

АННОТАЦИЯ

Название дисциплины: НЕОНАТОЛОГИЯ

Цель: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-неонатолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, основанной на доказательной медицине и надлежащих технологиях, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях у новорожденных детей, требующих реанимации и интенсивной терапии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья ребенка.
5. Подготовить специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии.
6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Общая трудоемкость составляет 30 зач. ед. /1080 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неонатология» относится к Блоку 1 (Базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неонатология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неонатология», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье ребенка факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и подростками.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Разделы изучаемой дисциплины:

Раздел 1. Организация перинатальной службы в системе здравоохранения РФ.

Раздел 2. Физиология и патология плода в антенатальном и интранатальном периодах.

Раздел 3. Физиология и патология новорожденных детей.

Раздел 4. Физиология и патология недоношенных детей.

Раздел 5. Питание здоровых и больных новорожденных.

Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных.

Раздел 7. Детская кардиология.

Раздел 8. Врожденная и наследственная хирургическая патология новорожденных.

Раздел 9. Поликлиническая педиатрия.

Раздел 10. Неонатальная неврология.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается: дифференцируемым зачётом (с оценкой).