

## АННОТАЦИЯ

**Название дисциплины:** НЕОНАТАЛЬНАЯ КАРДИОЛОГИЯ

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

**Общая трудоемкость составляет** 144 час/ 4 зач. Ед.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Неонатальная кардиология» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 Детская кардиология.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Неонатальная кардиология», должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к диагностике кардиологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

**Разделы изучаемой дисциплины:**

Раздел 1. Формирование сердца плода. Патология сердца плода, диагностика и лечение .

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности сердца новорожденного ребенка.

Раздел 3. Постгипоксическая кардиопатия новорожденных.

Раздел 4. ВПС у новорожденных, неотложная помощь.

Раздел 5. Врожденный кардит.

Раздел 6. Нарушения ритма и проводимости сердца у новорожденных.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины заканчивается:** дифференцируемым зачётом (с оценкой).