раздел 3. Питание здоровых и больных детей

Раздел 4. Заболевания органов дыхания

Раздел 5. Заболевания органов кровообращения, ревматологические заболевания

Раздел 6. Заболевания органов пищеварения

Раздел 7. Болезни мочевой системы

Раздел 8. Эндокринология

Раздел 9. Детские инфекции

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом (с оценкой)